

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЕВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул. Новая, 3, с. Зарослое, Бердюжский р-н, Тюменская обл., 627446 тел. 37-1-97, факс 37-1-97

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
от 30.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Зарословская СОШ
С.Ю. Суланова
30.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Творческая студия»
(общекультурное направление)
(для обучающихся 10 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель иностранного языка
Ибатуллина Эльвира Хурматулловна

2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ»

Личностные результаты:

Достижение личного счастья, реализация позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления:

- организация коллективных творческих дел и проектов, направленных на развитие творческих способностей школьников;
- организация мероприятий, праздников, акций, конкурсов, викторин, игровых конкурсов и представлений;
- участие в областных, районных конкурсах и соревнованиях.

При организации работы по развитию творчества используются различные ***формы работы:***

- концерты и конкурсы самостоятельного творчества и искусства;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков обучающихся, конкурсные работы на совместных мероприятиях;
- проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с обучающимися;
- театральные постановки обучающихся;
- анкетирования, опроса выявления интересов детей, их склонностей и способностей.

Ожидаемые результаты:

- Развитость интеллектуальных способностей и структурных особенностей интеллекта старшеклассников, обеспечивающих эффективность творческой деятельности (интеллектуально-логические способности: умения анализировать, выделять главное, логически связно описывать явление, давать определения, доказывать, классифицировать, систематизировать; интеллектуально-эвристические способности: способность генерировать идеи, ассоциативность мышления, способность видеть противоречие, проблему, способность преодолевать инертность мышления);
- Проявление творческой активности и самостоятельности;
- Сформированность способности к самоуправлению и саморегуляции в ходе творческой деятельности (внутренняя готовность реализовать функцию управления деятельностью, взять на себя ответственность за достижение этой цели);
- Развитость коммуникативно - творческих способностей старшеклассников (способность аккумулировать и использовать творческий опыт других, способность к сотрудничеству в процессе творческой деятельности, способность избегать конфликты и разрешать их).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Коли-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	КТД «Марафон добра»	1	06/10/2020	
2	КТД «Марафон добра»	1	13/10/2020	
3	Творческий проект: фотозона ко Дню Учителя	1	20/10/2020	
4	Художественный проект: «Теплые поздравления»	1	03/11/2020	
5	Интернет - акция: «Мой учитель»	1	10/11/2020	
6	Интернет-акция: «Здоровячок» ко Дню трезвости	1	17/11/2020	
7	Подготовка литературно-музыкальной композиции к Баллу осени	1	24/11/2020	
8	Подготовка литературно-музыкальной композиции к Баллу осени	1	01/12/2020	
9	Подготовка фотовыставки ко Дню матери	1	08/12/2020	
10	Подготовка фотовыставки ко Дню матери	1	15/12/2020	
11	Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери	1	22/12/2020	
12	Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери	1	12/01/2021	
13	Подготовка проекта оформления рекреаций к Новому году.	1	19/01/2021	
14	Реализация проекта «Новый год и все, все...»	1	26/01/2021	
15	Реализация проекта «Новый год и все, все...»	1	02/02/2021	
16	Реализация проекта «Новый год и все, все...»	1	09/02/2021	
17	Подготовка проекта «Кино для детей»	1	16/02/2021	
18	Реализация проекта «Кино для детей»	1	02/03/2021	
19	Реализация проекта «Кино для детей»	1	09/03/2021	
20	Реализация проекта «Кино для детей»	1		
21	Подготовка проекта «Читающий мир»	1		
22	Реализация проекта «Читающий мир»	1	16/03/2021	
23	Реализация проекта «Читающий мир»	1		
24	Подготовка проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1		
25	Реализация проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1	06/04/2021	
26	Реализация проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1	13/04/2021	
27	Подготовка проекта «Весенняя неделя добра»	1	20/04/2021	
28	Реализация проекта «Весенняя неделя добра»	1	27/04/2021	
29	Реализация проекта «Весенняя неделя добра»	1	04/05/2021	
30	Подготовка проекта «Этот день Победы...»	1	11/05/2021	
31	Реализация проекта	1		
32	Реализация проекта	1		
33	Подготовка флешмоба для выпускников	1	18/05/2021	
34	Подготовка флешмоба для выпускников	1		

