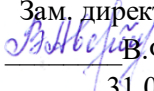


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Класс- 4 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила:
учитель начальных классов

Никитина Надежда Александровна

Планируемые результаты реализации программы по внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

Личностными результатами изучения курса «Умелые ручки» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметными результатами изучения курса «Умелые ручки» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на занятии;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно художественно-творческой деятельности);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни (средством формирования

этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1) Работа с бумагой и картоном:

- закладка с использованием вышивки;
- аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»);
- обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);
- изготовление аппликации «Осенний лес»;
- знакомство с папье-маше;
- изготовление елочных гирлянд, игрушек;
- изготовление карнавальных масок;
- изготовление поздравительных открыток (по замыслу);
- вырезание снежинок.

2) Работа с природным материалом:

- экскурсия на природу с целью сбора природного материала;
- изготовление композиций из засушенных листьев;
- изготовление животных из шишек и желудей;
- составление композиции (коллективная работа);
- работа по замыслу детей;
- мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

3) Работа с тканью, мехом:

- стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций);
- изготовление игольницы;
- изготовление прихватки;
- шитье мягкой игрушки;
- изготовление сувениров.

4) Работа с пластилином:

- лепка людей, животных;
- пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;
- пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);
- наклепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).

5) Работа с бросовым материалом:

- изготовление сувениров;
- конструирование игрушек из прямоугольных коробок;
- игрушки из пластмассовых бутылок, банок;
- мозаика из кусочков пластиковых трубочек;
- мозаика из кусочков клеёнки

6) Роспись:

- Гжель
- Дымковская игрушка

7) Итоговое занятие:

- подведение итогов.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Работа с бумагой и картоном	10	2	8
2	Работа с природным материалом	5	1	4
3	Работа с тканью, мехом	4	1	3
4	Работа с пластилином	5	1	4
5	Работа с бросовым материалом	5	1	4
6	Роспись	4	1	3
7	Итоговое занятие	1	1	-----
	Итого	34	8	26

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Умелые ручки»**

№ п\п	Тема	Дата проведения	
		план	факт
Работа с бумагой и картоном			
1	Закладка с использованием вышивки		
2	Аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»).		
3	Обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);		
4	Изготовление аппликации “Осенний лес”.		
5	Знакомство с папье-маше		
6	Знакомство с папье-маше.		
7	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.		
8	Изготовление карнавальных масок		
9	Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).		
10	Вырезание снежинок		
Работа с природным материалом			
11	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.		
12	Изготовление композиций из засушенных листьев.		
13	Изготовление животных из шишек и желудей.		
14	Составление композиции (коллективная работа);		

15	Работа по замыслу детей.		
Работа с тканью, мехом			
16	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление игольницы.		
17	Изготовление прихватки.		
18	Шитье мягкой игрушки		
19	Изготовление сувениров		
Работа с пластилином			
20	Лепка людей, животных, овощей .		
21	Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;		
22	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);		
23			
24			
Работа с бросовым материалом			
25	Изготовление сувениров		
26	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок		
27	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок;		
28	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек		
29	Мозаика из кусочков клеёнки		
Роспись			
30	Гжель		
31	Гжель		
32	Дымковская игрушка		
32	Дымковская игрушка		
34	Чему мы научились. Обобщающий урок		