

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»  
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*В.Ф. Аверина*  
В.Ф. Аверина  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ с.  
Окунёво  
*Н.П. Кукушкина*  
Н.П. Кукушкина  
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общеинтеллектуальное направление)  
«РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ  
АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ»

Класс- 8 класс  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов по учебному плану:  
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю  
Рабочую программу составил:  
учитель математики  
*Попкова Елена Ивановна*

2020/2021 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Понятие текстовой задачи. Задачи на проценты**

Выпускник **научится:**

- Применять основные методы и приёмы решения текстовой задачи;
- классифицировать текстовые задачи прикладной направленности и основные методы их решения;
- особенности их решения;
- знать применение текстовых задач прикладной направленности в жизни, решать задачи на процентные расчёты, смеси и сплавы
- решать три основные задачи на проценты;
- решать простейшие задачи на смеси, сплавы, концентрации.;

Выпускник **получит возможность:**

- самостоятельно производить процентные расчёты, а также поделиться с одноклассниками своими знаниями.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций, и исследования построенных моделей при решении текстовых задач с использованием аппарата алгебры.

### **Решение текстовых задач и их систем**

Выпускник **научится:**

- анализировать задачи с помощью различных схем, таблиц, рисунков;
- решать стандартные задачи на движение, работу и т.д., сводящихся к решению линейных уравнений или их системам;
- интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи.

Выпускник **получит возможность:**

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей при решении текстовых задач с использованием аппарата алгебры.
- овладение умениями применять различные методы решения задач,
- выделять межпредметные связи.

### **Решение задач с помощью рациональных уравнений**

Выпускник **научится:**

- решать стандартные задачи на движение, работу и т.д., сводящихся к решению квадратных уравнений или дробно- рациональных уравнений;
- интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи.

Выпускник **получит возможность:**

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;

### **Решение геометрических задач**

Выпускник **научится:**

- применять изученные свойства к решению задач.

Выпускник **получит возможность:**

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения геометрических задач методами алгебры.

### **Задачи на работу. Задачи на движение**

Выпускник **научится:**

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами задач;
- производить прикидку результатов вычислений;
- знать применение текстовых задач прикладной направленности в жизни, решать задачи на движение, работу.

Выпускник **получит возможность:**

- определять тип задачи, знать особенности её решения, использовать при решении разные подходы;

### **Задачи с геометрическим содержанием. Решение задач с графиками**

Выпускник **научится:**

- применять математический аппарат к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства;
- уметь использовать дополнительную математическую литературу.

Выпускник **получит возможность:**

- описывать реальные ситуации на языке геометрии;
- овладеть практическими навыками, использования геометрических инструментов
- интерпретации результатов решения задач с графиками и учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Название раздела (темы).</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Задачи на проценты</b> Понятие процента. Нахождение процентов от числа, числа по его процентам, сколько процентов одно число составляет от другого. Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.	<b>10</b>	Решают задачи с использованием процентов; переводят проценты в дробь, преобразовывают на их основе числовые выражения, отрабатывают основные этапы решения задач на смеси, сплавы, концентрации. Моделируют практические ситуации, закрепляют навыки осмысленного чтения текста. Формируют целевые установки учебной деятельности, навыков сопоставления, сравнения.
<b>2</b>	<b>Решение текстовых задач и их систем</b> Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к линейным. Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	<b>8</b>	Закрепляют навыки решения текстовых задач алгебраическим и графическим способами, интерпретируют полученный результат. Интересуются чужим мнением и высказывают своё, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию. Формируют познавательный интерес. Формируют навыки самоанализа и самоконтроля.

3	<p><b>Решение задач с помощью рациональных уравнений</b> Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно - рациональных уравнений.</p>	8	<p>Закрепляют навыки решения текстовых задач алгебраическим и графическим способами, интерпретируют полученный результат. Интересуются чужим мнением и высказывают своё, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию. Формируют познавательный интерес.</p>
4	<p><b>Решение геометрических задач</b> Решение задач по теме» Четырехугольники». Решение задач по теме: «Площади». Решение задач по теме: «Подобные треугольники». Решение задач по теме: «Вписанная и описанная окружности».</p>	8	<p>Закрепляют навыки решения задач на применение изученных формул и теорем; приводят примеры, подбирают аргументы, формулируют выводы. Вносят необходимые действия после его завершения, используют поиск необходимой информации, договариваются и приходят к общему решению. Формируют практические навыки в решении геометрических задач.</p>

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Дата проведения	Тема урока
		<b>Задачи на проценты(10часов).</b>
1	07.10	Понятие процента. Нахождение процентов от числа, числа по его процентам, сколько процентов одно число составляет от другого.
2	14.10	Понятие процента. Нахождение процентов от числа, числа по его процентам, сколько процентов одно число составляет от другого.
3	21.10	Понятие процента. Нахождение процентов от числа, числа по его процентам, сколько процентов одно число составляет от другого.
4	28.10	Понятие процента. Нахождение процентов от числа, числа по его процентам, сколько процентов одно число составляет от другого.
5	04.11	Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.
6	11.11	Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.
7	18.11	Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.
8	25.11	Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.
9	02.12	Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.
10	09.12	Решение задач на смеси, сплавы, концентрации.
		<b>Тема 2. Решение текстовых задач (8 часов).</b>
11	16.12	Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к

		линейным.
12	23.12	Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к линейным.
13	30.12	Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к линейным.
14	06.01	Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к линейным.
15	13.01	Решение задач с помощью систем линейных уравнений
16	20.01	Решение задач с помощью систем линейных уравнений
17	27.01	Решение задач с помощью систем линейных уравнений
18	03.02	Решение задач с помощью систем линейных уравнений
		<b>Тема 3. Решение задач с помощью рациональных уравнений (8 часов)</b>
19	10.02	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.
20	17.02	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.
21	24.02	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.
22	03.03	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.
23	10.03	Решение текстовых задач с помощью дробно - рациональных уравнений.
24	17.03	Решение текстовых задач с помощью дробно - рациональных уравнений.
25	24.03	Решение текстовых задач с помощью дробно - рациональных уравнений.
26	31.03	Решение текстовых задач с помощью дробно - рациональных уравнений.
		<b>Тема 4. Решение геометрических задач (8 часов).</b>
27	07.04	Решение задач по теме» Четырехугольники».
28	14.04	Решение задач по теме» Четырехугольники».
29	21.04	Решение задач по теме: « Площади».
30	28.04	Решение задач по теме: « Площади».
31	05.05	Решение задач по теме: « Подобные треугольники».
32	12.05	Решение задач по теме: « Подобные треугольники».
33	19.05	Решение задач по теме: « Вписанная и описанная окружности».
34	26.05	Решение задач по теме: «Вписанная и описанная окружности».Подведение итогов.