

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)
ФИЛИАЛ УКТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
 В.И. Солодовников
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(общеинтеллектуальное направление)
«ШАХМАТНАЯ ШКОЛА»

Класс - 1 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
1 класс - 33 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель начальных классов
Артемова Маргарита Владимировна

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Шахматная школа»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа кружка «Шахматная школа» обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание курса «Шахматная школа»

Первый год обучения (33 часа)

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- ☐ шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- ☐ названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ☐ правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

- ☐ ориентироваться на шахматной доске;
- ☐ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ☐ правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ☐ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ☐ различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ☐ рокировать;
- ☐ объявлять шах;
- ☐ ставить мат;
- ☐ решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематическое планирование 1 год обучения

Тема занятия		Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Шахматная доска	3		
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1	06.10.2020	
2	Расположение доски между партнерами. Горизонтالي и вертикали.	1	13.10.2020	
3	Диагональ. Большие и короткие диагонали.	1	20.10.2020	
	Шахматные фигуры	13		
4	Белые и черные фигуры. Виды шахматных фигур.	1	30.10.2020	
5	Начальное положение.	1	03.11.2020	
6	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.	1	10.11.2020	
7	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона.	1	17.11.2020	
8	Ладья против слона.	1	24.11.2020	
9	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя.	1	01.12.2020	
10	Ферзь против ладьи и слона.	1	08.12.2020	
11	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня.	1	15.12.2020	
12	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	22.12.2020	
13	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки.	1	29.12.2020	
14	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.	1	12.01.2021	
15	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля.	1	19.01.2021	
16	Король против других фигур.	1	26.01.2021	
	Шах	4		
17	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1	02.02.2021	
18	Защита от шаха.	1	09.02.2020	
19	Открытый шах.	1	16.02.2021	
20	Двойной шах.	1	02.03.2021	
	Мат	9		
21	Мат. Цель игры.	1	09.03.2021	
22	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1	16.03.2021	
23	Мат в один ход.	1	23.03.2021	
24	Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	1	30.03.2020	
25	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	1	02.04.2020	
26	Ничья, пат. Отличие пата от мата.	1	06.04.2021	

27	Варианты ничьей.	1	13.04.2021	
28	Рокировка.	1	20.04.2021	
29	Длинная и короткая рокировка.	1	27.04.2021	
	Шахматная партия	4		
30	Игра всеми фигурами из начального положения	1	04.05.2021	
31	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	11.05.2021	
32	Демонстрация коротких партий.	1	18.05.2021	
33	Демонстрация коротких партий.	1	25.05.2021	