

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Мелёхинской СОШ
 С.Ю.Ташланова
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Шахматы»
(для учащихся 6 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
Учитель физической культуры
Викторов Сергей Иванович

2020 год

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» 6 класс

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою позицию до других;

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

К концу учебного года дети должны:

- Уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- Иметь представление о том, что такое нападение, уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Уметь правильно расставлять шахматную доску между партнерами;
- Уметь правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Рокировать;
- Знать что такое ничья, пат и вечный шах;
- Знать цену каждой шахматной фигуры;
- Усвоить технику мотования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и королём;
- Владеть способом взятия на проходе;
- Записывать шахматную партию;

- Уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

2)Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

История зарождения шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3) Календарно - тематическое планирование внеурочного курса «Шахматы»

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат – 1ч.

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира

Базовые понятия шахматной игры – 29ч.

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Раздел 2. Теоретические основы и правила шахматной игры

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»

Соревнования – 3ч.

Шахматные праздники – 1ч.

Общее количество часов – 34 ч.

Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	1	07. 10
2	Шахматная доска.	1	14. 10
3	Горизонталь.	1	21. 10
4	Вертикаль.	1	28. 10
5	Диагональ.	1	05. 11
6	Шахматная нотация.	1	11. 11
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	18. 11
8	Ладья.	1	25. 11
9	Слон.	1	02. 12
10	Ферзь.	1	09. 12
11	Конь.	1	16. 12
12	Пешка.	1	23. 12
13	Превращение пешки.	1	30. 12
14	Король.	1	06 .01
15	Ценность фигур.	1	13. 01
16	Нападение.	1	20. 01
17	Взятие на проходе.	1	27. 01
18	Шах и защита от шаха.	1	03. 02
19	Мат.	1	10. 02
20	Пат – ничья.	1	17. 02
21	Рокировка.	1	24. 02
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	03. 03

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	10. 03
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	17. 03
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	24. 03
26	Материальное преимущество.	1	31. 03
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	07. 04
28	Партии-миниатюры.	1	14. 04
29	Запись шахматной партии.	1	21. 04
30	Шахматный этикет.	1	28 04
31	Шахматный турнир.	1	04. 05
32	Шахматный турнир.	1	11.05
33	Шахматный турнир.	1	18. 05
34	Спортивный шахматный праздник.	1	25. 05