

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий школой
С. С. Козлова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н. П. Кукушкина
31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»
(для учащихся 5 класса)

Составитель программы
учитель биологии
Журавлёва Наталья Владимировна
программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34
1 час в неделю

2020/2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Краеведческий»

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий» разработана для учащихся 5 класса. В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов биологии, географии, истории, литературы, изобразительного искусства, технологии. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело. Юный краевед» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя (авт. А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной)).
5. Учебный план МАОУ Окунёвская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Цель программы:

формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, села, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие района, села, края, страны;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализ;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям области, района, села;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Краеведческий» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в объеме 1 час в неделю – 34 часа в год. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся основной школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
Личностные	• формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития; • развитие познавательных навыков учащихся; • уметь самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление	• организация занятий групповой работы

Метапредметные результаты

Регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; • добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; • выделять существенную информацию из текстов разных видов	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу; • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относится к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Продукт	Основные виды деятельности
1	Раздел I. История родного края (7 часов)	Краеведение как наука о родном крае	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Рассказ о моем селе	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
2-3		История села	Практическая работа творческого характера	Летопись моего села, «Улицы моего села»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4-5		История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
6-7		Выдающиеся люди нашего села	Составление литературной викторины, кроссвордов	Поэтический вечер «И вечно имя доброе живет»	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь выразительно читать и анализировать стихотворный текст. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
8	Раздел II. Музей (7 часов)	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы	Картинная галерея	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.
9		Культура поведения в музее	Урок-практикум	Свод правил поведения в музее	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение

					прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
10-11		Виды сбора информации	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
12-13		Работа школьного музея	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Словарь музееведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
14		«В музее»	Творческая работа	Сочинение, рисунки	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
15	Раздел III. Экскурсионная работа (5 часов)	Что такое экскурсия?	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
16-17		Правила проведения экскурсии в музее	Практическая работа творческого характера	Составление своих правил поведения в музее	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
18-19		«Я поведу тебя в музей...»	Практическая работа	Портфель	Формирование навыков готовности и способности вести

			творческого характера	экскурсовода	диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
20	Раздел IV. Домашний музей (6 часов)	Моя семья в истории села	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Моя родословная	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
21		Я расскажу о своей семье	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Проект	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
22-23		Семейный фотоальбом	Малая конференция	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
24		История одной фотографии	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи	Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ. Доносить свою позицию до

					других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
25		Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Письмо потомкам	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
26	Раздел V. Вахта Памяти (9 часов)	Уголок Боевой Славы	Работа в группах	Презентация о школьном музее	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее. Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
27		Книга Памяти	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
28		Жители села в годы Великой Отечественной войны	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
29		Урок мужества	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Сценарий урока мужества	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию.

					Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
30		Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Практическая работа творческого характера	Оформление страницы Книги Памяти	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
31		«Детство, опаленное войной»	Написание творческой работы	Создание страницы на сайте школьного музея о тружениках тыла	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
32		Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Книжка о старшем поколении моей семьи	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
33-34		«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
ИТОГО		34 часа			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Краеведение как наука о родном крае	1	01/09/2020	
2-3	История села	2	08/09/2020 15/09/2020	
4-5	История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы	2	22/09/2020 29/09/2020	
6-7	Выдающиеся люди нашего села	2	06/10/2020 13/10/2020	
8	Музей как сохранение культуры народа	1	20/10/2020	
9	Культура поведения в музее	1	03/11/2020	
10-11	Виды сбора информации	2	10/11/2020 17/11/2020	
12-13	Работа школьного музея	2	24/11/2020 01/12/2020	
14	«В музее»	1	08/12/2020	
15	Что такое экскурсия?	1	15/12/2020	
16-17	Правила проведения экскурсии в музее	2	22/12/2021 12/01/2021	
18-19	«Я поведу тебя в музей...»	2	19/01/2021 26/01/2021	
20	Моя семья в истории села	1	02/02/2021	
21	Я расскажу о своей семье	1	09/02/2021	
22-23	Семейный фотоальбом	2	16/02/2021 02/03/2021	
24	История одной фотографии	1	09/03/2021	
25	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	1	16/03/2021	
26	Уголок Боевой Славы	1	23/03/2021	
27	Книга Памяти	1	06/04/2021	
28	Жители села в годы Великой Отечественной войны	1	13/04/2021	
29	Урок мужества	1	20/04/2021	
30	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	1	27/04/2021	
31	«Детство, опаленное войной»	1	04/05/2021	

32	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	1	11/05/2021	
33-34	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	2	18/05/2021 25/05/2021	