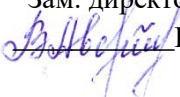


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.
Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»**

Класс- 9 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель русского языка и литературы
Корпусова Любовь Павловна

2020/2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные, метапредметные, предметные умения

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	• формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	Организация на занятии; работа в группе, работа в паре
Метапредметные результаты		
Регулятивные	• Учитывать выделенные учителем ориентиры. • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	• Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. • Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. • Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • Умение координировать свои усилия с усилиями других. • Формулировать собственное мнение и позицию; • Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. • Задавать вопросы. • Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. • Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

	позиций в сотрудничестве.	
Предметные результаты		
	• результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: • осознавать значимость краеведения для личного развития; • формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала; • уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; • пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения: • уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий; • уметь самостоятельно работать с новым понятием; • уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях; • уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Познавательные учебные умения: • прогнозировать результаты поиска; • отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда; • ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом); • составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции); • пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. Коммуникативные учебные умения: • участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; • оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию; • высказывать своё суждение о проведенных беседах; • участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»; • соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.	

--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения внеурочных занятий:

- теоретические занятия,
- встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- исследовательская деятельность,
- защита проектов,
- использование интернет – технологий,
- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы.

Раздел I. Введение в курс: «Моя малая Родина»

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Мое родное село.

С Чего начинается Родина

Раздел II. «История с. Окунёво в годы ВОВ»

с. Окунёво в годы ВОВ. Земляки – участники ВОВ.

Встреча с участниками ВОВ, вдовами ветеранов.

Раздел III. «Совхоз « Бердюжский»

Совхоз « Бердюжский».

Священные места в селе.

Встреча со старожилами.

Экспедиция по селу.

Мое родное село.

Раздел IV. «Семья»

Моя Семья.

Типы и происхождения фамилии.

Старая фотография рассказала.

Семейная реликвия.

Памятные вещи

Составление родословной семьи.

Раздел V. «История школы»

История моей школы.
 Символика родной школы.
 Школьные традиции.
 Директора школы.
 Знаменитые выпускники школы.
 Трудовой десант. Уборка возле обелиска
 Возложение цветов к обелиску
 Подведение итогов « Не исчезай мое село»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение в курс.	1	01.10	
2	Малая Родина.	1	08.10	
3	С чего начинается Родина.	1	15.10	
4	с. Окунёво в годы ВОВ.	1	22.10	
5	Земляки – участники ВОВ.	1	29.10	
6	Встреча с участниками ВОВ, вдовами ветеранов.	1	05.11	
7	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	12.11	
8	Совхоз «Бердюжский».	1	19.11	
9	Священные места в село	1	26.11	
10-11	Встреча со старожилami. Экспедиция по селу.	2	03.12;10.12	
12	Мое родное село.	1	17.12	
13	Моя Семья.	1	24..12	
14	Типы и происхождения фамилии.	1	31.01	
15-16	«Старая фотография рассказала»	2	14.01;21.01	
17	Семейная реликвия. Памятные вещи	1	28.01	
18	Составление родословной семьи	1	04.02	
19-20	Экспедиция по селу. Сбор материалов	2	11.02;18.02	
21-22	Устное народное творчество села	2	25.02;04.03	
23	Семейно-бытовые обряды	1	11.03	
24	Национальные праздники	1	18.03	
25	Национальные игры.	1	25.03	
26	Детский фольклор «Колыбельная песня»	1	01.04	
27	История моей школы.	1	08.04	

28	Символика родной школы.	1	15.04	
29	Школьные традиции.	1	22.04	
30	Директора школы.	1	29.04	
31	Знаменитые выпускники школы.	1	06.05	
32	Трудовой десант. Уборка возле обелиска	1	13.05	
33	Возложение цветов к обелиску	1	20.05	
34	Подведение итогов «Не исчезай мое село»	1	27.05	