

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Филиал МАОУ СОШ с. Окунево
Старорямовская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
_____ Козлова С. С.
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Шахматы»
10 класс

Составитель программы и руководитель
учитель математики
Рогова Елена Викторовна
педагогический стаж- 11 лет
категория- высшая
программа рассчитана на 1 год
количество часов в год-34, 1 раз в неделю

2020 год

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Шахматы» срок реализаций 2020-2021 год
10 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г №1644)
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво.
4. Учебного плана МАОУ СОШ с. Окунёво 2020/2021 уч.г.

Рабочая программа по курсу «Шахматы» составлена на основе Программы «Шахматы — школе», автор И.Г. Сухин.

Программа «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Введение программы «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Игра в шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» (10 класс)

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.
- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников.
-

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Количество часов	Содержание	Формы организаций	Виды деятельности
1	Блок 1	17	Повторение пройденного материала изученного за год. Игровая практика (нач. игры) Три правила дебюта. Основные цели дебюта. Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Слабые и сильные поля. «Силовые» методы в шахматах. Ослабление позиции короля. Нападение и защита. Размен	Лекция, практикум, мастер-класс, дидактические игры	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии). Достижение материального перевеса.
2	Блок 2	17	Жертва, угроза. Форсированный вариант. Оценка позиции. Быстрое развитие фигур. Развитие фигур-основ новый принцип в дебюте. Пешечные слабости. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные,	Лекция, практикум, мастер-класс, дидактические игры	Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика. Дидактические игры и задания «Защита»

		отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Развитие фигур и борьба за центр в дебюте. Классификация дебютов.	(уничтожение атакующей фигуры, уход из под боя) Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
--	--	--	---

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Шахматы»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Краткая историческая справка. Доска и фигуры. Правила, определяющие порядок игры	1	1		02.09	
2	Шахматная нотация	1	1		09.09	
3	Ценность фигур и пешек	1	1		16.09	
4	Некоторые случаи ничьей	1	0,5	0,5	23.09	
5	Мат тяжелыми фигурами	1	1		30.09	
6	Мат тяжелыми фигурами	1		1	07.10	
7	Мат тяжелыми фигурами	1		1	14.10	
8	Мат тяжелыми фигурами	1		1	21.10	
9	Упражнения на мат	1		1	11.11	
10	Упражнения на мат	1		1	18.11	
11	Упражнения на мат	1		1	25.11	
12	Упражнения на мат	1		1	02.12	
13	Как начинать партию	1		1	09.12	
14	Как начинать партию	1		1	16.12	
15	Как начинать партию	1		1	23.12	
16	Что делать после дебюта	1	1		13.01	
17	Что делать после дебюта	1		1	20.01	
18	Использование большого материального перевеса	1	1		27.01	
19	Использование большого материального	1		1	03.02	

	перевеса					
20	Использование большого материального перевеса	1		1	10.02	
21	Использование большого материального перевеса	1	0,5	0,5	17.02	
22	Использование большого материального перевеса	1	0,5	0,5	24.02	
23	Использование большого материального перевеса	1	0,5	0,5	03.03	
24	Король и пешка против короля	1	1		10.03	
25	Король и пешка против короля	1		1	17.03	
26	Король и пешка против короля	1		1	24.03	
27	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные	1	1		07.04	
28	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные	1	1		14.04	
29	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные	1	1		21.04	
30	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные .Возможности различных фигур	1		1	28.04	
31	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные .Возможности различных фигур	1		1	05.05	
32	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные .Возможности различных фигур	1		1	12.05	
33	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные .Возможности различных фигур	1		1	19.05	
34	Комбинация. Наиболее характерные комбинационные .Возможности различных фигур	1		1	26.05	