

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08. 2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Мелёхинской СОШ
 С.Ю. Ташланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина

31.08. 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Умелые ручки»
(для учащихся 1 класса)**

Программа рассчитана на 1 год
Количество часов в год- 33, 1 раз в неделю
Руководитель кружка:
Филиппова Татьяна Николаевна

2020год

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностными результатами изучения курса «Умелые руки» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Умелые руки» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией изделия;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

1) Работа с бросовым материалом:

- конструирование дома для сказочных героев;
- конструирование игрушек из прямоугольных коробок;
- игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

2) Работа с бумагой и картоном:

- изготовление закладки по образцу;
- знакомство с оригами;
- симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев;
- изготовление аппликаций по образцу;
- украшение посуды;
- составление узоров из полосок, кругов и квадратов;
- изготовление мозаики «Сова», «Колокольчики»;
- изготовление елочных гирлянд, игрушек;
- изготовление карнавальных масок;
- изготовление поздравительных открыток (по образцу).

3) Работа с тканью:

- знакомство с видами швов («вперед иголка», «назад иголка»);
- пришивание пуговицы;
- знакомство и шитье мягкой игрушки.

4) Работа с пластилином:

- лепка людей, животных, овощей (по образцу);
- пластилиновая аппликация на картоне «Ваза с фруктами», «Медвежонок» (по образцу);
- лепка по замыслу детей.

5) Роспись:

- Хохлома
- Дымковская игрушка

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Работа с бросовым материалом	4	1	3
2	Работа с бумагой и картоном	10	2	8
3	Работа с тканью	5	1	4
4	Работа с пластилином	10	2	8
5	Роспись	4	1	3
	Итого	33	7	26

Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
Работа с бросовым материалом				
1	Конструирование дома для сказочных героев;	1	7,10	
2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	1	14,10	
3	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	1	21,10	
4	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	1	28,10	
Работа с бумагой и картоном				
5	Изготовление закладки по образцу	1	4,11	
6	Знакомство с оригами	1	11,11	
7	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев	1	18,11	
8	Изготовление аппликаций по образцу	1	25,11	
9	Украшение посуды	1	2,12	
10	Составление узоров из полосок, кругов и квадратов	1	9,12	
11	Изготовление мозаики «Сова», «Колокольчики».	1	16,12	
12	Изготовление елочных гирлянд, игрушек	1	23,12	
13	Изготовление карнавальных масок	1	30,12	
14	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	1	6,01	
Работа с тканью				
15	Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “назад иголка”).	1	13,01	
16	Пришивание пуговицы.	1	20,01	
17	Знакомство и шитье мягкой игрушки	1	27,01	
18	Знакомство и шитье мягкой игрушки	1	3,02	
19	Знакомство и шитье мягкой игрушки	1	10,02	
Работа с пластилином				
20	Лепка людей, животных, овощей (по образцу).	1	17,02	
21	Лепка людей, животных, овощей (по образцу).	1	24,02	
22	Лепка людей, животных, овощей (по образцу).	1	3,03	
23	Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с фруктами”	1	10,03	

	(по образцу)			
24	Пластилиновая аппликация на картоне “Медвежонок” (по образцу)	1	17,03	
25	Пластилиновая аппликация на картоне.	1	24,03	
26	Лепка по замыслу детей.	1	31,03	
27	Лепка по замыслу детей.	1	7,04	
28	Лепка по замыслу детей.	1	14,04	
29	Лепка по замыслу детей.	1	21,04	
<i>Роспись</i>				
30	Хохлома	1	28,04	
31	Хохлома	1	5,05	
32	Дымковская игрушка	1	12,05	
33	Дымковская игрушка	1	19,05	