

НОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)

СОГЛАСОВАНО

заведующий (школа)

Рачкина (Ф.И.О.)

31.08.2020 года

УТВЕРЖАЮ

Директор школы

Н.И. Кунушкина

31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Умники и умницы»

Класс- 2 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила:
учитель начальных классов

Суплотова Людмила Ивановна

2020/2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные (универсальные) результаты
<i>Самостоятельно определять и высказывать</i> самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>самостоятельно делать выбор</i>, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.	Регулятивные УУД: <i>Определять</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Учиться совместно с учителем обнаруживать и <i>формулировать учебную проблему</i> совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков). Учиться <i>планировать</i> учебную деятельность на уроке. <i>Высказывать</i> свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике). Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: <i>понимать</i>, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг. <i>Делать</i> предварительный <i>отбор</i> источников информации для решения учебной задачи. Добывать новые знания: <i>находить</i> необходимую информацию Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир. Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. <i>Вступать</i> в беседу на уроке и в жизни. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).
--	---

Содержание внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Тестирование	Выполнять упражнения на выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.	Познавательная игра. Игры на развитие внимания	Выполнять упражнения на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Решать логически - поисковые задания. Искать закономерности.
3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Расскажи о слове. Логически-поисковые задачи.	Познавательная игра. Игры на развитие внимания.	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Совершенствование мыслительных операций. Работать с анаграммами. Решать логически-поисковые задачи.
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование. Игра на развитие памяти.	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Решать задачи на развитие аналитических способностей.
5	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически –поисковые задания	Урок-игра. Игра на развитие памяти	Выполнять упражнения для тренировки и развития слуховой памяти.
6	Занимательная задача. Логические вопросы. Занимательные вопросы. Ребусы. Задача на смекалку. Задача-шутка.	Игры и упражнения на развитие мышления.	Решать занимательные задачи. Отвечать на логические и занимательные вопросы. Отгадывать ребусы. Решать задачу на смекалку и задачи-шутки.
7	Решение логических задач. Занимательные задачи. Математические загадки. Магический квадрат.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Решать логические и занимательные задачи. Отгадывать математические загадки. Работать с магическим квадратом.

8	Занимательная геометрия. Занимательная рамка. Ребусы.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Выполнять упражнения по занимательной геометрии. Работать с занимательными рамками. Отгадывать ребусы.
9	Рекбусы. Задача на смекалку. Задача-шутка. Загадки. Логические задачи. «Вставьте пропущенные буквы».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Отгадывать рекбусы. Решать задачи на смекалку, задачи-шутки. Отгадывать загадки. Решать логические задачи. Вставлять пропущенные буквы.
10	Занимательные рамки. Логические вопросы. Задача-шутка. «Тренируем зрительную память».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Работать с занимательными рамками. Отвечать на логические вопросы. Решать задачи-шутки.
11	Разминка. «Тренируем зрительную память». «Произнесите наоборот».	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Тренировать зрительную память. Произносить слова наоборот.
12	Рекбусы. Анаграмма. «Найди признаки	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления	Разгадывать рекбусы. Работать с анаграммами.
13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	Игры и упражнения на развитие мышления.	Развивать логическое мышление. Находить аналогии.
14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Рекбусы.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Совершенствовать воображение. Разгадывать рекбусы.
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. «Так же, как ...» Составление рекбусов.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Выполнять упражнения для развития пространственного воображения. Работать с изографами и числографами. Составлять рекбусы.
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для развития концентрации внимания. Искать фигуры, вычислять слова.
17	Тренировка внимания. «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Подбирать антонимы. Находить выход в лабиринте. Находить пару. Совершенствовать мыслительные операции.
18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Изображать выражения, находить пару, парный звук. Ставить точку.
19	Логически-поисковые задачи. Тренировка	Игры и упражнения на	Решать логически-поисковые задачи. Выполнять

	зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	развитие логического мышления.	упражнения для тренировки зрительной памяти. Решать кроссворды.
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Выполнять упражнения для развития логического мышления. Находить лишнее слово, числовую закономерность. Выполнять упражнения для тренировки слуха.
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игры и упражнения на развитие воображения.	Совершенствовать воображение. Разгадывать ребусы. Выполнять задания по перекладыванию спичек.
22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как...», «Многозначные слова».	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	Выполнять упражнения на развитие быстроты реакции.
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговница», «Найди слово». Антонимы.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для развития концентрации внимания. Находить слово и подбирать антонимы.
24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговница». Пословицы.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Отвечать на вопросы-загадки. Находить выход в лабиринте, находить ошибки». Объяснять смысл пословиц.
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Работать с «Волшебными словами». Выполнять графический диктант и штриховку.
26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Выполнять упражнения для тренировки зрительной памяти. Находить фигуры. Рисовать по памяти. Запоминать расположение фигур. Выполнять графический диктант и штриховку.
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Выполнять упражнения для развития логического мышления. Учиться искать закономерности. Определять числовую закономерность. Выполнять графический диктант и штриховку.
28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие воображения.	Выполнять упражнения на совершенствование воображения. Понимать рисунки. Угадывать настроение. Решать логические задачи. Выполнять задания по перекладыванию спичек. Выполнять графический диктант и штриховку.

29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	Выполнять упражнения на развитие быстроты реакции. Искать выход в лабиринте. Находить фразеологизмы. Выполнять графический диктант и штриховку.
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления	Выполнять упражнения для развития концентрации внимания. Искать фразеологизмы. Находить выход в лабиринте и лишнее слово. Выполнять графический диктант и штриховку.
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Находить выход в лабиринте. Искать фразеологизмы.
32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Работать над содержанием текста.
33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игры и упражнения на развитие воображения	Выполнять упражнения на совершенствование воображения. Работать с числовой закономерностью. Разгадывать ребусы. Выполнять задания по перекладыванию спичек.
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	Тестирование.	Выполнять упражнения на выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Участвовать в конкурсе эрудитов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения
		Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		01.10.2020
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.		1	08.10.2020
3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Расскажи о слове. Логически-поисковые задачи.	1		15.10.2020
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.		1	22.10.2020
5	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически –поисковые задания	1		29.10.2020
6	Занимательная задача. Логические вопросы. Занимательные вопросы. Ребусы. Задача на смекалку. Задача-шутка.		1	05.11.2020
7	Решение логических задач. Занимательные задачи. Математические загадки. Магический квадрат.	1		12.11.2020
8	Занимательная геометрия. Занимательная рамка. Ребусы.		1	19.11.2020
9	Рекбусы. Задача на смекалку. Задача-шутка. Загадки. Логические задачи. «Вставьте пропущенные буквы».	1		26.11.2020
10	Занимательные рамки. Логические вопросы. Задача-шутка. «Тренируем зрительную память».		1	03.12.2020
11	Разминка. «Тренируем зрительную память». «Произнесите наоборот».	1		10.12.2020
12	Рекбусы. Анаграмма. «Найди признаки		1	17.12.2020
13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	1		24.12.2020
14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Ребусы.		1	31.12.2020
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. «Так же, как ...» Составление ребусов.	1		07.01.2021
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».		1	14.01.2021
17	Тренировка внимания. «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	1		21.01.2021
18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».		1	28.01.2021

19	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	1		04.02.2021
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.		1	11.02.2021
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		18.02.2021
22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как...», «Многозначные слова».		1	25.02.2021
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	1		04.03.2021
18.03.2021	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица».			
24	Пословицы.		1	11.03.2021
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	1		18.03.2021
26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.		1	25.03.2021
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	1		08.04.2021
28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.		1	15.04.2021
29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	1		22.04.2021
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.		1	29.04.2021
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	1		06.05.2021
32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.		1	13.05.2021
33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		20.05.2021
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.		1	27.05.2021

		Итого:	17	17	
--	--	---------------	-----------	-----------	--