

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)
ФИЛИАЛ УКТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
 В.И. Солодовников
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Белая ладья»
(для обучающихся 8 класса)

Составитель программы
учитель математики
Мартьянов Максим Сергеевич
программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34
1 час в неделю

2020-2021 учебный год

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Белая ладья» 8 класс

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Содержание курса внеурочной деятельности «Белая ладья» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Количество часов	Содержание	Формы организаций	Виды деятельности
1	Блок 1	17	Организационный момент. Знакомство. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Повторение материала изученного за год. Этика поведения шахматиста во время игры. Оценка позиции. Реализация преимущества. Построение стратегических планов. Реализация преимущества в окончании. Особенности фигур. Плохие слоны и слабость поля.	Лекция, практикум, мастер-класс	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одиночного короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года
2	Блок 2	17	Слабые и сильные поля. Куре шахматных окончаний. . Правило	Лекция, практикум, мастер-класс	

		квадрата. Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция, как оттолкнуть «плечом» короля противника. «золотое» правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией.	обучения). Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание «Мат в 1 ход» (на втором либо третьем ходу партии). Дидактические задания «Поймай ладью», «Поймай ферзя»
--	--	--	--

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Белая ладья»
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	по плану	по факту			Теоретическая часть	Практическая часть
1	05.10.2020		Построение стратегических планов	1	1	
2	12.10.2020		Построение стратегических планов	1	1	
3	19.10.2020		Построение стратегических планов	1	1	
4	26.10.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
5	02.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
6	09.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
7	16.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
8	23.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
9	30.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
10	07.12.2020		Построение стратегических планов	1		1
11	14.12.2020		Построение стратегических планов	1		1
12	21.12.2020		Король против пешек	1	1	
13	28.12.2020		Король против пешек	1		1
14	11.01.2021		Король против пешек	1		1
15	18.01.2021		Король против пешек	1		1
16	25.01.2021		Активный король	1	1	
17	01.02.2021		Активный король	1	0,5	0,5
18	08.02.2021		Окончания партий	1	1	

19	15.02.2021		Окончания партий	1	1	
20	22.02.2021		Окончания партий	1	0,5	0,5
21	01.03.2021		Окончания партий	1	0,5	0,5
22	08.03.2021		Окончания партий	1	0,5	0,5
23	15.03.2021		Окончания партий	1		1
24	22.03.2021		Окончания партий	1		1
25	29.03.2021		Окончания партий	1		1
26	05.04.2021		Окончания партий	1		1
27	12.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	1	
28	19.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	1	
29	26.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	0,5	0,5
30	03.05.2021		Комбинации эндшпиля	1	0,5	0,5
31	10.05.2021		Комбинации эндшпиля	1	0,5	0,5
32	17.05.2021		Комбинации эндшпиля	1		1
33	24.05.2021		Комбинации эндшпиля	1		1
34	31.05.2021		Комбинации эндшпиля	1	1	