

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующий школы
 (Суланова С.Ю.)
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(спортивно-оздоровительное направление)
«Здоровейка»
(для учащихся 3 класса)**

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель начальных классов
Валеева Гульбаршин Алмагомбетовна

2020- 2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗДОРОВЕЙКА"

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
Личностные	• развитие отношения к самому себе, другим людям, вещам, окружающему миру. • воспитание товарищества, уважения к старшим, доброты, честности, трудолюбия, бережливости. • привитие дисциплинированности, соблюдение порядка, любознательности, любви к прекрасному, стремления быть сильными и ловкими.	• организация занятий групповой работы

Метапредметные результаты

Регулятивные	• определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; • проговаривать последовательность действий в ходе занятия; • высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану; • учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	• делать предварительный отбор источников информации; • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, находить и формулировать решение задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схем).	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	• доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; • слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога); • совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; • учить выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗДОРОВЕЙКА" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Продукт	Основные виды деятельности
1	Раздел I. Вот мы и в школе (4 часа)	Что такое здоровый образ жизни.	Практическая работа творческого характера	Создаём древо жизни	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
2		Личная гигиена.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Г.Остер «Нет приятнее занятия»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
3		В гостях у Мойдодыра	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Выставка рисунков «Будем соблюдать правила личной гигиены»	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4		Остров Здоровья	Игра	Создание макета острова здоровья	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь выразительно читать и анализировать стихотворный текст. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
5	Раздел II. Питание и здоровье (5 часов)	Практическое занятие Игра «Смак»	Урок-практикум	Составление меню на завтрак.	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.
6		Правильное питание –залог физического и психологического здоровья.	Урок-практикум	Мини – проект «Правильное питание и здоровье»	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями.

					Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
7		Вредные микробы	Практическая работа	Рисунок микробов	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
8		Что такое здоровая пища и как её приготовить.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Поделка из солёного теста	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
9		«Чудесный сундучок»	КВН	Сбор сундучка здоровья	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
10	Раздел III. Моё здоровье – в моих руках (7 часов)	Труд и здоровье	Беседа	Рассказ: _Может ли труд влиять на здоровье? Какой труд полезен? Помогаете ли вы родителям?	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
11		Наш мозг и его полезные действия	Просмотр видеофильма «Быстрое развитие памяти»	Упражнения на развитие памяти	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять

					свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
12		День здоровья «хочу остаться здоровым»	Практическая работа	Эстафета	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
13		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Памятка «Почему нужно закалять организм»	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
14		«Как сохранять и укреплять своё здоровье»	беседа	Книжка – малышка «Здоровье и его значимость для человека»	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
15		«Природа – источник здоровья»	Экскурсия	Ответ на вопрос: Как природа может влиять на здоровье?	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
16		«Моё здоровье в моих руках»	Работа в группах	Викторина	Формирование мотивации к групповой деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать в коллективе. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
17	Раздел IV. Я в школе и дома (6 часов)	Мой внешний вид -залог здоровья.	Беседа	Рассказ «Почему обувь, платье и жилище быть должны как можно чище.»	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения

18		Доброречие	Практическая работа	Решение ситуативных задач	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
19		«Капризка»	Спектакль «Капризка» С.Преображенский	Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
20		Бесценный дар - зрение	Практическая работа репродуктивного характера	Зарядка для глаз	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
21		Гигиена правильной осанки	Практическая работа. Оздоровительная минутка.	Практические упражнения.	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
22		«Спасатели, вперёд!»	Игра	Викторина	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
23	Раздел V. Чтоб забыть про докторов (4 часа)	Шарль Перро «Красная шапочка»	Беседа	Игра «Продолжи предложение»	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; соблюдать правила общения
24		Движение – это жизнь	Практическая работа.	Разучивание игр на переменах.	Осознавать цели и задачи работы. Аргументировано оценивать свою и чужих роль в совместной деятельности.

					Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
25		«Дальше, быстрее, выше»	День здоровья	Бег с препятствиями Оказание первой помощи	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах; уметь определять свою роль в общей работе
26		«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы.	Беседа		Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
27	Раздел VI. Я и моё ближайшее окружение (4 часа)	Мир моих увлечений	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Рассказ о своих увлечениях	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
28		Вредные привычки и их профилактика	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Создание проекта «Избавиться от вредной привычки»	. Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
29		Добро лучше, чем зло. Зависть и жадность	Просмотр кукольного спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке»	Поиск пословиц о добре, зле и т.д.	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать материал в зависимости от поставленной цели.
30		В мире интересного	Конференция		Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать материал в зависимости от поставленной цели.
31	Раздел VII. Вот и стали мы на год взрослее (4 часа)	Я и опасность	Беседа	Игра «Светофор здоровья».	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в игре;

					уметь определять свою роль в совместной деятельности.
32		Лесная аптека на службе человека	Практическая работа творческого характера	Составление гербария растений	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь отбирать материал в зависимости от поставленной цели.
33		«Не зная броду, не суйся вводу»	Просмотр кинофильма «Каникулы Петрова и Васечкина»	Создание памятки о правилах поведения на воде.	Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь осмысленно читать и объяснять прочитанное, выбирать необходимый материал для работы в зависимости от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
34		Чему мы научились и чего достигли	Итоговый контроль знаний	диагностика	
ИТОГО					34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
I.Введение «Вот мы и в школе».				
1	«Здоровый образ жизни, что это?»	1	05.10	
2	Личная гигиена	1	05.10	
3	В гостях у Мойдодыра	1	12.10	
4	«Остров здоровья»	1	19.10	
II. Питание и здоровье				
5	Игра «Смак»	1	02.11	
6	Правильное питание –залог физического и психологического здоровья	1	09.11	
7	Вредные микробы	1	16.11	
8	Что такое здоровая пища и как её приготовить	1	16.11	
9	«Чудесный сундучок»	1	23.11	
III. Моё здоровье в моих руках				
10	Труд и здоровье	1	23.11	
11	Наш мозг и его волшебные действия	1	30.11	
12	«Хочу остаться здоровым»	1	30.11	
13	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	1	07.12	
14	“Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	1	14.12	

15	Экскурсия «Природа – источник здоровья»	1	21.12	
16	«Моё здоровье в моих руках»	1	11.01	
IV.Я в школе и дома				
17	Мой внешний вид –залог здоровья	1	18.01	
18	«Доброречие»	1	25.01	
19	«Капризка»	1	01.02	
20	«Бесценный дар- зрение».	1	08.02	
21	Гигиена правильной осанки	1	15.02	
22	«Спасатели, вперёд!»	1	22.02	
V.Чтоб забыть про докторов				
23	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	01.03	
24	Движение это жизнь	1	15.03	
25	«Дальше, быстрее, выше»	1	22.03	
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусоности	1	05.04	
VI. .Я и моё ближайшее окружение				
27	Мир моих увлечений	1	12.04	
28	Вредные привычки и их профилактика	1	19.04	
29	Добро лучше , чем зло, зависть, жадность	1	26.04	
30	В мире интересного	1	26.04	
VII. «Вот и стали мы на год взрослей»				
31	Я и опасность.	1	17.05	
32	Лесная аптека на службе человека	1	17.05	
33	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»	1	24.05	
34	Чему мы научились и чего достигли	1	24.05	