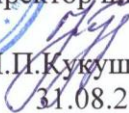


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Замякина
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.

Рабочая программа
по информатике
для 11 класса

**Составитель: учитель математики и
информатики
Попкова Елена Ивановна**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы Н.В.Макаровой, Информатика и ИКТ программа для базового уровня (системно-информационная концепция) методическое пособие для учителей к учебно-методическому комплекту с 5-11 классы, - СПб.: Питер 2010. – 85; к учебникам Н.В. Макаровой, Информатика и ИКТ 11 класс, базовый уровень.- СПб.: Питер 2008. – 224.: ил.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения курса информатики и ИКТ в 8, 9, 10 классах.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение информатики в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение информатике в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Цель изучения предмета:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение предмета информатики и информационных технологий способствует решению следующих задач:

обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Основной формой обучения являются уроки разных типов:

Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На этом уроке используются возможности интерактивной доски, демонстрационный материал, разработанный учителем и учениками.

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают с заданиями по алгоритму, предложенному в учебнике, а так же над созданием проекта по теме.

Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта по теме.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля в форме защиты проекта по теме.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении информатики разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических работ и проектов.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик 11 класса должен знать/понимать:

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

уметь:

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

автоматизации коммуникационной деятельности;

соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Количество часов	из них:	
			Практические работы	Теория
1	Основы социальной информатики	5	2	3
2	Информационные системы и технологии	2	1	1
3	Информационная технология автоматизированной обработки текста	5	4	1
4	Информационная технология хранения данных	22	12	10
	итого	34	19	15

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество часов всего	8	8	10	8	34
количество часов теории	4	3	3	3	13
количество часов практики	4	5	7	5	21
из них: количество контрольных работ	0	1	1	1	3

Содержание тематического плана

Основы Социальной информатики.

Обработка информации. Систематизация информации. Изменение формы представления информации. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты.

Управление системой как информационный процесс.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные системы и технологии.

Модель процесса управления. Цель управления, воздействия внешней среды. Управление как подготовка, принятие решения и выработка управляющего воздействия. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления. Самоуправляемые системы, их особенности. Понятие о сложных системах управления, принцип иерархичности систем. Самоорганизующиеся системы.

Моделирование процессов управления в реальных системах; выявление каналов прямой и обратной связи и соответствующих информационных потоков.

Информационная технология автоматизированной обработки текста.

Автоматизация редактирования и форматирования текста.

Информационная технология хранения данных.

Знакомство с системой управления базами данных Access. Виды моделей данных. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Информационные источники

Основные:

Учебник Н.В. Макаровой, Информатика и ИКТ 11 класс, базовый уровень.- СПб.: Питер 2008. – 224.:
ил

Программа по Информатике и ИКТ 5-11 классы, Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика и ИКТ задачник по моделированию. 9-11 класс под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008.

Дополнительные:

Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Информационная картина мира, под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Программное обеспечение информационных технологий, под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Техническое обеспечение информационных технологий, под.ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

Информатика 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Е.А. Пышная. – Волгоград: Учитель, 2009

Материалы сети Интернет.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока раздела	Интеграция, ЦОРы	Форма урока	Домашнее задание
Основы социальной информатики (4 ч.)					
1	01.09	От индустриального общества к информационному.	Российская электронная школа	Объяснение нового материала	§ 1.1. стр. 7-16, вопросы
2	08.09	Информационная культура и ресурсы современного человека.		Объяснение нового материала	§ 1.2. – 1.3. стр. 17-27, задания
3	15.09	Этические и правовые нормы информационной деятельности.		Объяснение нового материала	§ 1.2. – 1.4. стр. 28-34, контр. вопросы и задания 1-3
4	22.09	Информационная безопасность.		Объяснение нового материала	§ 1.5, стр. 35-49, задание 1
Информационные системы и технологии (3 ч.)					
5	29.09	Представление об информационной системе. Разомкнутая и замкнутая информационные системы.		Объяснение нового материала	§ 2.1. стр. 50 – 52, вопросы
6	06.10	Информационные системы. Классификация информационных систем.		Объяснение нового материала	§ 2.1. стр. 55-61, вопросы
7	13.10	Информационные технологии.		Объяснение нового материала	§ 2.2. стр. 62-67, контрольные вопросы
Информационная технология автоматизированной обработки текста (5 ч.)					
8	20.10	Инструменты автоматизации редактирования (Орфография, автозамена, автотекст).	Российская электронная школа	Объяснение нового материала	§ 3.1. стр. 69 – 76, практика.
9	03.11	Инструменты автоматизации редактирования (Поиск и замена символов, обработка сканированного текста).	Российская электронная школа	Объяснение нового материала	§ 3.1. стр. 77 – 81, контр. вопросы и задания.
10	10.11	Инструменты автоматизации форматирования (Автоперенос, стиль, оглавление).	Российская электронная школа	Объяснение нового материала	§ 3.2. стр. 82 – 98, практика
11	17.11	Инструменты автоматизации редактирования (Перекрестные ссылки, сортировка).	Российская электронная школа	Объяснение нового материала	§ 3.2. стр. 99 – 105, подг. к контр. работе.
12	24.11	Контрольная работа по теме «Информационная технология автоматизированной обработки текста»		Самостоятельная работа	не задано
Информационная технология хранения данных (14 ч.)					
13	01.12	Представление о базах данных.		Объяснение нового материала	§ 4.1. стр. 107-113, контрольные вопросы и задания.
14	08.12	Виды моделей данных: иерархическая и сетевая модели данных.		Объяснение нового материала	§ 4.2. стр. 114-120, контрольные вопросы и задания.
15	15.12	Виды моделей данных: реляционная модель и ее представление.		Объяснение нового материала	§ 4.2. стр. 120 - 130, контрольные вопросы и задания.
16	22.12	Система управления базами данных Access.		Объяснение нового материала	§ 4.3. стр. 131- 142, контрольные вопросы и задания.

17	12.01	Этапы разработки базы данных.		Объяснение нового материала	§ 4.4. стр.143- 146, контрольные вопросы и задания.
18	19.01	Теоретические этапы разработки базы данных. Разработка базы данных «Географические объекты».		Объяснение нового материала	§ 4.5. стр.147- 148, практика.
19	26.01	Теоретические этапы разработки базы данных. Проектирование базы данных «Географические объекты».		Объяснение нового материала	§ 4.5. стр.143- 146, контрольные вопросы и задания.
20	02.02	Создание базы данных в СУБД Acces		Объяснение нового материала	§ 4.6. стр.152 – 153, практика
21	09.02	Создание базы данных в СУБД Acces		Объяснение нового материала	§ 4.6. стр.153 – 158, практика
22	16.02	Создание базы данных в СУБД Acces		Объяснение нового материала	§ 4.6. стр.159- 165, контрольные вопросы и задания.
23	02.03	Создание базы данных в СУБД Acces		Объяснение нового материала	§ 4.7. стр.166 – 176, практика
24	09.03	Создание базы данных в СУБД Acces		Объяснение нового материала	§ 4.7. стр.176 – 180, практика
25	16.03	Создание базы данных в СУБД Acces		Объяснение нового материала	§ 4.6. стр.180 – 1184, практика
26	23.03	Контрольная работа по теме «Информационная технология хранения данных».		Самостоятельная работа	не задано
Итоговое повторение (8 ч.)					
27	06.04	Повторение по теме «Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания
28	13.04	Повторение по теме «Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания
29	20.04	Повторение по теме «Информационная технология обработки текста»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания
30	27.04	Повторение по теме «Информационная технология обработки текста»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания
31	04.05	Повторение по теме «Информационная технология хранения данных»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания
32	11.05	Повторение по теме «Информационная технология хранения данных»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания
33	18.05	Итоговая контрольная работа		Самостоятельная работа	не задано
34	25.05	Повторение по теме «Информационная технология хранения данных»		Повторение пройденного материала	индивидуальные задания