

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР



Н.В.Замякина  
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Н.П.Кукушкина  
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТНОГО КУРСА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

17 часов, 1 час через неделю

Разработчик:  
учитель истории и обществознания  
Афони́на Галина Александровна,  
педагогический стаж 34 года,  
высшая квалификационная категория

2020 год

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты

*У выпускника будут сформированы*

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

историко-географический образ; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;

образ социально-политического устройства;

знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

ориентация в системе моральных норм и ценностей.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение к другим народам России и мира и принятие их;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

готовность к выбору профильного образования.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

*Выпускник научится:*

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

самостоятельно анализировать условия достижения цели;

планировать пути достижения целей;

устанавливать целевые приоритеты;

уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

*Выпускник научится:*

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;

строить монологическое контекстное высказывание;

осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

обобщать понятия;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **Предметные результаты**

#### **Мир экономики**

*Выпускник научится:*

понимать и правильно использовать основные экономические термины;

распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

*Выпускник получит возможность научиться:*

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

#### **Мир социальных отношений**

*Выпускник научится:*

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;

характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;

характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

проводить несложные социологические исследования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.*

### **Политическая жизнь общества**

*Выпускник научится:*

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

различать факты и мнения в потоке политической информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

*соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

### **Гражданин и государство**

*Выпускник научится:*

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

### **Основы российского законодательства**

*Выпускник научится:*

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

## **Содержание курса**

### **Человек и общество**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Духовная сфера**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

#### **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Экономическая сфера**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Политическая сфера**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Право**

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                   | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | 07.09       | Введение                                      | 1                       |
|          |             | <b>Тема 1. Человек и общество</b>             | <b>3</b>                |
| 2        | 21.09       | Общество как динамичная развивающаяся система | 1                       |
| 3        | 05.10       | Важнейшие социальные институты                | 1                       |

|    |       |                                                               |          |
|----|-------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 4  | 19.10 | Практическая работа по теме «Человек и общество»              | 1        |
|    |       | <b>Тема 2. Духовная сфера</b>                                 | <b>3</b> |
| 5  | 09.11 | Личность и мораль                                             | 1        |
| 6  | 23.11 | Образование и наука                                           | 1        |
| 7  | 07.12 | Практическая работа по теме «Духовная сфера»                  | 1        |
|    |       | <b>Тема 3. Социальная сфера</b>                               | <b>3</b> |
| 8  | 21.12 | Социальная структура общества                                 | 1        |
| 9  | 18.12 | Нации и межнациональные отношения.<br>Отклоняющееся поведение | 1        |
| 10 | 01.02 | Практическая работа по теме «Социальная сфера»                | 1        |
|    |       | <b>Тема 4. Экономическая сфера</b>                            | <b>3</b> |
| 11 | 15.02 | Экономика и ее роль в жизни общества                          | 1        |
| 12 | 01.03 | Потребитель и его права                                       | 1        |
| 13 | 15.03 | Практическая работа по теме «Экономика»                       | 1        |
|    |       | <b>Тема 5. Политическая сфера</b>                             | <b>2</b> |
| 14 | 05.04 | Политика в жизни общества. Признаки и формы государства       | 1        |
| 15 | 19.04 | Практическая работа по теме «Политическая сфера общества»     | 1        |
|    |       | <b>Тема 6. Право</b>                                          | <b>2</b> |
| 16 | 17.05 | Право и его роль в жизни общества. Правовое государство       | 1        |
| 17 | 31.05 | Практическая работа по теме «Правовая сфера»                  | 1        |