



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»  
(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)**

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол №1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
заведующая филиалом  
(Летунова С.А.)  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общекультурное направление)  
«Юнкор»  
(для учащихся 8 класса)**

программа рассчитана на 1 год  
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю  
учитель русского языка и литературы  
Емельянова Лидия Ивановна

2020 год

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юнкор»**  
**8 класс**

Рабочая программа кружка «Юнкор» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 – 3664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво.
6. На основе программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
7. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов/ под редакцией В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010.
8. Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ с. Окунёво на 2020/2021 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Юнкор» разработана для занятий с учащимися 7 -10-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет, которые проявляют интерес к журналистике.

**Цель программы:** создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации;
- изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру;
- привить подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор;
- расширять информационный диапазон всех субъектов образовательного процесса;
- обучать детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
- развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности;
- познакомить с основами журналистики;

- организовать поквартальный выпуск школьной газеты.

**Методы обучения и воспитания:** словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный (демонстрация образцов шрифтов, заметок, оформления стенгазет); практический (сбор материала, оформление статей, газеты); аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

**Виды деятельности обучающихся:** теоретические занятия, творческий практикум, работа с прессой, работа со справочной литературой, анкетирование, социологический опрос, экскурсии, встречи с журналистами, участие в школьных конкурсах, выпуск школьной газеты.

Занятия будут проходить 1 раз в неделю, всего 34 часа..

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнкор»**

- Выбор гуманитарного профиля;
- Формирование представлений об основных видах деятельности, связанных с обучением на гуманитарном профиле;
- Расширение кругозора;
- Выполнение творческих работ (подготовка репортажа, статьи в газету, интервью, создание рекламы).

#### **Ученик научится:**

- Создавать сочинения разных жанров;
- Определять стили и типы речи;
- Давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью.
- Отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- Соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях и стилевое единство;
- Проводить социологические исследования, рейтинги, опросы;
- Брать интервью;
- Опубликовывать в газете объявления, рекламу, поздравления;
- Формулировать проблемы и ставить их для решения на соответствующем уровне, использовать для работы школьную компьютерную и копировальную технику.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Грамотно излагать информацию в форме заметки, интервью;
- Определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
- Вести беседу;
- Оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения этики и эстетики;
- Разрабатывать проекты макета газеты;
- Брать интервью, проводить социологический опрос;
- Писать и редактировать статьи;
- Использовать различные источники информации;
- Работать в группе.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Юнкор» с указанием форм организации и видов деятельности**

| № | Тематический блок, раздел курса | Количество часов                                                       | Основное содержание курса внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы организации занятий                                                        | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в курс                 | (4 часа, из них 3 часа – практическая теория)                          | Цели и задачи кружка «Юные журналисты». Значение средств массовой информации. Газета как наиболее распространенный способ информационного сообщения. Составление плана работы. Распределение обязанностей. Что такое журналистика? Отношения журналиста и аудитории, профессиональные качества журналиста, его этика, эстетическая свобода. Заповеди и подсказки для юных корреспондентов. Основные журналистские термины. Подготовка и выпуск буклета «Ученье – свет».                                                                                                                     | Теоретические занятия<br>Творческий практикум                                    | -Рассказ о целях и задачах Пресс-центра<br>-Значение средств массовой информации<br>-Газета как наиболее распространенный способ информационного сообщения<br>-Составление плана работы.<br>-Распределение обязанностей.                                                                                                                                       |
| 2 | Понятие газеты                  | (8 часов, из них 5 часов – практическая теория, 3 часа – творческая)   | Как создать газету, альманах? Модель альманаха. О чём можно писать? Подбор материала для выпуска газеты. Работа в Word. Объекты печатного издания. Основные приемы макетирования. Подбор и обработка информационного материала. Добавление эффектов оформления печатного продукта. Дизайн. Подбор цветового оформления, стиля, шрифта. Оформление и печать газеты. Основные принципы верстки газеты, буклета, брошюры. Подбор цветового оформления, стиля, шрифта. Оформление печатного продукта. Компьютерная верстка. <i>Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин».</i> | Теоретические занятия<br>Творческий практикум<br>Мастер-класс<br>Занятие-экскурс | Рассказ о том, как создать газету и о чём можно писать?<br>- Подбор материала для выпуска газеты<br>- Работа в Word.<br>- Подбор и обработка информационного материала.<br>-Подбор цветового оформления, стиля, шрифта. Оформление и печать газеты<br>-Оформление печатного продукта.<br>- <i>Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин».</i> |
| 3 | Основные жанры публицистики     | (12 часов, из них 5 часов – практическая теория, 7 часов – творческая) | Знакомство с жанрами. Зарисовки, статьи, миниатюры. Составление плана работы над статьёй. Понятие об интервью как жанре журналистики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теоретические занятия<br>Творческий практикум                                    | Знакомство с основными жанрами журналистики. Рассказ об интервью как жанре публицистики и требованиях к интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет.                                                                                                                                                                                         |

|   |                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |                                                   | <p>публицистики. Типы интервью. Как взять интервью?</p> <p>Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.</p> <p><i>Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»</i></p> <p><i>Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?» на основе интервью, взятых у преподавателей, учащихся школы, родителей учащихся.</i></p> <p>Заметка информационного характера. Написание заметки выводами и вопросами. Анализ работ.</p> <p>Репортаж. Тематический репортаж. Написание репортажа. Анализ работ.</p> <p>Знакомство с жанром очерка. Подбор и обработка информационного материала.</p> |                                                                                                                                     | <p>журналов.</p> <p><i>-Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»</i></p> <p><i>-Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?» на основе интервью, взятых у преподавателей, учащихся школы, родителей учащихся.</i></p> <p>-Написание заметки с выводами и вопросами.</p> <p>Анализ работ.</p> <p>-Написание репортажа. Анализ работ.</p> <p>Подбор и обработка информационного материала.</p> |
| 4 | Новости           | (7 часов, из них 2 часа практика, 5 часов теория) | <p>Новости. Делаем новости. Собираем новости. Анализ репортажа. Отбор и переработка материала.</p> <p>Как найти нужную информацию? Как работать с источником информации? Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет.</p> <p>Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет.</p> <p>Выпуск газеты №3 «<i>Весна идёт, весна дорогу!</i>»</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Теоретические занятия</p> <p>Занятие-экскурсия</p> <p>Работа с прессой со справочной литературой</p> <p>Творческий практикум</p> | <p>Рассказ о понятии новости. Сбор новостей. Анализ работ. Отбор и переработка материала.</p> <p>-Работа с источником информации.</p> <p>-Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет.</p> <p>-Выпуск газеты №3 «<i>Весна идёт, весна дорогу!</i>»</p>                                                                                                               |
| 5 | Реклама           | (3 часа, из них 1 час практика, 2 часа теория)    | <p>Реклама и ее роль в деятельности информационной службы. Цели и задачи рекламы. Реклама и психология. Основные рекламные термины.</p> <p>Создание рекламы. Подбор и переработка информационного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Теоретические занятия</p> <p>Творческий практикум</p>                                                                            | <p>-Рассказ о рекламе и ее роли в деятельности информационной службы.</p> <p>-Создание рекламы.</p> <p>-Подбор и переработка информационного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Подведение итогов | 1                                                 | Подведение итогов работы Кружка «Юнкор» за 2020-2021 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Занятие-конференция                                                                                                                 | Подведение итогов работы кружка «Юнкор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Тема урока | Теория | Практика | Дата проведения | Дата |
|-------|------------|--------|----------|-----------------|------|
|-------|------------|--------|----------|-----------------|------|

|                                                |                                                                                     |   |   |          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
| <b>Введение в курс (4 часа)</b>                |                                                                                     |   |   |          |
| 1                                              | Организационное занятие. Цели и задачи кружка «Юнкор»                               | 1 |   | 07.10    |
| 2                                              | Что такое журналистика?                                                             | 1 |   | 14.10    |
| 3                                              | Заповеди и подсказки для юных корреспондентов.                                      | 1 |   | 21.10    |
| 4                                              | Подготовка и выпуск буклетов «Учение – свет».                                       |   | 1 | 28.10    |
| <b>Понятие о газете ( 8 часов)</b>             |                                                                                     |   |   |          |
| 5                                              | Как создать газету?                                                                 | 1 |   | 11.11    |
| 6                                              | Подбор материала для выпуска газеты.                                                |   | 1 | 18.11    |
| 7                                              | Объекты печатного издания. Основные приемы макетирования                            | 1 |   | 25.11    |
| 8                                              | Добавление эффектов оформления печатного продукта. Дизайн                           | 1 |   | 02.12    |
| 9                                              | Основные принципы верстки газеты.                                                   | 1 |   | 09.12    |
| 10                                             | Оформление печатного продукта. Компьютерная вёрстка.                                | 1 |   | 16.12    |
| 11-12                                          | Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная женщина».                          |   | 2 | 23.12 06 |
| <b>Основные жанры публицистики ( 12 часов)</b> |                                                                                     |   |   |          |
| 13                                             | Основные жанры публицистики.                                                        | 1 |   | 13.01    |
| 14                                             | Понятие об интервью как жанре публицистики.                                         | 1 |   | 20.01    |
| 15                                             | Анализ образцов интервью.                                                           |   | 1 | 27.01    |
| 16-17                                          | Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»                                      |   | 2 | 03.02 10 |
| 18                                             | Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?»                                            |   | 1 | 17.02    |
| 19                                             | Заметка информационного характера.                                                  | 1 |   | 24.02    |
| 20                                             | Написание заметки. Анализ работ.                                                    |   | 1 | 03.03    |
| 21                                             | Репортаж. Тематический репортаж.                                                    | 1 |   | 10.03    |
| 22                                             | Написание репортажа. Анализ работ.                                                  |   | 1 | 17.03    |
| 23                                             | Знакомство с жанром очерка.                                                         | 1 |   | 24.03    |
| 24                                             | Подбор и обработка информационного материала.                                       |   | 1 | 31.03    |
| <b>Новости ( 7 часов )</b>                     |                                                                                     |   |   |          |
| 25                                             | Новости. Делаем новости.                                                            | 1 |   | 07.04    |
| 26                                             | Собираем новости. Анализ работ.                                                     |   | 1 | 14.04    |
| 27                                             | Отбор и переработка материала.                                                      |   | 1 | 21.04    |
| 28                                             | Как найти нужную информацию и работать с источниками информации?                    | 1 |   | 28.04    |
| 29                                             | Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка актуальной информации через Интернет. |   | 1 | 05.05    |
| 30-31                                          | Выпуск газеты №3 «Весна идёт, весне дорогу!»                                        |   | 2 | 12.05 19 |
| <b>Реклама (3 часа)</b>                        |                                                                                     |   |   |          |
| 32                                             | Реклама и ее роль в деятельности информационной службы.                             | 1 |   |          |
| 33                                             | Создание рекламы.                                                                   |   | 1 | 26.05    |
| 34                                             | Подбор и переработка информационного материала.                                     |   | 1 | 27.05    |
|                                                | Подведение итогов работы кружка «Юнкор»                                             |   |   |          |