

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующая филиалом Пегановская СОШ
Летунова С.А. Летунова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Кукушкина Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(спортивно- оздоровительное направление)
«Белая ладья»

Класс- 9класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов по учебному плану:
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочую программу составила:
учитель физической культуры
Грачев Андрей Александрович

2020/2021 учебный год

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Шахматы»
срок реализаций 2020-2021 год
9 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644)
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво.
4. Учебного плана МАОУ СОШ с. Окунёво 2020/2021 уч.г.

Рабочая программа по курсу «Шахматы» составлена на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Программа «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Введение программы «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Игра в шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» (9 класс)

- Познакомиться с шахматными терминами и шахматным кодексом;
- Научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций;
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов;
- Сформировать умение записывать шахматную партию;
- Сформировать умение проводить комбинации;
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- Правила игры в шахматы; ·
- Права и обязанности игрока; ·
- Иметь представление о истории и происхождении шахмат; ·
- Основные понятия о тактике и стратегии;
- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира; ·
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний; ·
- Основы тактики и стратегии шахмат; ·
- Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров);
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Количество часов	Содержание	Формы организаций	Виды деятельности
1	Блок 1	17	Лишняя пешка-никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия. · Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка. Как малыми силами удержать превосходящие силы противника. Фигуры против пешки. Ферзь, ладья, слон, конь. Ладейные окончания. Коневые окончания. Слоновые окончания. Обозначение места фигуры на доске. Масса упражнений для тренировки.	Лекция, практикум, мастер-класс	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная

			Запись позиции. Слон против коня. Преимущество двух слонов в эндшпиле.		шахматная нотация. Запись шахматной партии.
2	Блок 2	17	Ферзевые окончания. Борьба фигур без пешек. Лишнее качество при пешках. 20 правил игры в эндшпиле. Тактические удары и комбинации.. Атака на короля. Атака при разносторонних рокировках. Контратака в центре.	Лекция, практикум, мастер-класс	Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения). Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии). Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Шахматы»
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	по плану	по факту			Теоретическая часть	Практическая часть
1	01.10.2020		Построение стратегических планов	1	1	
2	08.10.2020		Построение стратегических	1	1	

			планов			
3	15.10.2020		Построение стратегических планов	1	1	
4	22.10.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
5	29.10.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
6	05.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
7	12.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
8	19.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
9	26.11.2020		Построение стратегических планов	1	0,5	0,5
10	03.12.2020		Построение стратегических планов	1		1
11	10.12.2020		Построение стратегических планов	1		1
12	17.12.2020		Король против пешек	1	1	
13	24.12.2020		Король против пешек	1		1
14	31.12.2020		Король против пешек	1		1
15	07.01.2021		Король против пешек	1		1
16	14.01.2021		Активный король	1	1	
17	21.01.2021		Активный король	1	0,5	0,5
18	28.01.2021		Окончания партий	1	1	
19	04.02.2021		Окончания партий	1	1	
20	11.02.2021		Окончания партий	1	0,5	0,5
21	18.02.2021		Окончания партий	1	0,5	0,5
22	25.02.2021		Окончания партий	1	0,5	0,5
23	04.03.2021		Окончания партий	1		1
24	11.03.2021		Окончания партий	1		1
25	18.03.2021		Окончания партий	1		1
26	25.03.2021		Окончания партий	1		1
27	01.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	1	
28	08.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	1	
29	15.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	0,5	0,5
30	22.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	0,5	0,5
31	29.04.2021		Комбинации эндшпиля	1	0,5	0,5
32	06.05.2021		Комбинации эндшпиля	1		1
33	13.05.2021		Комбинации эндшпиля	1		1
34	20.05.2021		Комбинации эндшпиля	1	1	

