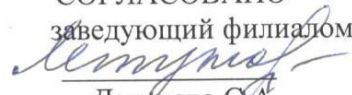


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Пегановская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиалом

Летунова С.А.
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»
(для учащихся 8 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель истории и обществознания
Васильева Елена Фёдоровна

2020 год

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Краеведческий»

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий» разработана для учащихся 8 класса. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Учебный план МАОУ Окунёвская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Цели программы:

- освоение слушателями особенностей музейной деятельности, ознакомление с системой оформления музейной документации

Задачи программы:

- Рассмотреть особенности научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной и научно-методической работы в музее.
- Ознакомить с оформлением учётной документации, работой с картотекой.
- Развить у школьников стремление знать свой край, историю появления г. Тюмени, восстановить многие пробелы в знаниях о родном крае.
- Познакомиться с основателями и легендарными личностями посредством экскурсий в музеи города.
- Развивать способности к исследовательской и творческой деятельности.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Краеведческий» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в объеме 1 час в неделю – 34 часа в год. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся основной школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные, метапредметные, предметные умения

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в организации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	Организация на занятии; работа в группе, работа в паре
Метапредметные результаты		
Регулятивные	- Учитывать выделенные учителем ориентиры. - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации -П	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. Добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера,	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать

	исполнителя, критика). Умение координировать свои усилия с усилиями других. Понимать относительность мнений и подходов к решению • Формулировать собственное мнение и позицию; Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. • Задавать вопросы. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. • Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	собственную позицию. проблемы. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
Предметные результаты		
	• результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: • осознавать значимость краеведения для личного развития; • формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала; • уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; • пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения: • уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий; • уметь самостоятельно работать с новым понятием; • уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной	

деятельности, экскурсиях;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать результаты поиска;
- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;
 - высказывать своё суждение о проведенных беседах;
- участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Продукт	Основные виды деятельности
1	I. Вводное занятие. Основные понятия и термины. (3 часа)	Краеведение как наука о родном крае	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Составление словаря «Топонимика Тюменской области»	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
2		Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?	Практическая работа творческого характера	Летопись моего села, «Улицы моего села»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
3		Знаменитые и памятные места Тюменской области	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Викторина «Кто больше назовёт необычных терминов по Тюменской области?»	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4	II. Волшебный мир музея. (9 часов)	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы	Картинная галерея	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.

5		Культура поведения в музее	Урок-практикум	Свод правил поведения в музее	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
6		Виды сбора информации	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
7		Работа школьного музея	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Словарь музейоведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
8		«В музее»	Творческая работа	Сочинение, рисунки. Составление атрибуции экспонатов школьного музея	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
9		Что такое экскурсия?	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.

					Оформлять свои мысли в устной речи.
10		Правила проведения экскурсии в музее	Практическая работа творческого характера	Составление своих правил поведения в музее	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
11-12		«Я поведу тебя в музей...»	Практическая работа творческого характера	Презентация «Виртуальная экскурсия по школьному музею «Потомкам в пример»» (коллективная работа)	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии. Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения.
13	III. Православное христианство. «Праздник праздников - Пасха». «Сударыня - барыня Масленица. (6 часов)	Православные традиции родного края	Лекция с элементами беседы	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
14		Православные	Практическая	Составление	Формирование навыков готовности и способности

		храмы, разрушенные и возрожденные на территории села и района	работа репродуктивного и творческого характера	виртуальной экскурсии по сельским храмам Тюменской области	вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
15-16		Православные люди Тюменской земли	Практическая работа репродуктивного и творческого характера. Малая конференция	Стендовые доклады	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
17-18		Празднование Масленицы, Пасхи	Практическая работа творческого характера	Организация и проведения внеклассного мероприятия «Православные обрядовые праздники»	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
19	V. Своя история. Домашний музей. (4 часа)	Моя семья в истории деревни Останино, села Пеганово (колхоза, совхоза)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Моя родословная	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую

					информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
20-21		Я расскажу о своей семье	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Проект	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
22		Семейный фотоальбом	Малая конференция	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
23	VI. Память. Память... (6 часов)	Уголок Боевой Славы	Работа в группах	Презентация о школьном музее	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее Участвовать в экскурсии; соблюдать правила

					общения
24		Книга Памяти	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
25		Жители села Пеганово и деревни Останино в годы Великой Отечественной войны	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
26		Мой дедушка, прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Практическая работа творческого характера	Оформление страницы Книги Памяти	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
27		Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	Практическая работа репродуктивного	Создание страницы на сайте школьного музея о	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

		«Детство, опаленное войной»	и творческого характера Написание творческой работы - сочинения «Моя семья в годы войны»	тружениках тыла	Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач
		«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
28	IV. России славные сыны. (2 часа)	Прошлое города Тюмени, о его становлении и развитии.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Слайдовые презентации, выпуск рисунков о прошлом нашего города	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
29		Основатели и легендарные личности, Почётные граждане города Тюмени	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Стенгазеты о легендарных людях г. Тюмени	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
30	VII. «Путешествие	«Путешествие по	Практическая	Знакомство с	Осознавать цели и задачи своей работы.

	по городу N»- экскурсия по улицам города. (2 часа)	городу N» экскурсия по улицам города	работа репродуктивного и творческого характера	историей городских улиц, городские легенды и традиции родного города	Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
31		«Путешествие по городу N»	Практическая работа творческого характера	Составление карты города Тюмени, поиск информации о названиях городских окраин	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач
32	VIII. «День добра» (урок добра и толерантности) (1 час)	«День добра» (урок добра и толерантности)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера		Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
33-34	IX. Обобщение полученных знаний и подведение итогов (2 часа)	Обобщение полученных знаний	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Обобщать полученные знания и факты о своей малой Родине.	Формирование рефлексивной мотивации к обучению. Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи.

				Анализировать поступки и достижения своих земляков	Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Краеведение как наука о родном крае	1	09/09/2020	
2	Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?	1	16/09/2020	
3	Знаменитые и памятные места Тюменской области	1	23/09/2020	
4	Музей как сохранение культуры народа	1	30/09/2020	
5	Культура поведения в музее	1	07/10/2020	
6	Виды сбора информации	1	14/10/2020	
7	Работа школьного музея	1	21/10/2020	
8	«В музее»	1	05/11/2020	
9	Что такое экскурсия?	1	11/11/2020	
10	Правила проведения экскурсии в музее	1	18/11/2020	
11-12	«Я поведу тебя в музей...»	2	25/11/2020 02/12/2020	
13	Православные традиции родного края	1	09/12/2020	
14	Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории города и района	1	16/12/2020	
15-16	Православные люди Тюменской земли	2	23/12/2020 13/01/2021	
17-18	Празднование Масленицы, Пасхи	2	20/01/2021 27/01/2021	
19	Моя семья в истории деревни Останино, села Пеганово (колхоза, совхоза)	1	03/02/2021	
20-21	Я расскажу о своей семье	2	10/02/2021 17/02/2021	
22	Семейный фотоальбом	1	24/02/2021	
23	Уголок Боевой Славы	1	03/03/2021	
24	Книга Памяти	1	10/03/2021	
25	Жители деревни Останино, села Пеганово в годы Великой Отечественной войны	1	17/03/2021	

26	Мой дедушка, прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны	1	24/03/2021	
27	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла «Детство, опаленное войной»	1	07/04/2021	
28	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1	14/04/2021	
29	Прошлое города Тюмени, о его становлении и развитии.	1	21/04/2021	
30	Основатели и легендарные личности, Почётные граждане города Тюмени	1	28/04/2021	
31	«Путешествие по городу N» экскурсия по улицам города	1	05/05/2021	
32	«Путешествие по городу N»	1	12/05/2021	
33	«День добра» (урок добра и толерантности)	1	19/05/2021	
34	Обобщение полученных знаний	1	26/05/2021	