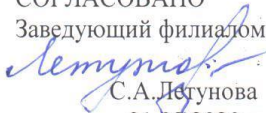
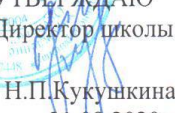


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.А. Дегунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 11 КЛАССА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Английский язык: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений/ [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. - 351 с.: ил.)

102 часа в год, 3 часа в неделю

Составитель: Козлова Марина Юрьевна,
учитель английского языка

Филиал МАОУ СОШ с. Окунево

Пегановская СОШ

Педагогический стаж: 5 лет

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

«Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего (11 класс) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017), Учебного плана филиала МАОУ СОШ с.Окунево Пегановской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год, примерной программы основного общего образования) по английскому языку, с учетом авторской программы Программа курса английского языка к УМК «Английский язык»/ «English» для 10-11кл. Кузовлева В.П. издательство «Просвещение», 2008 г. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа ориентирована на использования учебников В.П. Кузовлева, «English», 11 класс 2008 г. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Характер тестов для проверки лексико - грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка в 11 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

3. Содержание учебного предмета

№ раздела	Раздел	Содержание	Форма контроля	Кол-во часов
1	Справедлива ли система социального обеспечения?	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	контрольная работа	24
2	Что помогает тебе получать удовольствие?	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	контрольная работа проектная работа	23
3	Изобретения, которые потрясли мир	Научно-технический прогресс.	контрольная работа	30
4	Учебно-трудовая сфера	Современный мир профессий. Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	контрольная работа проектная работа	24
	Итого:			102 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы I четверть (24 часа)

№п /п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Сроки		Основные виды учебной деятельности
				план	факт	
1/1	Справедлива ли система социального обеспечения 24 часа	Какие выгоды получают люди ?	1			Фонетическая зарядка, монолог, диалог, групповая работа, работа в парах, обмен мнениями, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного, динамическая пауза, письмо, слушание.
2/2		Какие выгоды получают люди ?	1			
3/3		Какие выгоды получают люди ?	1			
4/4		Какие категории граждан получают пособия в Британии?	1			
5/5		Какие категории граждан получают пособия в США?	1			
6/6		Какие категории граждан получают пособия в России?	1			
7/7		Как распределяется финансовая помощь?	1			
8/8		Как распределяется финансовая помощь?	1			
9/9		Частное медицинское обслуживание.	1			
10/1		Частное медицинское обслуживание.	1			

0						
11/1 1		Должен ли ты платить за медицинское обслуживание?	1			
12/1 2		Должен ли ты платить за медицинское обслуживание?	1			
13/1 3		Система здравоохранения в Британии и США.	1			
14/1 4		Система здравоохранения в России.	1			
15/1 5		Как живут пожилые люди?	1			
16/1 6		Как живут пожилые люди?	1			
17/1 7		Как живут пожилые люди?	1			
18/1 8		Где живет твоя бабушка?	1			
19/1 9		Кому выгодны льготы?	1			
20/2 0		Кому выгодны льготы?	1			
21/2 1		Идеальное социальное государство.	1			
22/2 2		Подготовка к контрольной работе по теме "Справедлива ли система социального обеспечения?"	1			
23/2 3		Контрольная работа по теме "Справедлива ли система социального обеспечения?"	1			
24/2 5		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			

II четверть (23 часа)

№п /п	Раздел	Тема урока	Коли чест во часо в	Сроки	Основные виды учебной деятельности

				план	факт	
1/25	Что помогает тебе получать удовольствие? 23 часа	Что вы знаете о кино?	1			.Фонетическая зарядка, монолог, диалог, групповая работа, работа в парах, обмен мнениями, поисковое чтение, чтение с полным пониманием Прочитанного динамическая пауза, письмо, слушание
2/26		Что вы знаете о кино?	1			
3/27		Что вы знаете о кино?	1			
4/28		Какие фильмы вы любите больше всего?	1			
5/29		Какие фильмы вы любите больше всего?	1			
6/30		Какая замечательная пьеса!	1			
7/31		Какая замечательная пьеса!	1			
8/32		Какая замечательная пьеса!	1			
9/33		Урок чтения: «Роли, за которые можно умереть»	1			
10/34		Урок чтения: «Роли, за которые можно умереть»	1			
11/35		Ничего хорошего, но могло бы быть и лучше.	1			
12/36		Ничего хорошего, но могло бы быть и лучше.	1			
13/37		Что ты думаешь об этом?	1			
14/38		Что ты думаешь об этом?.	1			
15/39		Повторение по теме "Что помогает тебе получать удовольствие?"	1			
16/40		Повторение по теме "Что помогает тебе получать удовольствие?"	1			
17/41		Подготовка к проекту "Я хочу быть критиком"	1			
18/42		Проект "Я хочу быть критиком"	1			
19/43		Проект "Я хочу быть критиком"	1			
20/44		Подготовка к контрольной работе	1			
21/45		Подготовка к контрольной работе	1			
22/46		Контрольная работа по теме "Что помогает тебе получать удовольствие?"	1			

23/4 7		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			
-----------	--	--	---	--	--	--

III четверть (30 часов)

№п /п	Раздел	Тема урока	Коли чест во часо в	Сроки		Основные виды учебной деятельности
				план	факт	
1/4 8	Изобретения, которые потрясли мир 30 часов	Используете ли вы современные изобретения в повседневной жизни?	1			Фонетическая зарядка, монолог, диалог, групповая работа, работа в парах, обмен мнениями, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного, динамическая пауза, письмо, слушание.
2/49		Используете ли вы современные изобретения в повседневной жизни?	1			
3/5 0		Используете ли вы современные изобретения в повседневной жизни?	1			
4/5 1		Это то, что тебе нужно!	1			
5/5 2		Это то, что тебе нужно!	1			
6/5 3		Трудно представить это изобретением	1			
7/5 4		Трудно представить это изобретением	1			
8/5 5		Трудно представить это изобретением	1			
9/5 6		Урок чтения: "Знаете ли вы, как организовать домашнее хозяйство?"	1			
10/ 57		Урок чтения: "Знаете ли вы, как организовать домашнее хозяйство?".	1			
11/ 58		Урок чтения: "Знаете ли вы, как организовать домашнее хозяйство?"	1			
12/ 59		Жизнь в стиле хай-тэк: «за» и «против».	1			

13/ 60		Жизнь в стиле хай-тэк: «за» и «против».	1		
14/ 61		Интернет в нашей жизни.	1		
15/ 62		Интернет в нашей жизни.	1		
16/ 63		Интернет в нашей жизни.	1		
17/ 64		Ты уверен, что умеешь этим пользоваться?	1		
18/ 65		Ты уверен, что умеешь этим пользоваться?	1		
19/ 66		Ты уверен, что умеешь этим пользоваться?	1		
20/ 67		Что ты хочешь изобрести?	1		
21/ 68		Что ты хочешь изобрести?	1		
22/ 69		Что ты хочешь изобрести?	1		
23/ 70		Повторение по теме "Изобретения, которые потрясли мир"	1		
24/ 71		Повторение по теме "Изобретения, которые потрясли мир"	1		
25/ 72		Подготовка к проекту "Лучшие изобретения человечества"	1		
26/ 73		Проект "Лучшие изобретения человечества"	1		
27/ 74		Подготовка к контрольной работе	1		
28/ 75		Подготовка к контрольной работе	1		
29/ 76		Контрольная работа по теме "Изобретения, которые потрясли мир"	1		
30/ 77		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		

IV четверть (24 часа)

№п /п	Раздел	Тема урока	Коли чест	Сроки	Основные виды учебной деятельности
------------------	---------------	-------------------	----------------------	--------------	---

			во часо в			
				план	факт	
1/78	Учебно-трудовая сфера 24 часа	Имя существительное. Артикли.	1			Фонетическая зарядка, монолог, диалог, групповая работа, работа в парах, обмен мнениями, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного, динамическая пауза, письмо, слушание.
2/79		Современный мир профессий.	1			
3/80		Имя прилагательное. Степени сравнения	1			
4/81		Выбор профессии	1			
5/82		Выбор профессии	1			
6/83		Наречие.	1			
7/84		Числительное.	1			
8/85		Роль английского языка в современном мире	1			
9/86		Роль английского языка в современном мире	1			
10/87		Глагол. Страдательный залог.	1			
11/88		Глагол. Страдательный залог.	1			
12/89		Вспомогательные глаголы.	1			
13/90		Модальные глаголы.	1			
14/91		Модальные глаголы.	1			
15/92		Союзы.	1			
16/93		Союзы.	1			
17/94		Предлоги.	1			
18/95		Предлоги.	1			
19/96		Синтаксис. Сложное дополнение.	1			
20/97		Синтаксис. Косвенная речь.	1			

21/9 8		Синтаксис. Косвенная речь.	1			
22/9 9		Подготовка к итоговой контрольной работе за 11 класс	1			
23/1 00		Подготовка к итоговой контрольной работе за 11 класс	1			
24/1 01		Итоговая контрольная работа за 11 класс	1			
25/1 02		Твои планы на будущее.	1			