

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»  
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)  
ФИЛИАЛ УКТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
 В.И. Солодовников  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ СОШ с. Окунёво  
 Н.П. Кукушкина  
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(общекультурное направление)  
**«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

Класс - 6 класс  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов по учебному плану:  
всего - 34 часа в год; 1 час в неделю  
Рабочую программу составила:  
учитель иностранных языков  
**Магер Ангелина Андреевна**

2020/2021 учебный год

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

**В результате усвоения программы «Город мастеров» обучающиеся 6 класса должны уметь:**

### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
-



### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные результаты:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами решения творческих задач, моделирования, конструирования;

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Программа состоит из 3 модулей:

#### ***Модуль «Работа с природными материалами»(4 ч.)***

Коллективные композиции, индивидуальные панно. (4 ч.)

#### ***Модуль «Объемные и плоскостные материалы» (24 ч.)***

Многослойные аппликации. (2 ч.)

Мозаика из квадратных модулей. (4 ч.)

Элементы квиллинга. (2 ч.)

Аппликации в технике квиллинг. (6ч.)

Техника изонить. (4 ч.)

Аппликации в технике изонить. (6 ч.)

#### ***Модуль «Поделки на основе нитяного кокона» (6 ч.)***

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. (6 ч.)

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Город мастеров»**

| №                                       | Тема занятия                                                          | Дата проведения |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                         |                                                                       | план            | факт |
| I. «Работа с природными материалами»    |                                                                       |                 |      |
| 1.                                      | Коллективные композиции, индивидуальные панно.<br>«Осенний вернисаж». | 01.10           |      |
| 2.                                      | Коллективные композиции, индивидуальные панно.<br>«Осенний вернисаж». | 08.10           |      |
| 3.                                      | Коллективные композиции, индивидуальные панно.<br>«В мире животных».  | 15.10           |      |
| 4.                                      | Коллективные композиции, индивидуальные панно.<br>«В мире животных».  | 22.10           |      |
| II. «Объёмные и плоскостные аппликации» |                                                                       |                 |      |
| 5.                                      | Многослойные аппликации. Коллаж «Цветочная фантазия».                 | 29.10           |      |
| 6.                                      | Многослойные аппликации. Коллаж «Цветочная фантазия».                 | 05.11           |      |
| 7.                                      | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.                               | 12.11           |      |
| 8.                                      | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.                               | 19.11           |      |
| 9.                                      | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.                               | 26.11           |      |
| 10.                                     | Мозаика из квадратных модулей. Ромашка.                               | 03.12           |      |
| 11.                                     | Элементы квиллинга.                                                   | 10.12           |      |
| 12.                                     | Элементы квиллинга.                                                   | 17.12           |      |
| 13.                                     | Аппликации в технике квиллинг. Снежинка.                              | 24.12           |      |
| 14.                                     | Аппликации в технике квиллинг. Снежинка.                              | 07.01           |      |
| 15.                                     | Аппликации в технике квиллинг. Снежинка.                              | 14.01           |      |
| 16.                                     | Аппликации в технике квиллинг. Ветка рябины.                          | 21.01           |      |
| 17.                                     | Аппликации в технике квиллинг. Ветка рябины.                          | 28.01           |      |
| 18.                                     | Аппликации в технике квиллинг. Ветка рябины.                          | 04.02           |      |
| 19.                                     | Техника изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам.            | 11.02           |      |
| 20.                                     | Техника изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам.            | 18.02           |      |
| 21.                                     | Техника изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам.            | 25.02           |      |
| 22.                                     | Техника изонить. Заполнение круга, угла. В гости к птицам.            | 04.03           |      |
| 23.                                     | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.                           | 11.03           |      |
| 24.                                     | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.                           | 18.03           |      |
| 25.                                     | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.                           | 25.03           |      |
| 26.                                     | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.                           | 01.04           |      |
| 27.                                     | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе.                           | 08.04           |      |

|                                                 |                                             |       |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|--|
| 28.                                             | Аппликации в технике изонить. Цветы в вазе. | 15.04 |  |
| <b>III. «Поделки на основе нитяного кокона»</b> |                                             |       |  |
| 29.                                             | Изготовление нитяных коконов.               | 22.04 |  |
| 30.                                             | Изготовление нитяных коконов.               | 29.04 |  |
| 31.                                             | Оформление объёмных поделок. Мышка.         | 06.05 |  |
| 32.                                             | Оформление объёмных поделок. Медведь.       | 13.05 |  |
| 33.                                             | Оформление объёмных поделок. Золотая рыбка. | 20.05 |  |
| 34.                                             | Оформление объёмных поделок. Золотая рыбка. | 27.05 |  |