

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»  
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
заведующий филиалом  
С.Ю. Суланова  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общекультурное направление)  
«Умелые ручки»  
(для учащихся 3 класса)**

Программа рассчитана на 1 год  
количество часов в год -34, 1 раз в неделю  
учитель начальных классов  
Валеева Гульбаршин Алмагомбетовна

2020 – 2021 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМЕЛЫЕ РУЧКИ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Личностные и метапредметные результаты

| Результаты | Формируемые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средства достижения результатов                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> <li>называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);</li> <li>в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>организация занятий групповой работы</li> </ul> |

## Метапредметные результаты

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регулятивные | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li> <li>проговаривать последовательность действий на занятии;</li> <li>учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией изделия;</li> <li>с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</li> <li>учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;</li> <li>выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);</li> <li>учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Познавательные</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</li> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> <li>• преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Коммуникативные</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;</li> <li>• слушать и понимать речь других.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</li> </ul> |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМЕЛЫЕ РУЧКИ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес воспитанников к учебному процессу.

В зависимости от поставленной цели используются различные **формы работы** на занятиях:

| Основная форма                                          | Методы                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное занятие                                  | Беседа, рассказ, доклад, прослушивание                                                                             |
| Практическое занятие по отработке определенного умения. | Упражнения, репродуктивный                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность детей                      | Упражнения, практические пробы                                                                                     |
| Творческие упражнения                                   | Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах частично поисковый или эвристический; исследовательский. |
| Игровая форма                                           | Короткая игра, игра-оболочка, энергизаторы, динамические упражнения                                                |
| Конкурсы                                                | Игра                                                                                                               |
| Выставки                                                | Экспозиция                                                                                                         |
| Занятие – соревнования                                  | Интерактивные методы                                                                                               |
| Занятие – деловая (ролевая) игра                        | Урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-интервью, урок-презентация и т.д.                                           |
| Занятие - лекция                                        | Объяснительно-иллюстративный, проблемный методы                                                                    |
| Занятие - зачет                                         | Индивидуальное или групповое занятие, собеседование.                                                               |
| Интегрированное занятие                                 | Собеседование, ролевая игра, обобщение материала в виде таблиц, бюллетеней, стенгазет                              |
| Модульное занятие                                       | Самостоятельная деятельность                                                                                       |

Данные методы используются в сочетании друг с другом.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала, ИКТ, использование возможностей Интернет – ресурсов и подкрепляется практическим освоением темы.

Разнообразие творческих занятий поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию. Овладев несколькими видами рукоделия, и комбинирую их, дети получают возможность создать с применением различных техник.

| № п/п | Тематический блок, раздел курса                                 | Основное содержание курса внеурочной деятельности | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Раздел I.<br/>Работа с природным материалом<br/>(4 часа)</b> | Аппликации из листьев.                            | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала формирует умение видеть красоту и разнообразность природы и находить практическое применение природному материалу, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых |
| 2     |                                                                 | Поделки из шишек и желудей.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3     |                                                                 | Изготовление открыток.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  |                                                                       | Изготовление панно.                                                                                           | навыков.<br>Панно из осенних листьев.<br>Аппликация из яичной скорлупы.<br>Поделки из природного материала (шишки, мох, веточки и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | <b>Раздел II.<br/>Работа с бросовым<br/>материалом<br/>(5 часов)</b>  | Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей; | правила безопасности труда и личной гигиены;<br>правила организации рабочего места;<br>подбирать бумагу нужного цвета и фактуры;<br>пользоваться чертежными инструментами, ножницами;<br>выполнять разметку листа бумаги;<br>пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;<br>уметь самостоятельно выполнять простые изделия в техниках «торцевание», «гофротрубочки», «квиллинг»;<br>уметь эстетично оформить творческую работу;<br>уметь проводить анализ и самоанализ коллективных, индивидуальных, личных работ;<br>составлять композицию из готовых элементов. |
| 6  |                                                                       | Шитье игольницы (из открыток);                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  |                                                                       | Изготовление подставки для чайника;                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  |                                                                       | Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы);                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  |                                                                       | Работа по замыслу детей.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | <b>Раздел III.<br/>Работа с бумагой и<br/>картоном<br/>(10 часов)</b> | Изготовление елочных игрушек                                                                                  | правила безопасности труда и личной гигиены;<br>правила организации рабочего места;<br>подбирать бумагу нужного цвета и фактуры;<br>пользоваться чертежными инструментами, ножницами;<br>выполнять разметку листа бумаги;<br>пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;<br>уметь самостоятельно выполнять простые изделия в техниках «торцевание», «гофротрубочки», «квиллинг»;<br>уметь эстетично оформить творческую работу;<br>уметь проводить анализ и самоанализ коллективных, индивидуальных, личных работ; составлять композицию из готовых элементов     |
| 11 |                                                                       | Изготовление елочных игрушек                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 |                                                                       | Изготовление карнавальных масок                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 |                                                                       | Изготовление поздравительных открыток                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 |                                                                       | Изготовление новогодних сувениров                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 |                                                                       | Изготовление новогодних сувениров                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 |                                                                       | Изготовление гирлянд (коллективная работа).                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 |                                                                       | Изготовление гирлянд (коллективная работа).                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 |                                                                       | Изготовление игрушек-гигантов                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 |                                                                       | Изготовление игрушек-гигантов                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | <b>Раздел IV.<br/>Работа с тканью,<br/>мехом<br/>(5 часов)</b>        | Шитье мягкой игрушки.                                                                                         | Знать историю мягкой игрушки; виды мягкой игрушки;<br>правила техники безопасности труда и личной гигиены;<br>инструменты и приспособления для шитья игрушки;<br>основные и дополнительные материалы;<br>терминологию ручных швов, виды стежков и швов<br>основы технологии раскроя, моделирования, оформления игрушек<br>пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления мягкой игрушки;<br>подбирать ткань по фактуре и цвету;<br>выполнять швы в различной технике;                                                                                               |
| 21 |                                                                       | Шитье мягкой игрушки.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22 |                                                                       | Изготовление игрушек-сувениров.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 |                                                                       | Изготовление игрушек-сувениров.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 |                                                                       | Изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                              | <p>владеть приемами кроя и оформления;</p> <p>выполнять различные соединительные швы;</p> <p>изготавливать простые игрушки из кистей и помпонов;</p> <p>изготавливать полуобъемную и объемную игрушку по готовым выкройкам-лекалам пришивать пуговицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25 | <b>Раздел V.<br/>Работа с<br/>пластилином<br/>(5 часов)</b> | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).                       | <p>Правила безопасности труда при работе с колющим и режущим инструментом стеклом. Гигиена труда и организация рабочего места.</p> <p>Ознакомление с содержанием программы. Свойства материалов, предназначенных для лепки. определять свойства материалов и название элементов лепки;</p> <p>создавать модели по образцу, подбирать сюжеты и цвета;</p> <p>лепить элементы для барельефа;</p> <p>правильно понимать пропорции и соразмерность;</p> <p>овладеть нетрадиционными техниками рисования;</p> <p>создавать свои образы с использованием любой техники лепки.</p> |
| 26 |                                                             | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 |                                                             | Изготовление фигурок домашних и диких животных.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 |                                                             | Изготовление панно                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29 |                                                             | Изготовление панно                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | <b>Раздел IV.<br/>Роспись<br/>(5 часов)</b>                 | Хохлома                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 |                                                             | Хохлома                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 |                                                             | Полхов-Майдановская роспись                                                  | <p>Знакомство с народной декоративной росписью. Обзор творческих работ художников, анализ. Выполнение упражнений по декоративной народной росписи (хохлома, гжель) на бумаге гуашью и кистями белка. Изображение композиции народной росписи на плоской модели посуды. Роспись народных игрушек, пряников из соленого теста гуашью, кистями и ватными палочками.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 33 |                                                             | Полхов-Майдановская роспись                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 |                                                             | Чему мы научились. Обобщающий урок                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п\п                      | Тема                                                                                                           | Количество часов | Дата проведения |      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                               |                                                                                                                |                  | план            | факт |
| Работа с природным материалом |                                                                                                                |                  |                 |      |
| 1                             | Аппликации из листьев.                                                                                         | 1                | 06.10           |      |
| 2                             | Поделки из шишек и желудей.                                                                                    | 1                | 06.10           |      |
| 3                             | Изготовление открыток.                                                                                         | 1                | 13.10           |      |
| 4                             | Изготовление панно.                                                                                            | 1                | 13.10           |      |
| Работа с бросовым материалом  |                                                                                                                |                  |                 |      |
| 5                             | Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей); | 1                | 20.10           |      |
| 6                             | Шитье игольницы (из открыток);                                                                                 | 1                | 20.10           |      |
| 7                             | Изготовление подставки для чайника;                                                                            | 1                | 03.11           |      |
| 8                             | Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы);                                    | 1                | 03.11           |      |
| 9                             | Работа по замыслу детей.                                                                                       | 1                | 10.11           |      |
| Работа с бумагой и картоном   |                                                                                                                |                  |                 |      |
| 10                            | Изготовление елочных игрушек                                                                                   | 1                | 17.11           |      |
| 11                            | Изготовление елочных игрушек                                                                                   | 1                | 24.11           |      |
| 12                            | Изготовление карнавальных масок                                                                                | 1                | 01.12           |      |
| 13                            | Изготовление поздравительных открыток                                                                          | 1                | 08.12           |      |
| 14                            | Изготовление новогодних сувениров                                                                              | 1                | 15.12           |      |
| 15                            | Изготовление новогодних сувениров                                                                              | 1                | 22.12           |      |
| 16                            | Изготовление гирлянд (коллективная работа).                                                                    | 1                | 12.01           |      |
| 17                            | Изготовление гирлянд (коллективная работа).                                                                    | 1                | 19.01           |      |
| 18                            | Изготовление игрушек-гигантов                                                                                  | 1                | 26.01           |      |
| 19                            | Изготовление игрушек-гигантов                                                                                  | 1                | 02.02           |      |
| Работа с тканью, мехом        |                                                                                                                |                  |                 |      |
| 20                            | Шитье мягкой игрушки.                                                                                          | 1                | 09.02           |      |
| 21                            | Шитье мягкой игрушки.                                                                                          | 1                | 16.02           |      |
| 22                            | Изготовление игрушек-сувениров.                                                                                | 1                | 02.03           |      |
| 23                            | Изготовление игрушек-сувениров.                                                                                | 1                | 09.03           |      |
| 24                            | Изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.                                             | 1                | 16.03           |      |
| Работа с пластилином          |                                                                                                                |                  |                 |      |
| 25                            | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).                                                         | 1                | 23.03           |      |
| 26                            | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев                                   | 1                | 06.04           |      |
| 27                            | Изготовление фигурок домашних и диких животных.                                                                | 1                | 13.04           |      |
| 28                            | Изготовление панно                                                                                             | 1                | 20.04           |      |

|                       |                                    |   |       |  |
|-----------------------|------------------------------------|---|-------|--|
| <b>29</b>             | Изготовление панно                 | 1 | 27.04 |  |
| <i><b>Роспись</b></i> |                                    |   |       |  |
| <b>30</b>             | Хохлома                            | 1 | 04.05 |  |
| <b>31</b>             | Хохлома                            | 1 | 11.05 |  |
| <b>32</b>             | Полхов-Майдановская роспись        | 1 | 18.05 |  |
| <b>33</b>             | Полхов-Майдановская роспись        | 1 | 25.05 |  |
| <b>34</b>             | Чему мы научились. Обобщающий урок | 1 | 25.05 |  |