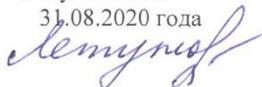


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ С. ПЕГАНОВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий (школа)
Летунова С.А.
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Умники и умницы»
(для учащихся 1 класса)**

Класс- 1 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 33 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель начальных классов
Гурина Маргарита Леонидовна

2020-2021

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Умники и умницы» 1 класс

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво, с учебным планом МАОУ СОШ с. Окунёво на 2020/2021 учебный год, на основе Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам умницам».

Программа первого класса реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с учебным планом - 33 часов в год (1 час в неделю). Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Актуальность выбора курса «Умники и умницы» определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы факультатива, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.
6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1 класс

Личностными результатами являются следующие умения:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать последовательность действий.**
 - Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
 - Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
 - Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	беседа	Выполнять мозговую гимнастику («Игры «Качание головой», «Ленивая восьмёрка», «Шапка для размышления», «Зоркие глаза»). Выявлять уровень развития на начало года. Разгадывать логические загадки.
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант.	Игра	Повторять упражнения прошлого урока. Решать логические задачи. Развивать концентрацию внимания (задания). Выполнять логические поисковые задания и тесты. Анализировать нестандартные задачи.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Коллективная работа	Повторять упражнения прошлого урока. Решать логические задачи. Развивать слуховую память и мышление (задания). Выполнять логические поисковые задания.
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	Тренировать зрительную память в виде комплекса упражнений. Выполнять нестандартные задания.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Групповая работа	Развивать аналитические способности (Игры и упражнения: «Что изменилось?», «Найди фигуру», «Найди отличие»). Выполнять корригирующую гимнастику для глаз. Решать логические задачи. Учиться искать закономерности.
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Коллективная работа	Совершенствовать воображение (разминка «Мир живой природы»). Искать закономерности (рубрика «Это интересно!»). Работать со словарём.
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра	Решать задачи и выполнять упражнения на развитие логического мышления (игра «Изобрази без предмета»). Работать с изографами, числографами. Отгадывать ребусы. Выполнять логические поисковые задачи.
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Групповая работа	Выполнять упражнения на развитие мышления и внимания (разминка «Кто это или что это?»). Решать нестандартные задачи.
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Самостоятельная работа	Выполнять упражнения на развитие внимания (игры с буквами, словами). Решать тестовые задания.
10	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	Выполнять упражнения на развитие внимания (игра «Слушай – отвечай!», «Внимание», игры со словами).
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Групповая работа	Выполнять упражнения на развитие слуховой памяти («Закодированные

	Графический диктант.		слова», «Поставь точку»)). Совершенствовать мыслительные операции. Решать задачи на логику. Учиться искать закономерности.
12	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант.	Индивидуальная работа	Выполнять упражнения на развитие памяти («Внимание», «Найди фигуру») и корректирующие упражнения для глаз («Палец двоится», «Моргание», «Вижу палец»). Решать логически-поисковые задачи.
13	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Индивидуальная работа	Решать задачи и выполнять упражнения на развитие аналитических способностей (разминка «Отгадай, что это?»). Искать закономерности. Выполнять корректирующие упражнения для глаз («Письмо носом», «Моргание»). Решать нестандартные задачи.
14	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игра	Решать задачи и выполнять упражнения на развитие воображения. Разгадывать загадки. Работать с изографами и числографами.
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Групповая работа	Выполнять упражнения на развитие логического мышления («Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинке»). Решать логически-поисковые и нестандартные задачи.
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	Выполнять упражнения на развитие внимания, мышления («Внимание», «Не верь глазам своим», «Найди пару»). Решать нестандартные задачи.
17	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	Работа в парах	Выполнять упражнения на развитие внимания («Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Внимание»).
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Групповая работа	Выполнять упражнения на развитие памяти («Мир живой природы», «Закончи пословицу», «Зашифрованные имена»). Решать нестандартные задачи.
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Групповая работа	Выполнять упражнения на развитие аналитических способностей («Внимание», «Игры со словами», «Установи связь между словами»). Решать нестандартные задачи.
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игра	Выполнять упражнения на развитие воображения. Искать закономерности («Четвёртый лишний»). Рисовать по образцу.
21	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Работа в парах	Выполнять упражнения на развитие логического мышления («Сказки», «Изобрази без предмета», «Внимание», «Так же, как.»), решать нестандартные задачи.
22	Тренировка внимания.	Групповая	Выполнять упражнения на развитие

	Развитие мышления. Графический диктант.	работа	внимания, мышления («Мир живой природы», игра «Слоговица»). Разгадывать кроссворд. Решать нестандартные задачи.
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Групповая работа	Выполнять упражнения на развитие внимания. Работать с вопросами-загадками. Подбирать однокоренные слова. Анализировать пословицы и поговорки. Работать над скороговоркой.
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	Выполнять упражнения на развитие слуховой памяти (игры «Внимание», «Третий лишний», «Вычисли слово»).
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	Выполнять упражнения на развитие памяти (игры «Найди фигуры», игры со словами). Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Решать нестандартные задачи.
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Работа в парах	Выполнять упражнения на развитие аналитических способностей («Это интересно!», игра «Внимание!»). Решать логически-поисковые задачи.
27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Индивидуальная работа	Выполнять упражнения на развитие воображения («Это интересно», «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия»). Решать нестандартные задачи.
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра	Выполнять упражнения на развитие логического мышления («Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение»). Решать логические задачи. Работать с задания по перекладыванию спичек.
29	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа в парах	Выполнять упражнения на развитие концентрации внимания (игры с числами, «Так же, как...»). Решать нестандартные задачи.
30	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	Индивидуальная работа	Выполнять упражнения на развитие внимания («Мир живой природы», минутка смеха). Решать логические задачи.
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	Выполнять упражнения на развитие слуховой памяти («Назови, что это?»). Работать с магическим квадратом.
32	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	игра	Выполнять упражнения на развитие зрительной памяти (игры со словами). Отвечать на вопросы.
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестовые задания.	Самостоятельная работа	Выявлять уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти на конец года. Решать нестандартные задачи.

Календарно-тематическое планирование курса «Умники и умницы»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	1ч		02.10
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант.	1ч		09.10
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	16.10
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		23.10
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		30.10
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч		06.11
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1ч	13.11
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		20.11
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	27.11
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	04.12
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		11.12
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	18.12
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		25.11
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		1ч	08.01
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		15.01
16	Развитие концентрации внимания.	1ч		22.01

	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
17	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		29.01
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		05.02
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1ч	12.02
20	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1ч		19.02
21	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		26.02
22	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	05.03
23	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	12.03
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	19.03
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	26.03
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		02.04
27	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.		1ч	09.04
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1ч		16.04
29	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1ч	23.04
30	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		30.04
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1ч		07.05
32	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант		1ч	14.05

33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестовые задания.	1ч		21.05
	Итого	19 ч	14 ч	