

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунево»
Пегановская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующая
Пегановской СОШ
Летунова С.А.
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Класс- 4 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
Педагог-психолог
Игнатенко Алена Геннадьевна

2020/2021 учебный год

Планируемые результаты реализации программы по внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

Личностными результатами изучения курса «Умелые ручки» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметными результатами изучения курса «Умелые ручки» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на занятии;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно художественно-творческой деятельности);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни (средством формирования

этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1) Работа с бумагой и картоном:

- закладка с использованием вышивки;
- аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»);
- обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);
- изготовление аппликации «Осенний лес»;
- знакомство с папье-маше;
- изготовление елочных гирлянд, игрушек;
- изготовление карнавальных масок;
- изготовление поздравительных открыток (по замыслу);
- вырезание снежинок.

2) Работа с природным материалом:

- экскурсия на природу с целью сбора природного материала;
- изготовление композиций из засушенных листьев;
- изготовление животных из шишек и желудей;
- составление композиции (коллективная работа);
- работа по замыслу детей;
- мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

3) Работа с тканью, мехом:

- стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций);
- изготовление игольницы;
- изготовление прихватки;
- шитье мягкой игрушки;
- изготовление сувениров.

4) Работа с пластилином:

- лепка людей, животных;
- пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;
- пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);
- наклепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).

5) Работа с бросовым материалом:

- изготовление сувениров;
- конструирование игрушек из прямоугольных коробок;
- игрушки из пластмассовых бутылок, банок;
- мозаика из кусочков пластиковых трубочек;
- мозаика из кусочков клеёнки

6) Роспись:

- Гжель
- Дымковская игрушка

7) Итоговое занятие:

- подведение итогов.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Работа с бумагой и картоном	10	2	8
2	Работа с природным материалом	5	1	4
3	Работа с тканью, мехом	4	1	3
4	Работа с пластилином	5	1	4
5	Работа с бросовым материалом	5	1	4
6	Роспись	4	1	3
7	Итоговое занятие	1	1	-----
	Итого	34	8	26

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Умелые ручки»**

№ п\п	Тема	Дата проведения	
		план	факт
Работа с бумагой и картоном			
1	Закладка с использованием вышивки	03.09	
2	Аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»).	10.09	
3	Обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютинны глазки»);	17.09	
4	Изготовление аппликации “Осенний лес”.	24.09	
5	Знакомство с папье-маше	01.10	
6	Знакомство с папье-маше.	08.10	
7	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	15.10	
8	Изготовление карнавальных масок	22.10	
9	Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	05.11	
10	Вырезание снежинок	12.11	
Работа с природным материалом			
11	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	19.11	
12	Изготовление композиций из засушенных листьев.	26.11	
13	Изготовление животных из шишек и желудей.	03.12	
14	Составление композиции (коллективная работа);	10.12	

15	Работа по замыслу детей.	17.12	
Работа с тканью, мехом			
16	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление игольницы.	24.12	
17	Изготовление прихватки.	14.01	
18	Шитье мягкой игрушки	21.01	
19	Изготовление сувениров	28.01	
Работа с пластилином			
20	Лепка людей, животных, овощей .	04.02	
21	Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;	11.02	
22	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);	18.02	
23		25.02	
24		04.03	
Работа с бросовым материалом			
25	Изготовление сувениров	11.03	
26	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	18.03	
27	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок;	01.04	
28	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек	08.04	
29	Мозаика из кусочков клеёнки	15.04	
Роспись			
30	Гжель	29.04	
31	Гжель	06.05	
32	Дымковская игрушка	13.05	
32	Дымковская игрушка	20.05	
34	Чему мы научились. Обобщающий урок	27.05	