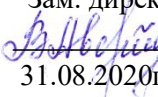


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 В.Ф. Аверина
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.
Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»**

Класс- 8 класс

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составил:
учитель русского языка и литературы
Корпусова Любовь Павловна

2020/2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные, метапредметные, предметные умения

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	• формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	Организация на занятии; работа в группе, работа в паре
Метапредметные результаты		
Регулятивные	• Учитывать выделенные учит. учителем ориентиры. • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	• Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. • Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов. • Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • Умение координировать свои усилия с усилиями других. • Формулировать собственное мнение и позицию; • Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. • Задавать вопросы. • Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. • Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

	позиций в сотрудничестве.	
Предметные результаты		
	• результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования: • осознавать значимость краеведения для личного развития; • формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала; • уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; • пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения: • уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий; • уметь самостоятельно работать с новым понятием; • уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях; • уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Познавательные учебные умения: • прогнозировать результаты поиска; • отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда; • ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом); • составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции); • пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. Коммуникативные учебные умения: • участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; • оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию; • высказывать своё суждение о проведенных беседах; • участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»; • соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Продукт	Основные виды деятельности
1	I. Вводное занятие. Основные понятия и термины. (3 часа)	Краеведение как наука о родном крае	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Составление словаря «Топонимика Тюменской области»	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
2		Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?	Практическая работа творческого характера	Летопись моего села, «Улицы моего села»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
3		Знаменитые и памятные места Тюменской области	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Викторина «Кто больше назовет необычных терминов по Тюменской области?»	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4	II. Волшебный мир музея. (9 часов)	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы	Картинная галерея	Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.
5		Культура поведения в музее	Урок-практикум	Свод правил поведения в музее	Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания. Уметь работать с новыми понятиями. Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости

					от поставленной цели. Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.
6		Виды сбора информации	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
7		Работа школьного музея	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Словарь музееведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»	Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
8		«В музее»	Творческая работа	Сочинение, рисунки. Составление атрибуции экспонатов школьного музея	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
9		Что такое экскурсия?	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.
10		Правила проведения экскурсии в музее	Практическая работа творческого характера	Составление своих правил поведения в музее	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую

					цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
11-12		«Я поведу тебя в музей...»	Практическая работа творческого характера	Презентация «Виртуальная экскурсия по школьному музею «Потомкам в пример»» (коллективная работа)	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
13	III. Православное христианство. «Праздник праздников - Пасха». «Сударыня - барыня Масленица. (6 часов)	Православные традиции родного края	Лекция с элементами беседы	Опрос населения, анкетирование	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
14		Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории города и района	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Составление виртуальной экскурсии по сельским храмам Тюменской области	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
15-16		Православные люди Тюменской земли	Практическая работа репродуктивного и творческого характера. Малая конференция	Стендовые доклады	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений

					Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
17-18		Празднование Масленицы, Пасхи	Практическая работа творческого характера	Организация и проведения внеклассного мероприятия «Православные обрядовые праздники»	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
19	V. Своя история. Домашний музей. (4 часа)	Моя семья в истории деревни (колхоза)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Моя родословная	Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
20-21		Я расскажу о своей семье	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Проект	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
22		Семейный фотоальбом	Малая конференция	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения

					коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
23	VI. Память. Память... (6 часов)	Уголок Боевой Славы	Работа в группах	Презентация о школьном музее	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
24		Книга Памяти	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
25		Жители села Окунёво в годы Великой Отечественной войны	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
26		Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Практическая работа творческого характера	Оформление страницы Книги Памяти	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

					Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения
27		Моя бабушка/дедушка – труженик тыла «Детство, опаленное войной»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера Написание творческой работы - сочинения «Моя семья в годы войны»	Создание страницы на сайте школьного музея о тружениках тыла	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач
		«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Малая конференция	Исследовательская работа	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
28	IV. России славные сыны. (2 часа)	Прошлое нашего села, о его становление и развитие.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Слайдовые презентации, выпуск рисунков о прошлом нашего села	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
29		Основатели и легендарные личности, Почётные граждане Бердюжского района	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Стенгазеты о легендарных людях С.Окунёво	Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.
30	VII. «Путешествие по	«Путешествие по	Практическая	Знакомство с	Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано

	родному селу» (экскурсия по улицам села) (2 часа)	родному селу» экскурсия по улицам села	работа репродуктивного и творческого характера	историей улиц.	оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.
31		«Путешествие по родному селу»	Практическая работа творческого характера	Составление карты города Тюмени, поиск информации о названиях городских окраин	Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач
32	VIII. «День добра» (урок добра и толерантности) (1 час)	«День добра» (урок добра и толерантности)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера		Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач
33-34	IX. Обобщение полученных знаний и подведение итогов (2 часа)	Обобщение полученных знаний	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	Обобщать полученные знания и факты о своей малой Родине. Анализировать поступки и достижения своих земляков	Формирование рефлексивной мотивации к обучению. Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Краеведение как наука о родном крае	1	01.10	
2	Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?	1	08.10	
3	Знаменитые и памятные места Тюменской области	1	15.10	
4	Музей как сохранение культуры народа	1	22.10	
5	Культура поведения в музее	1	29.10	
6	Виды сбора информации	1	05.11	
7	Работа школьного музея	1	12.11	
8	«В музее»	1	19.11	
9	Что такое экскурсия?	1	26.11	
10	Правила проведения экскурсии в музее	1	03.12	
11-12	«Я поведу тебя в музей...»	2	10.12;17.12	
13	Православные традиции родного края	1	24.12	
14	Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории села и района	1	31.01	
15-16	Православные люди Тюменской земли	2	14.01;21.01	
17-18	Празднование Масленицы, Пасхи	2	28.01;04.02;	
19	Моя семья в истории деревни (колхоза)	1	11.02	
20-21	Я расскажу о своей семье	2	18.02 ;25.02;	
22	Семейный фотоальбом	1	04.03	
23	Уголок Боевой Славы	1	11.03	
24	Книга Памяти	1	18.03	
25	Жители села Окунёво в годы Великой Отечественной войны	1	25.03	
26	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	1	01.04	
27	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла «Детство, опаленное войной»	1	08.04	
28	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	1	15.04	
29	Прошлое нашего города, о его становление и развитие.	1	22.04	
30	Основатели и легендарные личности, Почётные граждане Бердюжского района	1	29.04	
31	«Путешествие по родному селу» экскурсия по улицам города	1	06.05	
32	«Путешествие по родному селу»	1	13.05	
33	«День добра» (урок добра и толерантности)	1	20.05	
34	Обобщение полученных знаний	1	27.05	