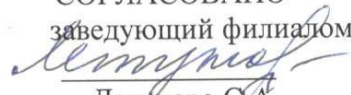


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»  
Пегановская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
заведующий филиалом  
  
Летунова С.А.  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общеинтеллектуальное направление)  
«Краеведческий»  
(для учащихся 9 класса)**

программа рассчитана на 1 год  
количество часов в год - 34, 1 раз в неделю  
учитель истории и обществознания  
Васильева Елена Фёдоровна

2020 год

**Аннотация  
к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Краеведческий»**

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий» разработана для учащихся 9 класса. Программа кружка «Краеведческий» внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Основу содержания программы составляет история Тюменской области, Бердюжского района и села, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

**Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Учебный план МАОУ Окунёвская СОШ на 2020-2021 учебный год.

**Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

**Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа «Краеведческий» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в объеме 1 час в неделю – 34 часа в год. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся основной школы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

### Личностные, метапредметные, предметные умения

| Результаты                       | Формируемые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средства формирования                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные                       | формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.                                                                                                                                                                               | Организация на занятии; работа в группе, работа в паре                                                                                                                                            |
| <b>Метапредметные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| Регулятивные                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитывать выделенные учителем ориентиры</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</li> </ul> <p style="text-align: center;">-П</p>                                                                                                                                                                 | <p>В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.</p> <p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p> |
| Познавательные                   | <p>Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> </ul> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основам смыслового чтения художественных и</li> </ul> | <p>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные</b>       | <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Умение координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию; Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задавать вопросы.</li> <li>• Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</li> </ul> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> | <p>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p> <p>Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.</p> <p>Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.</p> <p>С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</p> |
| <b>Предметные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие <b>предметные умения</b>, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать значимость краеведения для личного развития;</li> <li>• формировать потребность в систематическом поиске</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
  - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым понятием;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать результаты поиска;
- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение экскурсовода во время ведения

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>экскурсии, формировать свою этическую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать своё суждение о проведенных беседах;</li> <li>• участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»;</li> <li>• соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Формы проведения внеурочных занятий:

- теоретические занятия,
- встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- исследовательская деятельность,
- защита проектов,
- использование интернет – технологий,
- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;

- экскурсии, поездки, походы.

### **Раздел I. Введение в курс: «Моя малая Родина»**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Мое родное село.

С чего начинается Родина

### **Раздел II. «История с. Пеганово в годы ВОВ»**

с. Пеганово в годы ВОВ. Земляки – участники ВОВ.

Встреча с тружениками тыла, вдовами ветеранов.

### **Раздел III. «Совхоз «Кировский»**

Совхоз «Кировский».

Священные места в селе.

Встреча со старожилами.

Экспедиция по селу.

Мое родное село.

### **Раздел IV. «Семья»**

Моя Семья.

Типы и происхождения фамилии.

Старая фотография рассказала.

Семейная реликвия.

Памятные вещи

Составление родословной семьи.

### **Раздел V. «История школы»**

История моей школы.

Символика родной школы.

Школьные традиции.

Директора школы.

Знаменитые выпускники школы.

Трудовой десант. Уборка возле обелиска

Возложение цветов к обелиску

Подведение итогов «Не исчезай мое село»

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №     | Тема занятия                                   | Количество часов | Дата проведения          |      |
|-------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------|
|       |                                                |                  | план                     | факт |
| 1     | Введение в курс.                               | 1                | 02/09/2020               |      |
| 2     | Малая Родина.                                  | 1                | 09/09/2020               |      |
| 3     | С чего начинается Родина.                      | 1                | 16/09/2020               |      |
| 4     | с. Пеганово в годы ВОВ.                        | 1                | 23/09/2020               |      |
| 5     | Земляки – участники ВОВ.                       | 1                | 30/09/2020               |      |
| 6     | Встреча с тружениками тыла, вдовами ветеранов. | 1                | 07/10/2020               |      |
| 7     | Экскурсия в сельскую библиотеку.               | 1                | 14/10/2020               |      |
| 8     | Совхоз «Кировский».                            | 1                | 21/10/2020               |      |
| 9     | Священные места в селе.                        | 1                | 11/11/2020               |      |
| 10-11 | Встреча со старожилами. Экспедиция по селу.    | 2                | 18/11/2020<br>25/11/2020 |      |
| 12    | Мое родное село.                               | 1                | 02/12/2020               |      |
| 13    | Моя Семья.                                     | 1                | 09/12/2020               |      |
| 14    | Типы и происхождения фамилии.                  | 1                | 16/12/2020               |      |
| 15-16 | «Старая фотография рассказала»                 | 2                | 23/12/2020<br>13/01/2021 |      |
| 17    | Семейная реликвия. Памятные вещи               | 1                | 20/01/2021               |      |
| 18    | Составление родословной семьи                  | 1                | 27/01/2021               |      |
| 19-20 | Экспедиция по селу. Сбор материалов            | 2                | 03/02/2021<br>10/02/2021 |      |
| 21-22 | Устное народное творчество села                | 2                | 17/02/2021<br>24/02/2021 |      |
| 23    | Семейно-бытовые обряды                         | 1                | 03/03/2021               |      |
| 24    | Национальные праздники                         | 1                | 10/03/2021               |      |
| 25    | Национальные игры.                             | 1                | 17/03/2021               |      |

|           |                                         |   |            |  |
|-----------|-----------------------------------------|---|------------|--|
| <b>26</b> | Детский фольклор «Колыбельная песня»    | 1 | 24/03/2021 |  |
| <b>27</b> | История моей школы.                     | 1 | 07/04/2021 |  |
| <b>28</b> | Символика родной школы.                 | 1 | 14/04/2021 |  |
| <b>29</b> | Школьные традиции.                      | 1 | 21/04/2021 |  |
| <b>30</b> | Директора школы.                        | 1 | 28/04/2021 |  |
| <b>31</b> | Знаменитые выпускники школы.            | 1 | 05/05/2021 |  |
| <b>32</b> | Трудовой десант. Уборка возле обелиска  | 1 | 12/05/2021 |  |
| <b>33</b> | Возложение цветов к обелиску            | 1 | 19/05/2021 |  |
| <b>34</b> | Подведение итогов «Не исчезай мое село» | 1 | 26/05/2021 |  |