

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)
ФИЛИАЛ УКТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
В.И. Солодовников
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(общекультурное направление)
«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Класс - 5 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего - 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель иностранных языков
Магер Ангелина Андреевна

2020/2021 учебный год

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»

В результате усвоения программы «Город мастеров» обучающиеся 5 класса должны уметь:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами решения творческих задач, моделирования, конструирования;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Программа состоит из 4 модулей:

Модуль «Работа с природными материалами» (4 ч)

Объёмные поделки (4 ч.)

Модуль «Объёмные и плоскостные материалы» (18 ч.)

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. (6 ч.)

Мозаика из ватных комочков. (4 ч.)

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. (4 ч.)

Многослойная аппликация. (4 ч.)

Модуль «Работа с пластическими материалами» (6 ч.)

Мозаичная аппликация на доске. (4 ч.)

Лепка из солёного теста. (2 ч.)

Модуль «Модульное оригами» (6 ч.)

Игрушки объёмной формы. (6 ч.)

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Город мастеров»**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
I. «Работа с природными материалами»			
1.	Объёмные поделки. Фигурки зверей.	01.10	
2.	Объёмные поделки. Фигурки зверей.	08.10	
3.	Объёмные поделки. Сказочные персонажи.	15.10	
4.	Объёмные поделки. Сказочные персонажи.	22.10	
II. «Объёмные и плоскостные материалы»			
5.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Снежинка.	29.10	
6.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Букет роз.	05.11	
7.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Топиарий.	12.11	
8.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Подводный мир.	19.11	
9.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Подводный мир.	26.11	
10.	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Подводный мир.	03.12	
11.	Мозаика из ватных комочков. Снеговик.	10.12	
12.	Мозаика из ватных комочков. Новогодняя елка.	17.12	
13.	Мозаика из ватных комочков. Панда.	24.12	
14.	Мозаика из ватных комочков. Объёмные цветы»	07.01	
15.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка.	14.01	
16.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Медведь.	21.01	
17.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Сказочная птица.	28.01	
18.	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Натюрморт.	04.02	
19.	Многослойная аппликация. Лес.	11.02	
20.	Многослойная аппликация. Лес.	18.02	
21.	Многослойная аппликация. Морской декор.	25.02	
22.	Многослойная аппликация. Морской декор.	04.03	
III. «Работа с пластическими материалами»			
23.	Мозаичная аппликация на доске. Бабочка.	11.03	
24.	Мозаичная аппликация на доске. Черепаха.	18.03	
25.	Мозаичная аппликация на доске. Лошадь.	25.03	
26.	Мозаичная аппликация на доске. Природа.	01.04	

27.	Лепка из солёного теста.	08.04	
28.	Картина « Корзинка с фруктами»	15.04	
IV. «Модульное оригами»			
29.	Игрушки объёмной формы. Бабочка.	22.04	
30.	Игрушки объёмной формы. Бабочка.	29.04	
31.	Игрушки объёмной формы. Фрукты.	06.05	
32.	Игрушки объёмной формы. Фрукты.	13.05	
33.	Игрушки объёмной формы. Заяц.	20.05	
34.	Игрушки объёмной формы. Заяц.	27.05	