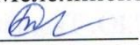


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»  
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08. 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
Мелёхинской СОШ  
 С.Ю. Ташланова  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.П. Кукушкина  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общекультурное направление)  
«Умелые ручки»  
(для учащихся 4 класса)**

Программа рассчитана на 1 год  
Количество часов в год- 34, 1 раз в неделю  
Руководитель кружка:  
Филиппова Татьяна Николаевна

2020год

## **Планируемые результаты реализации программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

**Личностными результатами** изучения курса «Умелые ручки» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Умелые ручки» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на занятии;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно художественно-творческой деятельности);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Коммуникативные УУД**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### 1) Работа с бумагой и картоном:

- закладка с использованием вышивки;
- аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»);
- обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);
- изготовление аппликации «Осенний лес»;
- знакомство с папье-маше;
- изготовление елочных гирлянд, игрушек;
- изготовление карнавальных масок;
- изготовление поздравительных открыток (по замыслу);
- вырезание снежинок.

### 2) Работа с природным материалом:

- экскурсия на природу с целью сбора природного материала;
- изготовление композиций из засушенных листьев;
- изготовление животных из шишек и желудей;
- составление композиции (коллективная работа);
- работа по замыслу детей;
- мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

### 3) Работа с тканью, мехом:

- стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций);
- изготовление игольницы;
- изготовление прихватки;
- шитье мягкой игрушки;
- изготовление сувениров.

### 4) Работа с пластилином:

- лепка людей, животных;
- пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;
- пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);
- наклепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).

### 5) Работа с бросовым материалом:

- изготовление сувениров;
- конструирование игрушек из прямоугольных коробок;
- игрушки из пластмассовых бутылок, банок;
- мозаика из кусочков пластиковых трубочек;
- мозаика из кусочков клеёнки

### 6) Роспись:

- Гжель
- Дымковская игрушка

### 7) Итоговое занятие:

- подведение итогов.

| № | Тема                          | Всего часов | Теоретических | Практических |
|---|-------------------------------|-------------|---------------|--------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном   | 10          | 2             | 8            |
| 2 | Работа с природным материалом | 5           | 1             | 4            |

|   |                              |           |          |           |
|---|------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 3 | Работа с тканью, мехом       | 4         | 1        | 3         |
| 4 | Работа с пластилином         | 5         | 1        | 4         |
| 5 | Работа с бросовым материалом | 5         | 1        | 4         |
| 6 | Роспись                      | 4         | 1        | 3         |
| 7 | Итоговое занятие             | 1         | 1        | -----     |
|   | <b>Итого</b>                 | <b>34</b> | <b>8</b> | <b>26</b> |

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»**

| №<br>п\п                      | Тема                                                                             | Дата проведения |      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                               |                                                                                  | план            | факт |
|                               | <b>Работа с природным материалом</b>                                             |                 |      |
| 1                             | Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.                         | 7,10            |      |
| 2                             | Изготовление композиций из засушенных листьев.                                   | 14,10           |      |
| 3                             | Изготовление животных из шишек и желудей.                                        | 21,10           |      |
| 4                             | Составление композиции (коллективная работа);                                    | 28,10           |      |
| 5                             | Работа по замыслу детей.                                                         | 4,11            |      |
|                               | <b>Работа с бумагой и картоном</b>                                               |                 |      |
| 6                             | Закладка с использованием вышивки                                                | 11,11           |      |
| 7                             | Аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»).                     | 18,11           |      |
| 8                             | Обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютини глазки»);                           | 25,11           |      |
| 9                             | Изготовление аппликации «Осенний лес».                                           | 02.12           |      |
| 10                            | Знакомство с папье-маше                                                          | 09,12           |      |
| 11                            | Знакомство с папье-маше.                                                         | 16.12           |      |
| 12                            | Изготовление елочных гирлянд, игрушек.                                           | 23,12           |      |
| 13                            | Изготовление карнавальных масок                                                  | 30,12           |      |
| 14                            | Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).                              | 6,01            |      |
| 15                            | Вырезание снежинок                                                               | 13.01           |      |
| <b>Работа с тканью, мехом</b> |                                                                                  |                 |      |
| 16                            | Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление игольницы. | 20,01           |      |
| 17                            | Изготовление прихватки.                                                          | 27,01           |      |
| 18                            | Шитье мягкой игрушки                                                             | 3,02            |      |
| 19                            | Изготовление сувениров                                                           | 10,02           |      |
| <b>Работа с пластилином</b>   |                                                                                  |                 |      |
| 20                            | Лепка людей, животных, овощей .                                                  | 17,02           |      |
| 21                            | Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;                            | 24,02           |      |
| 22                            | Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);                                 | 3,03            |      |
| 23                            |                                                                                  | 10,03           |      |
| 24                            |                                                                                  | 17,03           |      |

|                                     |                                                  |       |  |  |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--|--|-----|
| <b>Работа с бросовым материалом</b> |                                                  |       |  |  | 24, |
| <b>25</b>                           | Изготовление сувениров                           | 31,03 |  |  |     |
| <b>26</b>                           | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок | 7,04  |  |  |     |
| <b>27</b>                           | Игрушки из пластмассовых бутылок, банок;         | 14,04 |  |  |     |
| <b>28</b>                           | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек         | 21,04 |  |  |     |
| <b>29</b>                           | Мозаика из кусочков клеёнки                      |       |  |  |     |
| <b>Роспись</b>                      |                                                  |       |  |  | 28, |
| <b>30</b>                           | Гжель                                            | 5,05  |  |  |     |
| <b>31</b>                           | Гжель                                            | 12,05 |  |  |     |
| <b>32</b>                           | Дымковская игрушка                               | 19,05 |  |  |     |
| <b>34</b>                           | Чему мы научились. Обобщающий урок               | 26,05 |  |  |     |