

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ОКУНЁВО»  
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол №1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая филиалом Пёгановская СОШ  
*С.А. Летунова*  
С.А. Летунова  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(спортивно- оздоровительное направление)  
**«Белая ладья»**

Класс- 5 класс  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов по учебному плану:  
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю  
Рабочую программу составила:  
учитель физической культуры  
**Грачев Андрей Александрович**

2020/2021 учебный год

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Шахматы»**  
**срок реализации 2020 -2021 год**  
**5 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» основного общего образования составлена в соответствии:

- 1.Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с учетом изменений ,внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г №1644)
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» составлена на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Программа «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей.

Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

#### **Описание места курса в учебном плане**

На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»**

1. Познакомиться с шахматными терминами и шахматным кодексом.
2. Научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
3. Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
4. Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
5. Сформировать умение записывать шахматную партию.
6. Сформировать умение проводить комбинации.
7. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением
8. Познакомятся с правилами игры в шахматы; ·
9. Познакомятся с правами и обязанностями игрока; ·
10. Иметь представление о истории и происхождении шахмат; ·
11. Познакомиться с основными понятиями о тактике и стратегии;
12. Узнают историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира; ·
13. Познакомятся с правилами разыгрывания основных дебютов и окончаний; ·
14. Узнают основы тактики и стратегии шахмат; ·
15. Познакомятся с порядком проведения и организации шахматных соревнований (турниров)
16. ·Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| № | Раздел | Количество часов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы организации               | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Блок 1 | 26               | <p>Организационный момент. Знакомство. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Повторение материала изученного за год. Этика поведения шахматиста во время игры. 3. Разбор дебютов. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии. Три правила дебюта. Различные системы проведения шахматных турниров. Особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. 6. «Силовые» методы в шахматах. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист. Активность –</p> | Лекция, практикум, мастер-класс | <p>Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Выделять закономерности. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Высказывать своё предположение (версию) Работать по предложенному учителем плану. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур. Анализировать ситуацию, устанавливать причинноследственные связи. Называть предметы по описанию. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигурой;</p> |

|   |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                                           |
|---|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |   | важнейший принцип игры шахмат. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход и несколько ходов. Двойной, вскрытый шах. Основные цели дебюта. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                           |
| 2 | Блок 2 | 8 | Как разыгрывать дебют. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Дебютные ловушки. Расположение пешек и пешечные слабости. Три стадии шахматной партии. Стратегические цели. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Быстрое развитие фигур. Направленная борьба за центр. Классификация дебютов. | Лекция, практикум, мастер-класс | Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. уметь проводить элементарные комбинации; Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих |

## Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Шахматы»

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата       |          | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности |                    |
|-------|------------|----------|-----------------------|-------------|-------------------------|--------------------|
|       | по плану   | по факту |                       |             | Теоретическая часть     | Практическая часть |
| 1     | 01.10.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           | 1                       |                    |
| 2     | 08.10.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           | 1                       |                    |
| 3     | 15.10.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           |                         | 1                  |
| 4     | 22.10.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           |                         | 1                  |
| 5     | 29.10.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           | 1                       |                    |
| 6     | 05.11.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           |                         | 1                  |
| 7     | 12.11.2020 |          | Шахматные дебюты      | 1           | 1                       |                    |

|    |            |  |                       |   |   |   |
|----|------------|--|-----------------------|---|---|---|
| 8  | 19.11.2020 |  | Шахматные дебюты      | 1 |   | 1 |
| 9  | 26.11.2020 |  | Шахматные дебюты      | 1 | 1 |   |
| 10 | 03.12.2020 |  | Шахматные дебюты      | 1 |   | 1 |
| 11 | 10.12.2020 |  | Шахматные дебюты      | 1 |   | 1 |
| 12 | 17.12.2020 |  | Шахматные партии      | 1 | 1 |   |
| 13 | 24.12.2020 |  | Шахматные партии      | 1 |   | 1 |
| 14 | 31.12.2020 |  | Шахматные партии      | 1 | 1 |   |
| 15 | 07.01.2021 |  | Шахматные партии      | 1 |   | 1 |
| 16 | 14.01.2021 |  | Классификация дебютов | 1 | 1 |   |
| 17 | 21.01.2021 |  | Классификация дебютов | 1 | 1 |   |
| 18 | 28.01.2021 |  | Виды защиты           | 1 | 1 |   |
| 19 | 04.02.2021 |  | Виды защиты           | 1 | 1 |   |
| 20 | 11.02.2021 |  | Виды защиты           | 1 |   | 1 |
| 21 | 18.02.2021 |  | Виды защиты           | 1 | 1 |   |
| 22 | 25.02.2021 |  | Виды защиты           | 1 |   | 1 |
| 23 | 04.03.2021 |  | Виды защиты           | 1 | 1 |   |
| 24 | 11.03.2021 |  | Виды защиты           | 1 |   | 1 |
| 25 | 18.03.2021 |  | Виды защиты           | 1 | 1 |   |
| 26 | 25.03.2021 |  | Виды защиты           | 1 |   | 1 |
| 27 | 01.04.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 | 1 |   |
| 28 | 08.04.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 | 1 |   |
| 29 | 15.04.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 | 1 |   |
| 30 | 22.04.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 | 1 |   |
| 31 | 29.04.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 |   | 1 |
| 32 | 06.05.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 | 1 |   |
| 33 | 13.05.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 |   | 1 |
| 34 | 20.05.2021 |  | Атака с разных полей  | 1 |   | 1 |