

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по технологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы: «Технология 5-11 классы» Сост. А.М. Водянский, Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2010 к учебнику В.Д.Симоненко. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко и др. / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2016.-112 с.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение технологии в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного года.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Цель изучения предмета:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа по технологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как практические работы, уроки контроля и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль, самостоятельная, письменные домашние задания. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы.
- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических работ. Они ориентируют учащихся на активное познание изучаемого материала и развитие экспериментальных умений и навыков.

В результате изучения технологии ученик 11 класса должен знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа по технологии реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:
		Практические работы
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16	8
Производство. Труд и технологии	8	2
Профессиональное самоопределение и карьера	8	1
Творческая проектная деятельность	2	2
Общее количество часов	34	13

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество теории	4	4	8	5	21
количество часов практики	4	4	2	3	13
общее количество часов	8	8	10	8	34

Содержание тематического плана

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч).

Выбор объекта проектирования и требования к нему

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Расчёт себестоимости изделия

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Документальное представление проектируемого продукта труда

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Выполнение операций по созданию продуктов труда

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Анализ результатов проектной деятельности

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Презентация проектов и результатов труда

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии (8 ч).

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Структура и составляющие современного производства

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства).

Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера (8 ч).

Этапы профессионального становления и карьера

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Центры профконсультационной помощи

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

Виды и формы получения профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие

«профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма само презентации. Собеседование. Правила само презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность (2 ч).

Планирование профессиональной карьеры

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Информационные источники

1. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2014.-88 с.
2. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2016.-107 с.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока раздела	Цель урока, раздела	Форма урока	Домашнее задание
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. (16 ч.)					
1	01.09	Т.Б. в кабинете технологии. Выбор объекта проектирования и требования к нему	Уметь:- определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа; -формулировать требования к объекту проектирования; - делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
2	08.09	Требования объекту проектирования	Уметь:- определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа; -формулировать требования к объекту проектирования; - делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
3	15.09	Расчет себестоимости изделия	Знать/понимать: - из чего складывается себестоимость продукции; - отличие себестоимости от рыночной цены; - рассчитывать себестоимость проектируемого изделия; - делать предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
4	22.09	Стандартизация при проектировании	Знать/понимать: - что такое стандартизация; -что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. Уметь: - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
5	29.09	Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация	Знать/понимать: - что такое стандартизация; -что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. Уметь: - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
6	06.10	Проектная документация: технический рисунок, чертёж	Знать/понимать: - что такое стандартизация; -что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. Уметь: - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
7	13.10	Выполнение технического рисунка и рабочих чертежей проекта	Знать/понимать: - что такое стандартизация; -что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. Уметь: - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока

8	20.10	Организация технологического процесса	Знать/понимать: - что входит в понятие «технологический процесс»; - что представляет собой технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия. Уметь: - составлять технологическую карту проектируемого изделия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
9	03.11	Создание проектируемого объекта	Уметь: - изготавливать спроектированное изделие	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
10	10.11	Создание проектируемого объекта	Уметь: - изготавливать спроектированное изделие	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
11	17.11	Работа над проектом	Уметь: - изготавливать спроектированное изделие	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
12	24.11	Работа над проектом	Уметь: - изготавливать спроектированное изделие	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
13	01.12	Понятие качества материального объекта, услуги, технологического объекта	Уметь: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
14	08.12	Анализ результатов проектной деятельности	Уметь: - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
15	15.12	Критерии оценки и форма презентации проекта	Уметь: -проводить презентацию и защиту своего проекта; -анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
16	22.12	Презентация проекта	Уметь: -проводить презентацию и защиту своего проекта; -анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока

Производство, труд и технологии (8 ч).

17	12.01	Понятие профессиональной деятельности	Знать/ понимать: что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции; что является фактором успеха в профессиональной деятельности; понятие разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
18	19.01	Производство как преобразовательная деятельность	Знать/ понимать: - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер производства; - понятия «производственное предприятие», «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока

			«средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс		
19	26.01	Материальная и нематериальная сфера производства	Знать/ понимать: - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер производства; - понятия «производственное предприятие». «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
20	02.02	Производственное предприятие. Производственное объединение	Знать/ понимать: - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер производства; - понятия «производственное предприятие». «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
21	09.02	Система нормирования труда, её назначение	Знать/ понимать: - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; -понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
22	16.02	Система оплаты труда	Знать/ понимать: - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; -понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
23	02.03	Понятие культура труд	Знать/ понимать: - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; -что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
24	09.03	Понятие «мораль» и «нравственность» труда	Знать/ понимать: - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; -что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
Профессиональное самоопределение и карьера (8 ч).					
25	16.03	Этапы профессионального становления	Знать/понимать: - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; -сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка Уметь: - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
26	23.03	Понятие карьера	Знать/понимать: - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; -сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока

			подготовка Уметь: - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные		
27	06.04	Рынок труда и профессий	Знать/ понимать: - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий. Уметь: - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
28	13.04	Способы изучения рынка труда и профессий	Знать/ понимать: - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий. Уметь: - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий. Департамент труда и занятости населения Тюменской область (виртуальная экскурсия).	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
29	20.04	Профессиональная консультационная помощь. Цели и задачи	Знать/ понимать: - что такое профконсультационная помощь; - виды профессионального консультирования; - как и где можно получать профконсультационную помощь. Департамент труда и занятости населения Тюменской область (виртуальная экскурсия).	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
30	27.04	Методы профессиональной консультации	Знать/ понимать: - что такое профконсультационная помощь; - виды профессионального консультирования; - как и где можно получать профконсультационную помощь	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
31	04.05	Виды и формы получения профессионального образования	Знать/ понимать: - в чем отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования; формы получения профессионального образования; - что входит в понятие «рынок образовательных услуг». Уметь: - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг. «Виртуальное путешествие в профессию»	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
32	11.05	Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства	Знать/ понимать: - какие существуют виды само презентации; - сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии; - правила поведения при собеседовании. Уметь: - составлять профессиональное резюме; - написать автобиографию	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
Творческая проектная деятельность (2 ч).					
33	18.05	Планирование профессиональной карьеры	Знать/ понимать: - сущность и назначение автобиографии как формы само презентации. Уметь: - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей	Объяснение нового материала	Учебник, Конспект урока
34	25.05	Планирование профессиональной карьеры	Знать/ понимать: - сущность и назначение автобиографии как формы само презентации. Уметь: - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей	Объяснение нового материала	не задано