

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий (школа)
 С.Ю. Суланова
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»
(для учащихся 8 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель истории и обществознания
Смагулова Светлана Анатольевна

2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные, метапредметные, предметные умения

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	Организация на занятии; работа в группе, работа в паре
Метапредметные результаты		
Регулятивные	- Учитывать выделенные учителем ориентиры. - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	- Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. - Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. - Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. - Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. - Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Умение координировать свои усилия с усилиями других. - Формулировать собственное мнение и позицию; - Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. - Задавать вопросы. - Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. - Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
Предметные результаты		
	результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие предметные	

	умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: • осознавать значимость краеведения для личного развития; • формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала; • уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; • пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения: • уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий; • уметь самостоятельно работать с новым понятием; • уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях; • уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Познавательные учебные умения: • прогнозировать результаты поиска; • отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда; • ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом); • составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции); • пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. Коммуникативные учебные умения: • участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; • оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию; • высказывать своё суждение о проведенных беседах; • участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»; • соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.	
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Продукт	Основные виды деятельности
1	I. Вводное	Краеведение как	Практическая	Составление	Формирование

	занятие. Основные понятия и термины. (3 часа)	наука о родном крае	работа репродуктивного и творческого характера	словаря «Топонимика Тюменской области»	«стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
2		Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?	Практическая работа творческого характера	Летопись моего города, «Улицы моего города»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
3		Знаменитые и памятные места Тюменской области	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Викторина «Кто больше назовёт необычных терминов по Тюменской области?»	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4	II. Волшебный мир музея. (9 часов)	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы	Картинная галерея	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.
5		Культура поведения в музее	Урок-практикум	Свод правил поведения в музее	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.

6		Виды сбора информации	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
7		Работа школьного музея	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Словарь музееведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
8		«В музее»	Творческая работа	Сочинение, рисунки. Составление атрибуции экспонатов школьного музея	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
9		Что такое экскурсия?	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
10		Правила проведения экскурсии в музее	Практическая работа творческого характера	Составление своих правил поведения в музее	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его

					результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
11-12		«Я поведу тебя в музей...»	Практическая работа творческого характера	Презентация «Виртуальная экскурсия по школьному музею «Потомкам в пример»» (коллективная работа)	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
13	III. Православное христианство. «Праздник праздников - Пасха». «Сударыня - барыня Масленица. (6 часов)	Православные традиции родного края	Лекция с элементами беседы	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
14		Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории города и района	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Составление виртуальной экскурсии по сельским храмам Тюменской области	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии

					Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
15-16		Православные люди Тюменской земли	Практическая работа репродуктивного и творческого характера. Малая конференция	Стендовые доклады	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
17-18		Празднование Масленицы, Пасхи	Практическая работа творческого характера	Организация и проведения внеклассного мероприятия «Православные обрядовые праздники»	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
19	V. Своя история. Домашний музей. (4 часа)	Моя семья в истории деревни (колхоза)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Моя родословная	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.

20-21		Я расскажу о своей семье	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Проект	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
22		Семейный фотоальбом	Малая конференция	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
23	VI. Память. Память... (6 часов)	Уголок Боевой Славы	Работа в группах	Презентация о школьном музее	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
24		Книга Памяти	Практическая	Бессмертный	Формирование мотивации

			работа репродуктивного и творческого характера	полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
25		Жители села Зарослое в годы Великой Отечественной войны	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
26		Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Практическая работа творческого характера	Оформление страницы Книги Памяти	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
27		Моя бабушка/дедушка – труженик тыла «Детство, опаленное войной»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Создание страницы на сайте школьного музея о тружениках тыла	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

			Написание творческой работы - сочинения «Моя семья в годы войны»		Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач
		«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
28	IV. России славные сыны. (2 часа)	Прошлое нашего города, о его становление и развитие.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Слайдовые презентации, выпуск рисунков о прошлом нашего города	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
29		Основатели и легендарные личности, Почётные граждане города Тюмени	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Стенгазеты о легендарных людях г. Тюмени	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и

					практических задач.
30	VII. «Путешествие по городу N»- экскурсия по улицам города. (2 часа)	«Путешествие по городу N» экскурсия по улицам города	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Знакомство с историей городских улиц, городские легенды и традиции родного города	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
31		«Путешествие по городу N»	Практическая работа творческого характера	Составление карты города Тюмени, поиск информации о названиях городских окраин	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач
32	VIII. «День добра» (урок добра и толерантности) (1 час)	«День добра» (урок добра и толерантности)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера		Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
33-34	IX. Обобщение	Обобщение	Практическая	Обобщать	Формирование

	полученных знаний и подведение итогов (2 часа)	полученных знаний	работа репродуктивного и творческого характера	полученные знания и факты о своей малой Родине. Анализировать поступки и достижения своих земляков	рефлексивной мотивации к обучению. Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
--	---	-------------------	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Краеведение как наука о родном крае	1	06/10/2020	
2	Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?	1		
3	Знаменитые и памятные места Тюменской области	1	13/10/2020	
4	Музей как сохранение культуры народа	1	20/10/2020	
5	Культура поведения в музее	1	03/11/2020	
6	Виды сбора информации	1	10/11/2020	
7	Работа школьного музея	1	17/11/2020	
8	«В музее»	1		
9	Что такое экскурсия?	1	24/11/2020	
10	Правила проведения экскурсии в музее	1		
11-12	«Я поведу тебя в музей...»	2	01/12/2020	
13	Православные традиции родного края	1	08/12/2020	
14	Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории города и района	1		
15-16	Православные люди Тюменской земли	2	15/12/2020 22/12/2020	
17-18	Празднование Масленицы, Пасхи	2	12/01/2021 19/01/2021	
19	Моя семья в истории деревни (колхоза)	1	26/01/2021	
20-21	Я расскажу о своей семье	2	02/02/2021 09/02/2021	
22	Семейный фотоальбом	1	16/02/2021	
23	Уголок Боевой Славы	1	02/03/2021	
24	Книга Памяти	1	09/03/2021	
25	Жители села Зарослое в годы Великой Отечественной войны	1	16/03/2021	
26	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	1	23/03/2021	
27	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла «Детство, опаленное войной»	1	06/04/2021	
28	«Мои земляки на защите Отечества»	1	13/04/2021	

	(участники локальных войн, воины - интернационалисты)			
29	Прошлое нашего города, о его становление и развитие.	1	20/04/2021	
30	Основатели и легендарные личности, Почётные граждане города Тюмени	1	27/04/2021	
31	«Путешествие по городу N» экскурсия по улицам города	1	04/05/2021	
32	«Путешествие по городу N»	1	11/05/2021	
33	«День добра» (урок добра и толерантности)	1	18/05/2021	
34	Обобщение полученных знаний	1	25/05/2021	