

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике (утверждена приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 №1312).

Рабочая программа конкретизирует содержание изучаемого материала в 8, 9 классе, содержит распределение учебных часов по разделам курса и поурочное планирование, а также основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Срок реализации образовательной программы: 1 год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса. В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников данного возраста, обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель программы: повышение: уровня математической подготовки и расширение спектра задач посильных для учащихся, умения анализировать текст, выделять главное, составлять план решения, развитие познавательных способностей учащихся, гибкости и критичности мышления, воспитание самостоятельности, уверенности.

Задачи программы:

задачи в обучении:

Систематизировать ранее полученные знания по решению текстовых задач;

Познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения; реализовать межпредметные связи, связь с жизнью; приобщить учащихся к работе с математической литературой, Интернет-ресурсами.

задачи в развитии:

развить любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления; развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе; развить интерес к творческой деятельности; развить стремление к самопознанию и самоопределению, развивать умение анализировать текст, выделять главное, переводить текстовую задачу на математический язык.

задачи в воспитании:

воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, самооценку собственного «Я», чувство коллективизма; воспитывать самостоятельность в рассуждениях, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь, аргументировать свою позицию

Основные требования к результатам освоения:

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

- Овладение первоначальными знаниями в решении текстовых задач.
- Знание основных терминов, понятий, определений, знаков и символов, типов текстовых задач; способов решения текстовых задач.

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):

- Уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики ее решения, использовать при решении различные способы;
- Уметь применять полученные математические знания при решении задач;
- Уметь выделять главное в тексте;
- Уметь систематизировать материал;
- Составлять схемы, таблицы, чертежи;

- Слушать рассказ учителя, ответы учащихся, выделяя основные мысли, их взаимосвязь, анализировать ответы;
- Подбирать дополнительный материал по теме, используя разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Личностные результаты:

Программные требования к уровню воспитанности (личностные результаты):

- Оценивать качество своей работы и товарища;
- Вести диалог по материалу учебных тем.
- Уметь работать самостоятельно, в паре, в группе, проявляя интерес к изучаемому.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, коммуникативность

Программные требования к уровню развития:

- Развить стремление к самопознанию, развивать умение анализировать текст, выделять главное, переводить текстовую задачу на математический язык, развивать способность анализировать текст, решение и ответ задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия.

Общепознавательные:

Общеучебные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач,
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности, использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач

Логические:

- построение распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- рассуждения, обобщение

Коммуникативные:

Инициативное сотрудничество:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Планирование учебного сотрудничества:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Взаимодействие:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- строить монологичное высказывание;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.