

Аннотация к рабочей программе по биологии 8-9 класс (8 вид)

Рабочая программа по биологии в 8-9 классах составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов: 1. Закона «Об образовании в РФ»; 2. Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

С учетом уровня обученности воспитанников данных классов основной задачей курса является: -сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных); -проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе; -формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных; -первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; -привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии при обучении биологии. Это: Овладение основными знаниями по биологии. Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной

организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.