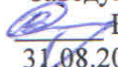
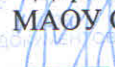


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)
ФИЛИАЛ УКТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
 В.И. Солодовников
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Белая ладья»
(для обучающихся 6 класса)

Составитель программы
учитель математики
Мартьянов Максим Сергеевич
программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34
1 час в неделю

2020-2021 учебный год

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Белая ладья» 6 класс

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить

нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

К концу учебного года дети должны:

- Уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- Иметь представление о том, что такое нападение, уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Уметь правильно расставлять шахматную доску между партнерами;
- Уметь правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Рокировать;
- Знать что такое ничья, пат и вечный шах;
- Знать цену каждой шахматной фигуры;
- Усвоить технику мотования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и королём;
- Владеть способом взятия на проходе;
- Записывать шахматную партию;
- Уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

История зарождения шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3) Календарно - тематическое планирование внеурочного курса «Белая ладья»

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат – 1 ч.

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира

Базовые понятия шахматной игры – 29 ч.

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Раздел 2. Теоретические основы и правила шахматной игры

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»

Соревнования – 3 ч.

Шахматные праздники – 1 ч.

Общее количество часов – 34 ч.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	1	05.10.2020	
2	Шахматная доска.	1	12.10.2020	
3	Горизонталь.	1	19.10.2020	
4	Вертикаль.	1	26.10.2020	
5	Диагональ.	1	02.11.2020	
6	Шахматная нотация.	1	09.11.2020	
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	16.11.2020	
8	Ладья.	1	23.11.2020	
9	Слон.	1	30.11.2020	
10	Ферзь.	1	07.12.2020	
11	Конь.	1	14.12.2020	
12	Пешка.	1	21.12.2020	
13	Превращение пешки.	1	28.12.2020	
14	Король.	1	11.01.2021	
15	Ценность фигур.	1	18.01.2021	
16	Нападение.	1	25.01.2021	
17	Взятие на проходе.	1	01.02.2021	
18	Шах и защита от шаха.	1	08.02.2021	
19	Мат.	1	15.02.2021	
20	Пат – ничья.	1	22.02.2021	
21	Рокировка.	1	01.03.2021	
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	08.03.2021	
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	15.03.2021	
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	22.03.2021	
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	29.03.2021	
26	Материальное преимущество.	1	05.04.2021	
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	12.04.2021	

28	Партии-миниатюры.	1	19.04.2021	
29	Запись шахматной партии.	1	26.04.2021	
30	Шахматный этикет.	1	03.05.2021	
31	Шахматный турнир.	1	10.05.2021	
32	Шахматный турнир.	1	17.05.2021	
33	Шахматный турнир.	1	24.05.2021	
34	Спортивный шахматный праздник.	1	31.05.2021	