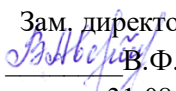


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Класс- 3 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель начальных классов
Валеева Гульбаршин Алмагомбетовна

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностными результатами изучения курса «Умелые руки» в 3–м классе является формирование следующих умений:

- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения курса «Умелые руки» в 3 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации энциклопедиях, справочниках, Интернете (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта);
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Содержание учебного курса по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

1) Работа с природным материалом:

- аппликации из листьев;
- поделки из шишек и желудей;
- изготовление открыток;
- изготовление панно.

2) Работа с бросовым материалом:

- шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей;
- шитье игольницы (из открыток);
- изготовление подставки для чайника;
- изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы);
- работа по замыслу детей.

3) Работа с бумагой и картоном:

- изготовление елочных игрушек;
- изготовление новогодних сувениров;
- изготовление карнавальных масок;
- изготовление поздравительных открыток;
- изготовление гирлянд (коллективная работа);

- изготовление игрушек-гигантов.

4) Работа с тканью, мехом:

- шитье мягкой игрушки;
- изготовление игрушек-сувениров;
- изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.

5) Работа с пластилином:

- пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей);
- пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев;
- изготовление панно;
- изготовление фигурок домашних и диких животных.

6) Роспись:

- Хохлома
- Полхов-Майдановская роспись

7)Итоговое занятие:

- подведение итогов.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Работа с природным материалом	4	1	3
2	Работа с бросовым материалом.	5	1	4
3	Работа с бумагой	10	1	8
4	Работа с тканью, мехом	5	1	4
5	Работа с пластилином	5	1	4
6	Роспись	4	1	3
7	Итоговое занятие	1	1	-----
	Итого	34	7	26

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Работа с природным материалом				
1	Аппликации из листьев.	1	08.09	
2	Поделки из шишек и желудей.	1	15.09	
3	Изготовление открыток.	1	22.09	
4	Изготовление панно.	1	29.09	
Работа с бросовым материалом				
5	Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей;	1	06.10	
6	Шитье игольницы (из открыток);	1	13.10	
7	Изготовление подставки для чайника;	1	20.10	
8	Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы);	1	03.11	
9	Работа по замыслу детей.	1	10.11	
Работа с бумагой и картоном				
10	Изготовление елочных игрушек	1	17.11	
11	Изготовление елочных игрушек	1	24.11	
12	Изготовление карнавальных масок	1	01.12	
13	Изготовление поздравительных открыток	1	08.12	
14	Изготовление новогодних сувениров	1	15.12	
15	Изготовление новогодних сувениров	1	22.12	
16	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	1	12.01	
17	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	1	19.01	
18	Изготовление игрушек-гигантов	1	26.01	
19	Изготовление игрушек-гигантов	1	02.02	
Работа с тканью, мехом				
20	Шитье мягкой игрушки.	1	09.02	
21	Шитье мягкой игрушки.	1	16.02	
22	Изготовление игрушек-сувениров.	1	02.03	
23	Изготовление игрушек-сувениров.	1	09.03	
24	Изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.	1	16.03	
Работа с пластилином				
25	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	1	23.03	
26	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев	1	06.04	
27	Изготовление фигурок домашних и диких животных.	1	13.04	
28	Изготовление панно	1	20.04	
29	Изготовление панно	1	27.04	
Роспись				
30	Хохлома	1	04.05	
31	Хохлома	1	11.05	
32	Полхов-Майдановская роспись	1	18.05	
33	Полхов-Майдановская роспись	1	25.05	
34	Чему мы научились. Обобщающий урок	1	25.05	