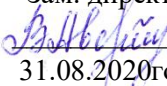
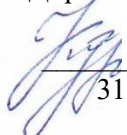


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.
Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ»**

Класс- 10 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составил:
педагог- организатор
Осипова Светлана Викторовна

2020/2021 учебный год

Планируемые результаты освоения программы кружка внеурочной деятельности «Творческая студия» (10 класс)

Личностные результаты:

Достижение личного счастья, реализация позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы по внеурочной деятельности «Творческая студия»

Направления:

- организация коллективных творческих дел и проектов, направленных на развитие творческих способностей школьников;
- организация мероприятий, праздников, акций, конкурсов, викторин, игровых конкурсов и представлений;
- участие в областных, районных конкурсах и соревнованиях.

При организации работы по развитию творчества используются различные формы работы: концерты и конкурсы самостоятельного творчества и искусства; выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков обучающихся, конкурсные работы на совместных мероприятиях; проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с обучающимися; театральные постановки обучающихся; анкетирования, опроса выявления интересов детей, их склонностей и способностей.

Ожидаемые результаты:

- Развитость интеллектуальных способностей и структурных особенностей

интеллекта старшеклассников, обеспечивающих эффективность творческой деятельности (интеллектуально-логические способности: умения анализировать, выделять главное, логически связно описывать явление, давать определения, доказывать, классифицировать, систематизировать; интеллектуально-эвристические способности: способность генерировать идеи, ассоциативность мышления, способность видеть противоречие, проблему, способность преодолевать инертность мышления);

- Проявление творческой активности и самостоятельности; сформированность способности к самоуправлению и саморегуляции в ходе творческой деятельности (внутренняя готовность реализовать функцию управления деятельностью, взять на себя ответственность за достижение этой цели);
- Развитость коммуникативно-творческих способностей старшеклассников (способность аккумулировать и использовать творческий опыт других, способность к сотрудничеству в процессе творческой деятельности, способность избегать конфликты и разрешать их).

Тематическое планирование с указанием количества часов

Дата	Номер урока	тема занятия	Количество часов
07.10	1	КТД «Марафон добра»	1
14.10	2	КТД «Марафон добра»	1
21.10	3	Творческий проект: фотозона ко Дню Учителя	1
28.10	4	Художественный проект: «Теплые поздравления»	1
04.11	5	Интернет-акция: «Мой учитель»	1
11.11	6	Интернет-акция: «Здоровячок» ко Дню трезвости	1
18.11	7	Подготовка литературно-музыкальной композиции к Балю осени	1
25.11	8	Подготовка литературно-музыкальной композиции к Балю осени	1
02.12	9	Подготовка фотовыставки ко Дню матери	1

09.12	10	Подготовка фотовыставки ко Дню матери	1
16.12	11	Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери	1
23.12	12	Подготовка литературно-музыкальной композиции ко Дню матери	1
30.12	13	Подготовка проекта оформления рекреаций к Новому году.	1
06.01	14	Реализация проекта «Новый год и все, все..»	1
13.01	15	Реализация проекта «Новый год и все, все..»	1
20.01	16	Реализация проекта «Новый год и все, все..»	1
27.01	17	Подготовка проекта «Кино для детей»	1
03.02	18	Реализация проекта «Кино для детей»	1
10.02	19	Реализация проекта «Кино для детей»	1
17.02	20	Реализация проекта «Кино для детей»	1
24.02	21	Подготовка проекта «Читающий мир»	1
03.03	22	Реализация проекта «Читающий мир»	1
10.03	23	Реализация проекта «Читающий мир»	1
17.03	24	Подготовка проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1
24.03	25	Реализация проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1
31.03	26	Реализация проекта: «Фестиваль изобретателей и фантазеров» для учащихся начальной школы	1
07.04	27	Подготовка проекта «Весенняя неделя добра»	1
14.04	28	Реализация проекта «Весенняя неделя добра»	1
21.04	29	Реализация проекта «Весенняя неделя добра»	1
28.04	30	Подготовка проекта «Этот день Победы...»	1
05.05	31	Реализация проекта	1
12.05	32	Реализация проекта	1
19.05	33	Подготовка флешмоба для выпускников	1
26.05	34	Подготовка флешмоба для выпускников	1