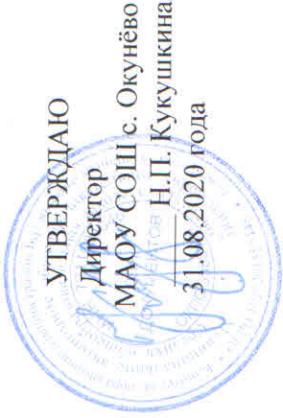


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»  
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)  
ФИЛИАЛ УКГУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
В.И. Солодовников  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общекультурное направление)  
«ЮНКОР»**

*(для обучающихся 7-9 классов класса)*

Составитель программы  
учитель биологии  
Власова Анна Георгиевна  
программа рассчитана на 1 год  
количество часов в год - 34,  
1 час в неделю.

2020/2021 учебный год

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнкор»**

- Выбор гуманитарного профиля;
- Формирование представлений об основных видах деятельности, связанных с обучением на гуманитарном профиле;
- Расширение кругозора;
- Выполнение творческих работ (подготовка рецензии, статьи в газете, интервью, создание рекламы).

#### **Ученик научится:**

- Создавать сочинения разных жанров;
- Определять стили и типы речи;
- Давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью.
- Отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- Соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях и стильное единство;
- Проводить социологические исследования, рейтинга, опросы;
- Брать интервью;
- Опубликовывать в газете объявления, рекламу, поздравления;
- Формулировать проблемы и ставить их для решения на соответствующем уровне, использовать для работы школьную компьютерную и копировальную технику.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Грамотно излагать информацию в форме заметки, интервью;
- Определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
- Вести беседу;
- Оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения и этики и эстетики;
- Разрабатывать проекты макета газеты;
- Брать интервью, проводить социологический опрос;
- Писать и редактировать статьи;
- Использовать различные источники информации;
- Работать в группе.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Юнкор» с указанием форм организации и видов деятельности**

№ блок, раздел курса	Тематическое содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 Введение в курс	<p>Цели и задачи кружка «Юнкор».</p> <p>Значение средств массовой информации. Газета как наиболее распространенный способ информационного сообщения.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Распределение обязанностей.</p> <p>Что такое журналистика?</p> <p>Отношения журналиста и аудитории, профессиональные качества журналиста, его этика и эстетическая свобода.</p> <p>Заповеди и подсказки для юных корреспондентов. Основные журналистские термины.</p> <p>Подготовка и выпуск буклетов «Ученье – свет».</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Творческий практикум</p>	<p>-Рассказ о целях и задачах Пресс-центра, о значении средств массовой информации, о газете как наиболее распространенном способе информационного сообщения.</p> <p>-Составление плана работы.</p> <p>-Распределение обязанностей.</p>
2 Понятие о	<p>Как создать газету, альманах? Модель альманаха. О чём можно писать?</p> <p>Подбор материала для выпуска газеты. Работа в Word.</p> <p>Объекты печатного издания.</p> <p>Основные приемы макетирования.</p> <p>Подбор и обработка информационного материала.</p> <p>Добавление эффектов оформления печатного продукта. Дизайн.</p> <p>Подбор цветового оформления, стиля, шрифта.</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Творческий практикум</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Рассказ о том, как создать газету и о чём можно писать?</p> <p>-Подбор материала для выпуска газеты. Работа в Word.</p> <p>-Подбор и обработка информационного материала.</p> <p>-Подбор цветового оформления, стиля, шрифта.</p> <p>Оформление и печать газеты. Оформление печатного продукта.</p> <p>-Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин».</p>

печатать газеты.

Основные принципы верстки газеты, буклета, брошюры  
Подбор цветового оформления, стиля, шрифта. Оформление печатного продукта.

Компьютерная верстка.

*Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная из расепции».*

3	Основные (12 часов, из них Знакомство с жанрами. Зарисовки, статьи, публицист практика, 7 часов миниатюры. Составление плана теория)	Гипотетические занятия  Понятие об интервью как жанре публицистики. Типы интервью. Как взять интервью? Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов. <i>Выпуск газеты №2 «Этот празднику самый лучший!»</i> <i>Выпуск буклетеов «Зачем учится в школе?» на основе интервью, взятых у преподавателей, учащихся школы, родителей учащихся.</i> Заметка информационного характера. Написание заметки с выводами и вопросами. Анализ работ.	Знакомство с основными жанрами журналистики. Рассказ об интервью как жанре публицистики и требований интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов. -Выпуск газеты №2 «Этот празднику самый лучший!» -Выпуск буклетеов «Зачем учится в школе?» на основе интервью, взятых у преподавателей, учащихся школы, родителей учащихся. -Написание заметки с выводами и вопросами. Анализ работ. -Написание рецензии. Анализ работ. Подбор и обработка информационного материала.
4	Новости (7 часов, из Новости. Делаём новости.	-Теоретические	Рассказ о понятии новости. Сбор новостей.

		<p>Собираем новости. Анализ работ. Отбор и переработка материала.</p> <p>Как найти нужную информацию? Как работать с источником информации? Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет. Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет. Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет. Выпуск газеты №3 «<i>Весна идёт, весне дорогу!</i>»</p>	<p>Анализ работ. Отбор и переработка материала.</p> <p>-Работа с источником информации?</p> <p>-Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет.</p> <p>-Выпуск газеты №3 «<i>Весна идёт, весне дорогу!</i>»</p>
5	Реклама  (3 часа, из них 1 час практика, 2 час теория)	<p>Реклама и ее роль в деятельности информационной службы. Цели и задачи рекламы. Реклама и психология. Основные рекламные термины. Создание рекламы. Подбор и переработка информационного материала</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Творческий практикум</p>
6	Подведение итогов	<p>Подведение итогов работы Кружка «Юнкор» за 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Занятие-конференция</p> <p>Подведение итогов работы кружка «Юнкор»</p>

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Введение в курс (4 часа)		Дата план	Дата факт
		Теория	Практика		
1	Организационное занятие. Цели и задачи кружка «ЮНкор».	1		01.10.2020	
2	Что такое журналистика?	1		08.10.2020	
3	Заповеди и подсказки для юных корреспондентов.	1		15.10.2020	
4	Подготовка и выпуск буклетов «Ученье – свет».	1		22.10.2020	
<b>Понятие о газете (8 часов)</b>					
5	Как создать газету?	1		29.10.2020	
6	Подбор материала для выпуска газеты.	1		11.11.2020	
7-8	Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин».	2		18.11.2020	
9	Объекты печатного издания. Основные приемы макетирования.	1		25.11.2020	
10	Добавление эффектов оформления печатного продукта. Дизайн.	1		02.12.2020	
11	Основные принципы верстки газеты.	1		09.12.2020	
12	Оформление печатного продукта. Компьютерная вёрстка.	1		16.12.2020	
<b>Основные жанры публицистики (12 часов)</b>					
13	Основные жанры публицистики.	1		23.12.2020	
14	Понятие об интервью как жанре публицистики.	1		30.12.2020	
				07.01.2021	

15	Анализ образцов интервью.					
16-17	Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»					
18	Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?»					
19	Заметка информационного характера.					
20	Написание заметки. Анализ работ.					
21	Репортаж. Тематический репортаж.					
22	Написание рецензии. Анализ работ.					
23	Знакомство с жанром очерка.					
24	Подбор и обработка информационного материала.					
<b>Новости (7 часов)</b>						
25	Новости. Делаем новости.					
26	Собираем новости. Анализ работ.					
27	Отбор и переработка материала.					
28	Как найти нужную информацию и работать с источником информации?					
29	Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет.					
30-31	Выпуск газеты №3 «Весна подёт, весне дорогу!»					

			13.05.2021
		Реклама (3 часа)	
32	Реклама и ее роль в деятельности информационной службы.	1	20.05.2021
33	Создание рекламы.	1	27.05.2021
34	Подбор и переработка информационного материала. Подведение итогов работы кружка «Юнкор».	1	31.05.2021