

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий школой
С. С. Козлова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н. П. Кукушкина
31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Творческая студия»
(для учащихся 10 класса)

Составитель программы
учитель биологии
Журавлёва Наталья Владимировна
программа рассчитана на 2 года
количество часов в год- 34
1 час в неделю

2020/2021 учебный год

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок «ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ»

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся») письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Учебным планом среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво» на 2020-2021 учебный год (X классы);
- Программой воспитания МАОУ СОШ с. Окунёво, 2020 г.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с. Окунево на реализацию программы отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
10	34	1

Цель: Создание условий для самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие

Задачи: 1. Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося, для открытия и развития способностей обучающегося в различных сферах деятельности; 2. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и организации творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения программы кружка внеурочной деятельности «Творческая студия»

Личностные результаты:

Достижение личного счастья, реализация позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание учебного курса

Направления:

- организация коллективных творческих дел и проектов, направленных на развитие творческих способностей школьников;
- организация мероприятий, праздников, акций, конкурсов, викторин, игровых конкурсов и представлений;
- участие в областных, районных конкурсах и соревнованиях.

При организации работы по развитию творчества используются различные формы работы: концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков обучающихся, конкурсные работы на совместных мероприятиях; проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с обучающимися; театральные постановки обучающихся; анкетирования, опроса выявления интересов детей, их склонностей и способностей.

Ожидаемые результаты:

Развитость интеллектуальных способностей и структурных особенностей

интеллекта старшеклассников, обеспечивающих эффективность творческой деятельности (интеллектуально-логические способности: умения анализировать, выделять главное, логически связно описывать явление, давать определения, доказывать, классифицировать, систематизировать; интеллектуально-эвристические способности: способность генерировать идеи, ассоциативность мышления, способность видеть противоречие, проблему, способность преодолевать инертность мышления);

Проявление творческой активности и самостоятельности; сформированность способности к самоуправлению и саморегуляции в ходе творческой деятельности (внутренняя готовность реализовать функцию управления деятельностью, взять на себя ответственность за достижение этой цели);

Развитость коммуникативно- творческих способностей старшеклассников (способность аккумулировать и использовать творческий опыт других, способность к сотрудничеству в процессе творческой деятельности, способность избегать конфликты и разрешать их).

Тематическое планирование с указанием количества часов

Дата по плану	Дата по факту	Номер урока	тема занятия	Количество часов	Региональное содержание
07/09/2020		1	КТД «Марафон добра»	1	
14/09/2020		2	КТД «Марафон добра»	1	
21/09/2020		3	Творческий проект: фотозона ко Дню Учителя	1	
28/09/2020		4	Художественный проект: «Теплые поздравления»	1	
05/10/2020		5	Интернет- акция: «Мой учитель»	1	ОФН Тюменское отделение
12/10/2020		6	Интернет-акция: «Здоровячок» ко Дню трезвости	1	
19/10/2020		7	Подготовка литературно-музыкальной композиции к Балю осени	1	
02/11/2020		8	Подготовка литературно-музыкальной композиции к Балю осени	1	
09/11/2020		9	Подготовка фотовыставки ко Дню матери	1	
16/11/2020		10	Подготовка фотовыставки ко Дню матери	1	
23/11/2020		11	Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери	1	
30/11/2020		12	Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери	1	
07/12/2020		13	Подготовка проекта оформления рекреаций к Новому году.	1	
14/12/2020		14	Реализация проекта «Новый год и все, все...»	1	

21/12/2020		15-16	Реализация проекта «Новый год и все, все...»	1	
11/01/2021		17	Подготовка проекта «Кино для детей»	1	
18/01/2021		18	Реализация проекта «Кино для детей»	1	
25/01/2021		19	Реализация проекта «Кино для детей»	1	
01/02/2021		20	Реализация проекта «Кино для детей»	1	
08/02/2021		21	Подготовка проекта «Читающий мир»	1	
15/02/2021		22	Реализация проекта «Читающий мир»	1	
22/02/2021		23	Реализация проекта «Читающий мир»	1	
01/03/2021		24- 25	Подготовка проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1	
15/03/2021		26	Реализация проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1	
22/03/2021		27	Подготовка проекта «Весенняя неделя добра»	1	
05/04/2021		28	Реализация проекта «Весенняя неделя добра»	1	
12/04/2021		29	Реализация проекта «Весенняя неделя добра»	1	
19/04/2021		30	Подготовка проекта «Этот день Победы...»	1	
26/04/2021		31	Реализация проекта	1	
17/05/2021		32	Реализация проекта	1	
24/05/2021		33	Подготовка флешмоба для выпускников	1	
31/05/2021		34	Подготовка флешмоба для выпускников	1	