

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. СТАРОРЯМОВА)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующая
школой 
С. С. Козлова
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.
Окунёво
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Класс- 3 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 33 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составил:
учитель начальных классов *Стаценко
Марина Михайловна*

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностными результатами изучения курса «Умелые ручки» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на свои и приобретенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения курса «Умелые ручки» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точный контроль выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации (энциклопедиях, справочниках, Интернете (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта);
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатыватьполученнуюинформацию:сравниватьиклассифицироватьфактыи явления;определятьпричинно-следственныесвязииизучаемыхявлений,событий;
- делать выводынаосновеобобщенияполученныхзнаний;
- преобразовыватьинформацию:представлятьинформациюввидетекста,таблицы, схемы.

КоммуникативныеУУД

- донестисвоюпозициюдодругих:оформлятьсвоимысливустнойиписьменнойречисучётомсво ихучебныхи жизненныхречевыхситуаций;
- донестисвоюпозициюдодругих:высказыватьсвоюточкузренияипытатьсяее обосновать, приводяаргументы;
- слушатьдругих,пытатьсяприниматьдругуюточкузрения,бытьготовымизменитьсвою точкузрения(средствомформированияэтихдействийслужиттехнологияпроблемного диалога(побуждающийиподводящийдиалог);
- уметьсотрудничать,выполняяразличныероливгруппе,всовместном решении проблемы(задачи);
- уважительноотноситьсякпозициидругого,пытатьсядоговариваться (средством формирования этихдействийслужитработавмалыхгруппах).

Содержаниеучебногокурсаповнеурочнойдеятельности«Умелыеручки»

1)Работасприроднымматериалом:

- аппликацииизлистьев;
- поделкииз шишек ижелудей; •
- изготовлениеоткрыток;
- изготовлениепанно.

2)Работасбросовымматериалом:

- шитьенастенногокармашка(подбороткрыток,изготовлениевыкроек,шитьедеталейпетельным швом,сбордеталей;
- шитьеигольницы (из открыток);
- изготовлениеподставкидлячайника;
- изготовлениекуколизчулок(шитьеодежды, эстетическоеоформлениеработы); •
- работапо замыслудетей.

3)Работасбумагойикартоном:

- изготовлениеелочныхигрушек;
- изготовление новогоднихсувениров;

- изготовлениекарнавальныхмасок;
- изготовление поздравительныхоткрыток;
- изготовлениеигрлянд(коллективнаяработа); •
изготовлениеигрушек-гигантов.

4)Работаотканью, мехом:•

шитьемягкойигрушки;

- изготовлениеигрушек-сувениров;
- изготовлениенастенногокармашкадлярасчёсок исотовыхтелефонов.

5)Работаспластилином:

- пластилиноваяаппликацияна стекле(по замыслудетей);
- пластилиноваяаппликацияна картонес использованием семян,камешек, листьев; •
изготовлениепанно;
- изготовлениефигурокдомашнихидикихживотных.

6)Роспись:•

- Хохлома

Полхов-Майдановскаяроспись

7)Итоговоезанятие:

- подведение итогов.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Работа с природным материалом	4	1	3
2	Работа с бросовым материалом.	5	1	4
3	Работа с бумагой	10	1	8
4	Работа отканью, мехом	5	1	4
5	Работа спластилином	5	1	4
6	Роспись	4	1	3
7	Итоговоезанятие	1	1	-----
	Итого	34	7	26

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов

№п \п	Тема	Кол- вочасо в	Датапровед ения	
			план	факт
Работасприроднымматериалом				
1	Аппликацииизлистьев.	1	03.09	01.09.
2	Поделкиизшишкижелудей.	1	10.09	08.09.
3	Изготовлениеоткрыток.	1	17.09	15.09.
4	Изготовление панно.	1	24.09	22.09.
Работасбросовымматериалом				
5	Шитье настенногокармашка(подбороткрыток,изготовление выкроек, шитьедеталейпетельным швом,сбордеталей;	1	01.10	29.09.
6	Шитье игольницы(изоткрыток);	1	08.10	06.10.
7	Изготовлениеподставкидлячайника;	1	15.10	13.10.
8	Изготовлениекукол из чулок (шитьеодежды, эстетическое оформлениеработы);	1	22.10	20.10.
9	Работапозамыслудетей.	1	05.11	03.11.
Работасбумагойикартонм				
10	Изготовлениеелочныхигрушек	1	12.11	10.11.
11	Изготовлениеелочныхигрушек	1	19.11	17.11.
12	Изготовлениекарнавальныхмасок	1	26.11	24.11.
13	Изготовлениепоздравительныхоткрыток	1	03.12	01.12.
14	Изготовлениеновогодних сувениров	1	10.12	08.12.
15	Изготовлениеновогоднихсувениров	1	17.12	15.12.
16	Изготовлениегирлянд (коллективнаяработа).	1	24.12	22.12.
17	Изготовлениегирлянд (коллективнаяработа).	1	14.01	12.01
18	Изготовлениеигрушек-гигантов	1	21.01	19.01.
19	Изготовлениеигрушек-гигантов	1	28.01	26.01.
Работаотканью,мехом				
20	Шитьемягкойигрушки.	1	04.02	02.02.
21	Шитьемягкойигрушки.	1	11.02	09.02.
22	Изготовлениеигрушек-сувениров.	1	18.02	16.02.
23	Изготовлениеигрушек-сувениров.	1	25.02	02. 03.
24	Изготовление настенногокармашка длярасчёсок исотовых телефонов.	1	04.03	09.03.
Работаспластилином				
25	Пластилиноваяаппликациянастекле(по замыслудетей).	1	11.03	16.03.
26	Пластилиноваяаппликациянакартонесиспользованием семян, камешек,листьев	1	18.03	30.03.
27	Изготовлениефигурокдомашнихидикихживотных.	1	01.04	06.04.
28	Изготовление панно	1	08.04	13.04.
29	Изготовление панно	1	15.04	20.04.
Роспись				
30	Хохлома	1	29.04	27.04.
31	Хохлома	1	06.05	04.05.
32	Полхов-Майдановскаяроспись	1	13.05	11.05.
33	Полхов-Майдановскаяроспись	1	20.05	18.05.
34	Чемумынаучились.Обобщающийурок	1	27.05	25.05.