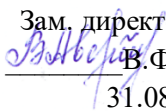
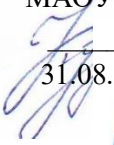


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с,ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Класс- 2 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель начальных классов
Субботина Светлана Андреевна

2020/2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные (универсальные) результаты
<i>Самостоятельно определять и высказывать</i> самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>самостоятельно делать выбор</i>, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.	Регулятивные УУД: • <i>Определять</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. • Учиться совместно с учителем обнаруживать и <i>формулировать учебную проблему</i> совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков). • Учиться <i>планировать</i> учебную деятельность на уроке. • <i>Высказывать</i> свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике). • Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. • Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Познавательные УУД: • Ориентироваться в своей системе знаний: <i>понимать</i>, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг. • <i>Делать</i> предварительный <i>отбор</i> источников информации для решения учебной задачи. • Добывать новые знания: <i>находить</i> необходимую информацию • Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). • Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир. Коммуникативные УУД: • Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). • <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. • <i>Вступать</i> в беседу на уроке и в жизни. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

	• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).
--	--

Содержание внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Тестирование	Выполнять упражнения на выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.	Познавательная игра. Игры на развитие внимания	Выполнять упражнения на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Решать логически - поисковые задания. Искать закономерности.
3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Рассказы о слове. Логически-поисковые задачи.	Познавательная игра. Игры на развитие внимания.	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Совершенствование мыслительных операций. Работать с анаграммами. Решать логически-поисковые задачи.
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование. Игра на развитие памяти.	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Решать задачи на развитие аналитических способностей.
5	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически –поисковые задания	Урок-игра. Игра на развитие памяти	Выполнять упражнения для тренировки и развития слуховой памяти.
6	Занимательная задача. Логические вопросы. Занимательные вопросы. Ребусы. Задача на смекалку. Задача-шутка.	Игры и упражнения на развитие мышления.	Решать занимательные задачи. Отвечать на логические и занимательные вопросы. Отгадывать ребусы. Решать задачу на смекалку и задачи-шутки.
7	Решение логических задач. Занимательные задачи. Математические загадки. Магический квадрат.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Решать логические и занимательные задачи. Отгадывать математические загадки. Работать с магическим квадратом.

8	Занимательная геометрия. Занимательная рамка. Ребусы.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Выполнять упражнения по занимательной геометрии. Работать с занимательными рамками. Отгадывать ребусы.
9	Рекбусы. Задача на смекалку. Задача-шутка. Загадки. Логические задачи. «Вставьте пропущенные буквы».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Отгадывать рекбусы. Решать задачи на смекалку, задачи-шутки. Отгадывать загадки. Решать логические задачи. Вставлять пропущенные буквы.
10	Занимательные рамки. Логические вопросы. Задача-шутка. «Тренируем зрительную память».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Работать с занимательными рамками. Отвечать на логические вопросы. Решать задачи-шутки.
11	Разминка. «Тренируем зрительную память». «Произнесите наоборот».	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Тренировать зрительную память. Произносить слова наоборот.
12	Рекбусы. Анаграмма. «Найди признаки	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления	Разгадывать рекбусы. Работать с анаграммами.
13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	Игры и упражнения на развитие мышления.	Развивать логическое мышление. Находить аналогии.
14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Рекбусы.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Совершенствовать воображение. Разгадывать рекбусы.
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. «Так же, как ...» Составление рекбусов.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления	Выполнять упражнения для развития пространственного воображения. Работать с изографами и числографами. Составлять рекбусы.
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для развития концентрации внимания. Искать фигуры, вычислять слова.
17	Тренировка внимания. «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Подбирать антонимы. Находить выход в лабиринте. Находить пару. Совершенствовать мыслительные операции.
18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Изображать выражения, находить пару, парный звук. Ставить точку.
19	Логически-поисковые задачи. Тренировка	Игры и упражнения на	Решать логически-поисковые задачи. Выполнять

	зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	развитие логического мышления.	упражнения для тренировки зрительной памяти. Решать кроссворды.
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Выполнять упражнения для развития логического мышления. Находить лишнее слово, числовую закономерность. Выполнять упражнения для тренировки слуха.
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игры и упражнения на развитие воображения.	Совершенствовать воображение. Разгадывать ребусы. Выполнять задания по перекладыванию спичек.
22	Развитие скорости реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как...», «Многосмысленные слова».	Игры и упражнения на развитие скорости реакции, логического мышления.	Выполнять упражнения на развитие скорости реакции.
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговика», «Найди слово». Антонимы.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для развития концентрации внимания. Находить слово и подбирать антонимы.
24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговика». Пословицы.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Отвечать на вопросы-загадки. Находить выход в лабиринте, находить ошибки». Объяснять смысл пословиц.
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Работать с «Волшебными словами». Выполнять графический диктант и штриховку.
26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления	Выполнять упражнения для тренировки зрительной памяти. Находить фигуры. Рисовать по памяти. Запоминать расположение фигур. Выполнять графический диктант и штриховку.
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Выполнять упражнения для развития логического мышления. Учиться искать закономерности. Определять числовую закономерность. Выполнять графический диктант и штриховку.
28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие воображения.	Выполнять упражнения на совершенствование воображения. Понимать рисунки. Угадывать настроение. Решать логические задачи. Выполнять задания по перекладыванию спичек. Выполнять графический диктант и штриховку.

29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления.	Выполнять упражнения на развитие быстроты реакции. Искать выход в лабиринте. Находить фразеологизмы. Выполнять графический диктант и штриховку.
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления	Выполнять упражнения для развития концентрации внимания. Искать фразеологизмы. Находить выход в лабиринте и лишнее слово. Выполнять графический диктант и штриховку.
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления	Выполнять упражнения для тренировки внимания. Находить выход в лабиринте. Искать фразеологизмы.
32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.	Выполнять упражнения для тренировки слуховой памяти. Работать над содержанием текста.
33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Игры и упражнения на развитие воображения	Выполнять упражнения на совершенствование воображения. Работать с числовой закономерностью. Разгадывать ребусы. Выполнять задания по перекладыванию спичек.
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	Тестирование.	Выполнять упражнения на выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Участвовать в конкурсе эрудитов.

Календарно-тематическое планирование курса «Умники и умницы»

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения
		Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.		1	
3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Расскажи о слове. Логически-поисковые задачи.	1		
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.		1	
5	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически –поисковые задания	1		
6	Занимательная задача. Логические вопросы. Занимательные вопросы. Ребусы. Задача на смекалку. Задача-шутка.		1	
7	Решение логических задач. Занимательные задачи. Математические загадки. Магический квадрат.	1		
8	Занимательная геометрия. Занимательная рамка. Ребусы.		1	
9	Рекбусы. Задача на смекалку. Задача-шутка. Загадки. Логические задачи. «Вставьте пропущенные буквы».	1		
10	Занимательные рамки. Логические вопросы. Задача-шутка. «Тренируем зрительную память».		1	
11	Разминка. «Тренируем зрительную память». «Произнесите наоборот».	1		
12	Рекбусы. Анаграмма. «Найди признаки		1	
13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	1		
14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Рекбусы.		1	
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. «Так же, как ...» Составление рекбусов.	1		
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».		1	
17	Тренировка внимания. «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	1		
18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».		1	

19	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	1		
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.		1	
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		
22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как...», «Многозначные слова».		1	
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	1		
24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица». Пословицы.		1	
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	1		
26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.		1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	1		
28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.		1	
29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	1		
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.		1	
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	1		
32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.		1	
33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.		1	
Итого:		17	17	