

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий (школа)
 С.Ю.Суланова
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»
(для учащихся 5 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель физической культуры
Юдин Александр Павлович

2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
Личностные	• формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития; • развитие познавательных навыков учащихся; • уметь самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление	• организация занятий групповой работы

Метапредметные результаты

Регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; • выделять существенную информацию из текстов разных видов	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу; • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Продукт	Основные виды деятельности
1	Раздел I. История родного края (7 часов)	Краеведение как наука о родном крае	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Рассказ о моем селе	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
2-3		История села	Практическая работа творческого характера	Летопись моего села, «Улицы моего села»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4-5		История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
6-7		Выдающиеся люди нашего села	Составление литературной викторины, кроссвордов	Поэтический вечер «И вечно имя доброе живет»	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь выразительно читать и анализировать стихотворный текст. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
8	Раздел II. Музей (7 часов)	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы	Картинная галерея	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи

					при консультативной помощи учителя.
9		Культура поведения в музее	Урок-практикум	Свод правил поведения в музее	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
10-11		Виды сбора информации	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
12-13		Работа школьного музея	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Словарь музееведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
14		«В музее»	Творческая работа	Сочинение, рисунки	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
15	Раздел III. Экскурсионная работа (5 часов)	Что такое экскурсия?	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
16-17		Правила проведения экскурсии в музее	Практическая работа творческого характера	Составление своих правил поведения в музее	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты.

					Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
18-19		«Я поведу тебя в музей...»	Практическая работа творческого характера	Портфель экскурсовода	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии. Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
20	Раздел IV. Домашний музей (6 часов)	Моя семья в истории села	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Моя родословная	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
21		Я расскажу о своей семье	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Проект	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
22-23		Семейный фотоальбом	Малая конференция	Исследование , правила	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие

				хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.	проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
24		История одной фотографии	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи	Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ. Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
25		Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Письмо потомкам	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
26	Раздел V. Вахта Памяти (9 часов)	Уголок Боевой Славы	Работа в группах	Презентация о школьном музее	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее Участвовать в экскурсии;

					соблюдать правила общения
27		Книга Памяти	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
28		Жители села в годы Великой Отечественной войны	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
29		Урок мужества	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Сценарий урока мужества	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
30		Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Практическая работа творческого характера	Оформление страницы Книги Памяти	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии. Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
31		«Детство,	Написание	Создание	Формирование мотивации к

		опаленное войной»	творческой работы	страницы на сайте школьного музея о тружениках тыла	индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
32		Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Книжка о старшем поколении моей семьи	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии. Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
33-34		«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
ИТОГО		34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Краеведение как наука о родном крае	1	05/10/2020	
2-3	История села	2	12/10/2020 19/10/2020	
4-5	История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы	2	02/11/2020 09/11/2020	
6-7	Выдающиеся люди нашего села	2	16/11/2020	
8	Музей как сохранение культуры народа	1	23/11/2020	
9	Культура поведения в музее	1	30/11/2020	
10-11	Виды сбора информации	2	07/12/2020	
12-13	Работа школьного музея	2	14/12/2020	
14	«В музее»	1	21/12/2020	
15	Что такое экскурсия?	1	11/01/2021	
16-17	Правила проведения экскурсии в музее	2	18/01/2021	
18-19	«Я поведу тебя в музей...»	2	25/01/2021 01/02/2021	
20	Моя семья в истории села	1	08/02/2021	
21	Я расскажу о своей семье	1	15/02/2021	
22-23	Семейный фотоальбом	2	22/02/2021	
24	История одной фотографии	1	01/03/2021	
25	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	1	15/03/2021	
26	Уголок Боевой Славы	1	22/03/2021	
27	Книга Памяти	1	05/04/2021	
28	Жители села в годы Великой Отечественной войны	1	12/04/2021	
29	Урок мужества	1	19/04/2021	
30	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	1	26/04/2021	
31	«Детство, опаленное войной»	1	17/05/2021	
32	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	1	24/05/2021	
33-34	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	2	31/05/2021	