

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий (школа)
 С.Ю. Суланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»
(для учащихся 9 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель искусства и технологии
Смагулова Светлана Анатольевна

2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные, метапредметные, предметные умения

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	Организация на занятии; работа в группе, работа в паре
Метапредметные результаты		
Регулятивные	- Учитывать выделенные учит учителем ориентиры. - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	- Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. - Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. - Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. - Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. - Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Умение координировать свои усилия с усилиями других. - Формулировать собственное мнение и позицию; - Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. - Задавать вопросы. - Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. - Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
Предметные результаты		
	- результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: - осознавать значимость краеведения для личного развития; - формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала; - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;	

	• пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения: • уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий; • уметь самостоятельно работать с новым понятием; • уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях; • уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Познавательные учебные умения: • прогнозировать результаты поиска; • отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда; • ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом); • составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции); • пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. Коммуникативные учебные умения: • участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; • оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию; • высказывать своё суждение о проведенных беседах; • участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»; • соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.	
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения внеурочных занятий:

- теоретические занятия,
- встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- исследовательская деятельность,
- защита проектов,
- использование интернет – технологий,
- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы.

Раздел I. Введение в курс: «Моя малая Родина»

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Мое родное село.

С Чего начинается Родина

Раздел II. «История с. Зарослое в годы ВОВ»

с. Зарослое в годы ВОВ. Земляки – участники ВОВ.

Встреча с участниками ВОВ, вдовами ветеранов.

Раздел III. «Совхоз « Южный»

Совхоз « Южный».

Священные места в селе.

Встреча со старожилами.

Экспедиция по селу.

Мое родное село.

Раздел IV. «Семья»

Моя Семья.

Типы и происхождения фамилии.

Старая фотография рассказала.

Семейная реликвия.

Памятные вещи

Составление родословной семьи.

Раздел V. «История школы»

История моей школы.

Символика родной школы.

Школьные традиции.

Директора школы.

Знаменитые выпускники школы.

Трудовой десант. Уборка возле обелиска

Возложение цветов к обелиску

Подведение итогов « Не исчезай мое село»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в курс.	1	07/10/2020	
2	Малая Родина.	1		
3	С чего начинается Родина.	1	14/10/2020	
4	с. Зарослое в годы ВОВ.	1		
5	Земляки – участники ВОВ.	1	21/10/2020	
6	Встреча с участниками ВОВ, вдовами ветеранов.	1		
7	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	11/11/2020	
8	Совхоз «Южный».	1	18/11/2020	
9	Священные места в село	1	25/11/2020	
10-11	Встреча со старожилами. Экспедиция по селу.	2	02/12/2020	
12	Мое родное село.	1	09/12/2020	
13	Моя Семья.	1	16/12/2020	
14	Типы и происхождения фамилии.	1		
15-16	«Старая фотография рассказала»	2	23/12/2020 13/01/2021	
17	Семейная реликвия. Памятные вещи	1	20/01/2021	
18	Составление родословной семьи	1	27/01/2021	
19-20	Экспедиция по селу. Сбор материалов	2	03/02/2021 10/02/2021	
21-22	Устное народное творчество села	2	17/02/2021 24/02/2021	
23	Семейно-бытовые обряды	1	03/03/2021	
24	Национальные праздники	1	10/03/2021	
25	Национальные игры.	1	17/03/2021	
26	Детский фольклор «Колыбельная песня»	1	24/03/2021	
27	История моей школы.	1	07/04/2021	
28	Символика родной школы.	1	14/04/2021	
29	Школьные традиции.	1	21/04/2021	
30	Директора школы.	1	28/04/2021	
31	Знаменитые выпускники школы.	1	05/05/2021	
32	Трудовой десант. Уборка возле обелиска	1	12/05/2021	
33	Возложение цветов к обелиску	1	19/05/2021	
34	Подведение итогов «Не исчезай мое село»	1	26/05/2021	

