

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)

РАССМОТРЕНО
на методическом
Совете школы
Протокол № 1
От 31,08.2020г

СОГЛАСОВАННО
заведующая Мелёхинской СОШ
 Ташланова С.Ю.
31,08.2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(общеинтеллектуальное направление)
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Класс- 1 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 33 часа в год; 1 час в неделю
Руководитель кружка
Филиппова Т.Н

2020/2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1 класс

Личностными результатами являются следующие умения:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать последовательность действий.**
 - Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
 - Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
 - Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	беседа	Выполнять мозговую гимнастику («игры «Качание головой», «Ленивая восьмёрка», «Шапка для размышления», «Зоркие глаза»). Выявлять уровень развития на начало года. Разгадывать логические загадки.
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант.	игра	Повторять упражнения прошлого урока. Решать логические задачи. Развивать концентрацию внимания (задания). Выполнять логические поисковые задания и тесты. Анализировать нестандартные задачи.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	коллективная работа	Повторять упражнения прошлого урока. Решать логические задачи. Развивать слуховую память и мышление (задания). Выполнять логические поисковые задания.
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Тренировать зрительную память в виде комплекса упражнений. Выполнять нестандартные задания.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	групповая работа	Развивать аналитические способности (Игры и упражнения: «Что изменилось?», «Найди фигуру», «Найди отличие»). Выполнять корректирующую гимнастику для глаз. Решать логические задачи. Учиться искать закономерности.
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	коллективная работа	Совершенствовать воображение (разминка «Мир живой природы»). Искать закономерности (рубрика «Это интересно!»). Работать со словарём.
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	игра	Решать задачи и выполнять упражнения на развитие логического мышления (игра «Изобрази без предмета»). Работать с изографами, числографами. Отгадывать ребусы. Выполнять логические поисковые задачи.
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие мышления и внимания (разминка «Кто это или что это?»). Решать нестандартные задачи.
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	самостоятельная работа	Выполнять упражнения на развитие внимания (игры с буквами, словами). Решать тестовые задания.

10	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Выполнять упражнения на развитие внимания (игра «Слушай – отвечай!», «Внимание», игры со словами).
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие слуховой памяти («Закодированные слова», «Поставь точку»). Совершенствовать мыслительные операции. Решать задачи на логику. Учиться искать закономерности.
12	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант.	индивидуальная работа	Выполнять упражнения на развитие памяти («Внимание», «Найди фигуру») и корректирующие упражнения для глаз («Палец двойтся», «Моргание», «Вижу палец»). Решать логически-поисковые задачи.
13	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	индивидуальная работа	Решать задачи и выполнять упражнения на развитие аналитических способностей (разминка «Отгадай, что это?»). Искать закономерности. Выполнять корректирующие упражнения для глаз («Письмо носом», «Моргание»). Решать нестандартные задачи.
14	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	игра	Решать задачи и выполнять упражнения на развитие воображения. Разгадывать загадки. Работать с изографами и числографами.
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие логического мышления («Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинке»). Решать логически-поисковые и нестандартные задачи.
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Выполнять упражнения на развитие внимания, мышления («Внимание», «Не верь глазам своим», «Найди пару»). Решать нестандартные задачи.
17	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	работа в парах	Выполнять упражнения на развитие внимания («Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Внимание»).
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие памяти («Мир живой природы», «Закончи пословицу», «Зашифрованные имена»). Решать нестандартные задачи.
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие аналитических способностей («Внимание», «Игры со словами», «Установи связь между словами»). Решать нестандартные

			задачи.
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	игра	Выполнять упражнения на развитие воображения. Искать закономерности («Четвёртый лишний»). Рисовать по образцу.
21	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	работа в парах	Выполнять упражнения на развитие логического мышления («Сказки», «Изобрази без предмета», «Внимание», «Так же, как.»), решать нестандартные задачи.
22	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие внимания, мышления («Мир живой природы», игра «Слоговица»). Разгадывать кроссворд. Решать нестандартные задачи.
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	групповая работа	Выполнять упражнения на развитие внимания. Работать с вопросами-загадками. Подбирать однокоренные слова. Анализировать пословицы и поговорки. Работать над скороговоркой.
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Выполнять упражнения на развитие слуховой памяти (игры «Внимание», «Третий лишний», «Вычисли слово»).
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Выполнять упражнения на развитие памяти (игры «Найди фигуры», игры со словами). Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Решать нестандартные задачи.
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	работа в парах	Выполнять упражнения на развитие аналитических способностей («Это интересно!», игра «Внимание!»). Решать логически-поисковые задачи.
27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	индивидуальная работа	Выполнять упражнения на развитие воображения («Это интересно», «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Решать нестандартные задачи.
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	игра	Выполнять упражнения на развитие логического мышления («Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Решать логические задачи. Работать с заданиями по перекладыванию спичек.
29	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	работа в парах	Выполнять упражнения на развитие концентрации внимания (игры с числами, «Так же, как...»). Решать нестандартные задачи.

30	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	индивидуальная работа	Выполнять упражнения на развитие внимания («Мир живой природы», минутка смеха). Решать логические задачи.
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Выполнять упражнения на развитие слуховой памяти («Назови, что это?»). Работать с магическим квадратом.
32	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	игра	Выполнять упражнения на развитие зрительной памяти (игры со словами). Отвечать на вопросы.
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестовые задания.	самостоятельная работа	Выявлять уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти на конец года. Решать нестандартные задачи.

Календарно-тематическое планирование курса «Умники и умницы»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	1ч		6.10
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант.	1ч		13.10
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	20.10
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		27.10
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		3.11
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч		10.11
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1ч	17.11
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		24.11
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие		1ч	1.12

	мышления. Графический диктант.			
10	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	8.12
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		15.12
12	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант.		1ч	22.12
13	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		29.10
14	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		1ч	5.01
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		12.01
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		19,01
17	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		26.01
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		2.02
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1ч	9,02
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1ч		16,02
21	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		23.02
22	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	2,03
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	9,03
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.		1ч	16.03

	Графический диктант.			
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	23.03
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		30.03
27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		1ч	6.04
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		13.04
29	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	20.04
30	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		27.04
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		4.05
32	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант		1ч	11.05
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестовые задания.	1ч		18.05
	Итого	19 ч	14 ч	