

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Мелёхинской СОШ
 С.Ю.Ташланова
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Шахматная школа»
(для учащихся 2 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю

Учитель физической культуры

Викторов Сергей Иванович

2020 год

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Шахматная школа»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа кружка «Шахматная школа» обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание курса «Шахматная школа»

1. Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

2. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

3. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Достижение материального перевеса. Способы защиты.

4. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

5. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте,

миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

6. Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые

комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

К концу второго года обучения дети должны знать:

- ☐ обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ☐ ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- ☐ записывать шахматную партию;
- ☐ матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- ☐ проводить элементарные комбинации.

Тематическое планирование 2 класс

Тема занятия		Кол-во часов	Дата
	Повторение	4	
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	1	06. 10
2	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	13. 10
3	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.	1	20. 10
4	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1	27. 10
	Ценность шахматных фигур	4	
5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	03. 11
6	Достижение материального перевеса.	1	10. 11
7	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	1	17. 11
8	Защита.	1	24. 11
	Техника матования одинокого короля	4	
9	Две ладьи против короля.	1	01. 12
10	Ферзь и ладья против короля.	1	08.12
11	Ферзь и король против короля.	1	15. 12
12	Ладья и король против короля.	1	22. 12
	Достижение мата без жертвы материала	4	
13	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	29. 12
14	Цугцванг.	1	05. 01
15	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	12. 01
16	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	19.01
	Шахматная комбинация	15	
17	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1	26. 01
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	02. 02
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	09. 02
20	Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	1	16. 02
21	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	25.02
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	02.03
23	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1	09. 03
24	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	02. 03
25	Тема превращения пешки.	1	23.03

26	Сочетание тактических приемов.	1	30 03
27	Патовые комбинации.	1	06.04
28	Комбинации на вечный шах.	1	13. 04
29	Типичные комбинации в дебюте.	1	20. 04
30	Типичные комбинации в дебюте (усложненные примеры).	1	27. 04
31	Повторение.	1	04. 05
	Игровая практика	3	
32	Игровая практика.	1	11. 05
33	Игровая практика.	1	18. 05
34	Игровая практика.	1	25. 05