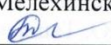


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»  
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
Мелёхинской СОШ  
 С.Ю. Ташланова  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.П. Кукушкина

31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общекультурное направление)  
«Умелые ручки»  
(для учащихся 2 класса)**

Программа рассчитана на 1 год  
Количество часов в год- 34, 1 раз в неделю  
Руководитель кружка:  
Филиппова Татьяна Николаевна

2020год

## **Планируемые результаты реализации программы**

**Личностными результатами** изучения курса «Умелые ручки» во 2 классе является формирование следующих умений:

- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно
- относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного
- или собственного замысла.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Умелые ручки» во 2 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД**

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология
- продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из
- имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

### **Познавательные УУД**

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в энциклопедиях, справочниках, Интернете (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта);
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### **Коммуникативные УУД**

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

## **Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### **1) Работа с бисером:**

- знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций;
- подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений), пробные плетения;
- плетение браслетов-“фенечек”;
- плетение брошек (работа по схемам);
- панно “Стрекозы”;
- плетение одной нитью; плетение в две нити;
- плетение жгута;
- плетение крестиком;
- плетение столбиком.

### **2) Работа с тканью, мехом:**

- шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекало);
- изготовление плоской игрушки из ткани.

### **3) Работа с бумагой и бросовым материалом:**

- изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки);
- изготовление карандашницы;
- изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки);
- изготовление вазы для цветов (из пластмассовой бутылки);
- работа по замыслу детей.

### **4) Вязание на спицах:**

- приемы вязания;
- набор петель начального ряда;
- лицевые, изнаночные и кромочные петли;
- убавление петель, закрытие ряда

### **5) Работа с пластилином:**

- пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей);
- изготовление Дымковской игрушки («Барышня», «Козлик»);
- лепка сложных форм разными способами;
- изготовление узоров из пластилина;

- изготовление барельефов.

#### 6) Роспись:

- Гжель
- Дымковские игрушки

#### 7) Итоговое занятие:

- подведение итогов

| № | Тема                                   | Всего часов | Теоретических | Практических |
|---|----------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
| 1 | Работа с бисером                       | 10          | 2             | 8            |
| 2 | Работа с тканью, мехом                 | 4           | 1             | 3            |
| 3 | Работа с бумагой и бросовым материалом | 5           | 1             | 4            |
| 4 | Вязание на спицах, крючках             | 5           | 1             | 4            |
| 5 | Работа с пластилином                   | 5           | 1             | 4            |
| 6 | Роспись                                | 4           | 1             | 3            |
| 7 | Итоговое занятие                       | 1           | 1             | -----        |
|   | <b>Итого</b>                           | <b>34</b>   | <b>8</b>      | <b>26</b>    |

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

| №<br>п\п               | Тема                                                                                                                                      | Дата проведения |      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                        |                                                                                                                                           | План            | факт |
| Работа с бисером       |                                                                                                                                           |                 |      |
| 1                      | Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций                                                          | 7,10            |      |
| 2                      | Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений), пробные плетения | 14,10           |      |
| 3                      | Плетение браслетов-“фенечек”;                                                                                                             | 21,10           |      |
| 4                      | Плетение брошек (работа по схемам);                                                                                                       | 28,10           |      |
| 5                      | Панно “Стрекозы”;                                                                                                                         | 4,11            |      |
| 6                      | Панно “Стрекозы”;                                                                                                                         | 11,11           |      |
| 7                      | Плетение одной нитью; плетение в две нити                                                                                                 | 18,11           |      |
| 8                      | Плетение жгута                                                                                                                            | 25,11           |      |
| 9                      | Плетение крестиком                                                                                                                        | 2,12            |      |
| 10                     | Плетение столбиком                                                                                                                        | 16,12           |      |
| Работа с тканью, мехом |                                                                                                                                           |                 |      |
| 11                     | Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала);                                                       | 23,12           |      |
| 12                     | Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала);                                                       | 30,12           |      |
| 13                     | Изготовление плоской игрушки из ткани.                                                                                                    | 6,01            |      |

|                                               |                                                                                                                                 |       |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 14                                            | Изготовление плоской игрушки из ткани.                                                                                          | 13,01 |  |
| <b>Работа с бумагой и бросовым материалом</b> |                                                                                                                                 |       |  |
| 15                                            | Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). | 20,01 |  |
| 16                                            | Изготовление карандашницы                                                                                                       | 27,01 |  |
| 17                                            | Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).                                                             | 3,02  |  |
| 18                                            | Изготовление вазы для цветов (из пластмассовой бутылки).                                                                        | 10,02 |  |
| 19                                            | Работа по замыслу детей                                                                                                         | 17,02 |  |
| <b>Вязание на спицах</b>                      |                                                                                                                                 |       |  |
| 20                                            | Набор петель начального ряда. Приемы вязания.                                                                                   | 24,02 |  |
| 21                                            | Лицевые, изнаночные и кромочные петли.                                                                                          | 3,03  |  |
| 22                                            | Лицевые, изнаночные и кромочные петли.                                                                                          | 10,03 |  |
| 23                                            | Лицевые, изнаночные и кромочные петли.                                                                                          | 17,03 |  |
| 24                                            | Прибавление и убавление петель                                                                                                  | 31,03 |  |
| <b>Работа с пластилином</b>                   |                                                                                                                                 |       |  |
| 25                                            | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей);                                                                          | 7,04  |  |
| 26                                            | Изготовление Дымковской игрушки («Барышня», «Козлик»);                                                                          | 14,04 |  |
| 27                                            | Лепка сложных форм разными способами;                                                                                           | 21,04 |  |
| 28                                            | Изготовление узоров из пластилина.                                                                                              | 5,05  |  |
| 29                                            | Изготовление барельефов.                                                                                                        | 12,05 |  |
| <b>Роспись</b>                                |                                                                                                                                 |       |  |
| 30                                            | Гжель                                                                                                                           | 19,05 |  |
| 31                                            | Гжель                                                                                                                           | 26,05 |  |
| 32                                            | Дымковские игрушки роспись                                                                                                      | 30,05 |  |
| 34                                            | Чему мы научились. Обобщающий урок                                                                                              | 31,05 |  |