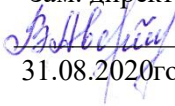
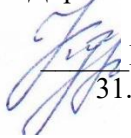


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.
Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
НОУ «УмникУМ»

Класс- 10 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составил:
учитель химии и биологии
Урсова Ирина Георгиевна

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности НОУ «УмникУМ» (10 класс)

Личностные: формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Содержание программы НОУ «УмникУМ»

I. Введение

Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Наука и научное мировоззрение.

Отличие научного знания от других видов - обыденного, лженаучного, пара-научного и т.п.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, научная статья, научный отчет, реферат, проект, диссертация. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

II. Методология научного творчества

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Научные теории.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений. Критерий истины. Доказательства.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

III. Работа над основной частью исследования

Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов. Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Сбор первичной информации и ее организация. Опытно-

экспериментальная работа. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы.

IV. Оформление исследовательской работы

Структура содержания исследовательской работы: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста работы: Формат, объем, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

V. Представление результатов научно-исследовательской работы

Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации.

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Виды деятельности учеников:

- составление плана работы, подбор и анализ материала,
- работа с различными источниками информации (книги, публикации, Internet, компакт-диски, энциклопедии и т.д.),
- самостоятельное планирование и проведенного эксперимента (исследования, практической работы),
- подготовка и проведение интервью или опроса одноклассников, друзей, учащихся школы и обработка его результатов,
- подборка и проведение опытов по конкретной тематике,
- отчет по решению экспериментальной задачи,
- создание проекта (модель) прибора,
- обсуждение хода работы и промежуточных результатов в классе,
- создание презентации своей работы, включающей мультимедиа на свои страницы (видеоролики, аудиофрагменты, анимацию),
- написание тезисов работы для выступления на конференции,
- презентация своей работы на школьной научно-практической конференции.

Тематическое планирование НОУ «УмниУМ»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол- во часов
1	05.10	Наука и общество	1
2	12.10	Требования к исследователю	1
3	19.10	Состав и содержание научной работы	1
4	26.10	Методы научного познания: измерение, эксперимент,	1
5	02.11	Планирование работы над исследованием	1
6	09.11	Общенаучные понятия: Определение науки, Религия, философия, наука Современная наука Критерии научности Общенаучные термины	1

7	16.11	Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.	1
8	23.11	Тема работы, утверждение темы	1
9	30.11	Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная и др.), методы поиска информации	1
10	07.12	Методика чтения Накопление информации	1
11	14.12	Работа с источниками в интернете	1
12	21.12	Изучение литературы и отбор, фактического материала	1
13	28.12	Цель и задачи исследования	1
14	04.01	Эксперимент	1
15	11.01	Виды и содержание эксперимента	1
16	18.01	Методика эксперимента	1
17	25.01	Планирование экспериментов	1
18	01.02	Техническое оснащение	1
19	08.02	Средства измерения	1
20-23	15.02 22.02 01.03 15.03	Проведение эксперимента	4
24-27	22.03 29.03 05.04 12.04	Оформление исследовательской работы язык и стиль работы написание основных главОбщие рекомендации	4
28-29	19.04 26.04	Стандартные требования к оформлению Содержание основных глав Структуризация текста, абзацы, перечни, авторство	2
30-32	03.05 10.05 17.05	Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации	3
33-34	24.05 31.05	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2