

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»  
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол №1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
заведующий (школа)  
*С.Ю. Суланова*  
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Н.П. Кукушкина*  
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общеинтеллектуальное направление)  
«Краеведческий»  
(для учащихся 9 класса)**

программа рассчитана на 1 год  
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю  
учитель истории и обществознания  
Смагулова Светлана Анатольевна

2020 год

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

## Личностные, метапредметные, предметные умения

| Результаты                       | Формируемые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li> <li>развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организация на занятии; работа в группе, работа в паре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Метапредметные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Регулятивные</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитывать выделенные учителем ориентиры.</li> <li>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.<br>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.<br>Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Познавательные</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>Добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу.</li> <li>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</li> <li>Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.</li> <li>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</li> </ul>                                                                                                   | Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативные</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>Умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>Формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> <li>Задавать вопросы.</li> <li>Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</li> <li>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> </ul> | Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.<br>Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.<br>Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.<br>Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.<br>С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия. |
| <b>Предметные результаты</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие <i>предметные умения</i>, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:</li> <li>осознавать значимость краеведения для личного развития;</li> <li>формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;</li> <li>уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul> <p><b>Регулятивные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;</li> <li>• уметь самостоятельно работать с новым понятием;</li> <li>• уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;</li> <li>• уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</li> </ul> <p><b>Познавательные учебные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать результаты поиска;</li> <li>• отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда;</li> <li>• ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);</li> <li>• составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции);</li> <li>• пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные учебные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>• оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;</li> <li>• высказывать своё суждение о проведенных беседах;</li> <li>• участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»;</li> <li>• соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Формы проведения внеурочных занятий:

- теоретические занятия,
- встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- исследовательская деятельность,
- защита проектов,
- использование интернет – технологий,
- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы.

### Раздел I. Введение в кур: «Моя малая Родина»

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Мое родное село.

С Чего начинается Родина

### Раздел II. «История с. Зарослое в годы ВОВ»

с. Зарослое в годы ВОВ. Земляки – участники ВОВ.

Встреча с участниками ВОВ, вдовами ветеранов.

### Раздел III. «Совхоз « Южный»

Совхоз « Южный».

Священные места в селе.

Встреча со старожилками.

Экспедиция по селу.

Мое родное село.

#### **Раздел IV. «Семья»**

Моя Семья.

Типы и происхождения фамилии.

Старая фотография рассказала.

Семейная реликвия.

Памятные вещи

Составление родословной семьи.

#### **Раздел V. «История школы»**

История моей школы.

Символика родной школы.

Школьные традиции.

Директора школы.

Знаменитые выпускники школы.

Трудовой десант. Уборка возле обелиска

Возложение цветов к обелиску

Подведение итогов « Не исчезай мое село»

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №     | Тема занятия                                  | Количество часов | Дата проведения          |      |
|-------|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------|------|
|       |                                               |                  | план                     | факт |
| 1     | Введение в курс.                              | 1                | 07/10/2020               |      |
| 2     | Малая Родина.                                 | 1                |                          |      |
| 3     | С чего начинается Родина.                     | 1                | 14/10/2020               |      |
| 4     | с. Зарослое в годы ВОВ.                       | 1                |                          |      |
| 5     | Земляки – участники ВОВ.                      | 1                | 21/10/2020               |      |
| 6     | Встреча с участниками ВОВ, вдовами ветеранов. | 1                |                          |      |
| 7     | Экскурсия в сельскую библиотеку.              | 1                | 11/11/2020               |      |
| 8     | Совхоз «Южный».                               | 1                | 18/11/2020               |      |
| 9     | Священные места в село                        | 1                | 25/11/2020               |      |
| 10-11 | Встреча со старожилами. Экспедиция по селу.   | 2                | 02/12/2020               |      |
| 12    | Мое родное село.                              | 1                | 09/12/2020               |      |
| 13    | Моя Семья.                                    | 1                | 16/12/2020               |      |
| 14    | Типы и происхождения фамилии.                 | 1                |                          |      |
| 15-16 | «Старая фотография рассказала»                | 2                | 23/12/2020<br>13/01/2021 |      |
| 17    | Семейная реликвия. Памятные вещи              | 1                | 20/01/2021               |      |
| 18    | Составление родословной семьи                 | 1                | 27/01/2021               |      |
| 19-20 | Экспедиция по селу. Сбор материалов           | 2                | 03/02/2021<br>10/02/2021 |      |
| 21-22 | Устное народное творчество села               | 2                | 17/02/2021<br>24/02/2021 |      |
| 23    | Семейно-бытовые обряды                        | 1                | 03/03/2021               |      |
| 24    | Национальные праздники                        | 1                | 10/03/2021               |      |
| 25    | Национальные игры.                            | 1                | 17/03/2021               |      |
| 26    | Детский фольклор «Колыбельная песня»          | 1                | 24/03/2021               |      |
| 27    | История моей школы.                           | 1                | 07/04/2021               |      |
| 28    | Символика родной школы.                       | 1                | 14/04/2021               |      |
| 29    | Школьные традиции.                            | 1                | 21/04/2021               |      |
| 30    | Директора школы.                              | 1                | 28/04/2021               |      |
| 31    | Знаменитые выпускники школы.                  | 1                | 05/05/2021               |      |
| 32    | Трудовой десант. Уборка возле обелиска        | 1                | 12/05/2021               |      |
| 33    | Возложение цветов к обелиску                  | 1                | 19/05/2021               |      |
| 34    | Подведение итогов «Не исчезай мое село»       | 1                | 26/05/2021               |      |

