

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиалом
С.Ю. Суланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Умелые ручки»
(для учащихся 4 класса)

Программа рассчитана на 1 год
количество часов в год -34, 1 раз в неделю
учитель начальных классов
Никитина Надежда Александровна

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМЕЛЫЕ РУЧКИ"

Личностными результатами.

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметными результатами изучения курса «Чудесная мастерская» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на занятии;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно художественно-творческой деятельности);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМЕЛЫЕ РУЧКИ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес воспитанников к учебному процессу. В зависимости от поставленной цели используются различные **формы работы** на занятиях:

Основная форма	Методы
Познавательное занятие	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание
Практическое занятие по отработке определенного умения.	Упражнения, репродуктивный
Самостоятельная деятельность детей	Упражнения, практические пробы
Творческие упражнения	Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах частично поисковый или эвристический; исследовательский.
Игровая форма	Короткая игра, игра-оболочка, энергизаторы, динамические упражнения
Конкурсы	Игра
Выставки	Экспозиция
Занятие – соревнования	Интерактивные методы
Занятие – деловая (ролевая) игра	Урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-интервью, урок-презентация и т.д.
Занятие - лекция	Объяснительно-иллюстративный, проблемный методы
Занятие - зачет	Индивидуальное или групповое занятие, собеседование.
Интегрированное занятие	Собеседование, ролевая игра, обобщение материала в виде таблиц, бюллетеней, стенгазет
Модульное занятие	Самостоятельная деятельность

Данные методы используются в сочетании друг с другом.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала, ИКТ, использование возможностей Интернет – ресурсов и подкрепляется практическим освоением темы.

Разнообразие творческих занятий поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию. Овладев несколькими видами рукоделия, и комбинирую их, дети получают возможность создать с применением различных техник.

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	Раздел I. Работа с бумагой и картоном (10 часа)	Закладка с использованием вышивки	правила безопасности труда и личной гигиены; правила организации рабочего места; подбирать бумагу нужного цвета и фактуры; пользоваться чертежными инструментами, ножницами; выполнять разметку листа бумаги;
2		Аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»).	
3		Обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);	
4		Изготовление аппликации «Осенний лес».	

5		Знакомство с папье-маше	пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой; уметь самостоятельно выполнять простые изделия в техниках «торцевание», «гофротрубочки», «квиллинг»; уметь эстетично оформить творческую работу; уметь проводить анализ и самоанализ коллективных, индивидуальных, личных работ; составлять композицию из готовых элементов.
6		Знакомство с папье-маше.	
7		Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	
8		Изготовление карнавальных масок	
9		Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	
10		Вырезание снежинок	
11	Раздел 2. Работа с природным материалом (5 часов)	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала формирует умение видеть красоту и разнообразность природы и находить практическое применение природному материалу, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Панно из осенних листьев. Аппликация из яичной скорлупы. Поделки из природного материала (шишки, мох, веточки и т.п.)
12		Изготовление композиций из засушенных листьев.	
13		Изготовление животных из шишек и желудей.	
14		Составление композиции (коллективная работа);	
15		Работа по замыслу детей.	
16	Раздел 3. Работа с тканью, мехом (4 часов)	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление игольницы.	Знать историю мягкой игрушки; виды мягкой игрушки; правила техники безопасности труда и личной гигиены; инструменты и приспособления для шитья игрушки; основные и дополнительные материалы; терминологию ручных швов, виды стежков и швов основы технологии раскроя, моделирования, оформления игрушек пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления мягкой игрушки; подбирать ткань по фактуре и цвету; выполнять швы в различной технике; владеть приемами кроя и оформления; выполнять различные соединительные швы; изготавливать простые игрушки из кистей и помпонов; изготавливать полуобъемную и объемную игрушку по готовым выкройкам-лекалам пришивать пуговицы.
17		Изготовление прихватки.	
18		Шитье мягкой игрушки	
19		Изготовление сувениров	
20	Раздел 4. Работа с пластилином (5 часов)	Лепка людей, животных, овощей .	Правила безопасности труда при работе с колющим и режущим инструментом стеком. Гигиена труда и организация рабочего места. Ознакомление с содержанием программы. Свойства материалов, предназначенных для лепки. определять свойства материалов и название элементов лепки; создавать модели по образцу, подбирать сюжеты и цвета; лепить элементы для барельефа; правильно понимать пропорции и соразмерность; овладеть нетрадиционными техниками рисования; создавать свои образы с использованием любой техники лепки.
21		Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;	
22		Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);	
23		Налепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).	
24		Налепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).	
25	Раздел 5. Работа с бросовым материалом (5	Изготовление сувениров	Правила безопасности труда при работе с колющим и режущим инструментом стеком. Гигиена труда и организация рабочего места. Ознакомление с содержанием программы. Свойства материалов, Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С
26		Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	
27		Игрушки из пластмассовых бутылок, банок;	
28		Мозаика из кусочков пластиковых трубочек	

29	часов)	Мозаика из кусочков клеёнки	помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.
30	Раздел 2. Роспись (4 часа)	Гжель	Знакомство с народной декоративной росписью. Обзор творческих работ художников, анализ. Выполнение упражнений по декоративной народной росписи (хохлома, гжель) на бумаге гуашью и кистями белка. Изображение композиции народной росписи на плоской модели посуды. Роспись народных игрушек, пряников из соленого теста гуашью, кистями и ватными палочками.
31		Гжель	
32		Дымковская игрушка	
33		Дымковская игрушка	
34	Раздел 7 Итоговое занятие (1 час)	Подведение итогов	Выставка работ.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

№ п\п	Тема	Дата проведения	
		план	факт
Работа с бумагой и картоном			
1	Закладка с использованием вышивки	08.09	
2	Аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»).	15.09	
3	Обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);	22.09	
4	Изготовление аппликации “Осенний лес”.	29.09	
5	Знакомство с папье-маше	06.10	
6	Знакомство с папье-маше.	13.10	
7	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	20.10	
8	Изготовление карнавальных масок	03.11	
9	Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	10.11	
10	Вырезание снежинок	17.11	
Работа с природным материалом			
11	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	24.11	
12	Изготовление композиций из засушенных листьев.	01.12	
13	Изготовление животных из шишек и желудей.	08.12	
14	Составление композиции (коллективная работа);	15.12	
15	Работа по замыслу детей.	22.12	
Работа с тканью, мехом			
16	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление игольницы.	12.01	
17	Изготовление прихватки.	19.01	

18	Шитье мягкой игрушки	26.01	
19	Изготовление сувениров	02.02	
Работа с пластилином			
20	Лепка людей, животных, овощей .	09.02	
21	Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;	16.02	
22	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);	02.03	
23	Налепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).	09.03	
24	Налепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).	16.03	
Работа с бросовым материалом			
25	Изготовление сувениров	23.03	
26	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	06.04	
27	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок;	06.04	
28	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек	13.04	
29	Мозаика из кусочков клеёнки	20.04	
Роспись			
30	Гжель	27.04	
31	Гжель	04.05	
32	Дымковская игрушка	11.05	
32	Дымковская игрушка	18.05	
34	Чему мы научились. Обобщающий урок	25.05	