

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво и УМК (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2018) к учебникам: В.М.Казакевич. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение, 2020; В.М.Казакевич. Технология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2020; В.М.Казакевич. Технология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2020; В.М.Казакевич. Технология. 8-9 класс. - М.: Просвещение, 2020; а также в соответствии с рабочими программами основного общего образования: «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для 5 класса. Саакян С.Г., Рыжов М.В. ФГНАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва, 2019; «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» для 6 класса. Кузнецова И.А. ФГНАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва, 2019; «Геоинформационные технологии» для 7 класса. Быстров А.Ю., Фоминых А.А. ФГНАУ «Фонд новых форм развития образования», Москва, 2019. - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво на изучение технологии в 5-7 классах отводится по 68 часов, в 8 классе – 34 часа, по 2 часа и по 1 часу в неделю соответственно.

В содержание программы по технологии в 5 классе в объёме 48 часов в год включен модуль «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»): кейс «Объект из будущего», кейс «Пенал», кейс «Космическая станция», кейс «Как это устроено?». Данный материал изучается параллельно с разделом основного содержания программы «Методы и средства творческой проектной деятельности».

В содержание программы по технологии в 6 и 7 классах в объёме 48 часов в год включен модуль «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»): кейс «Проектируем идеальное VR-устройство», кейс «Разрабатываем VR/AR-приложения». Данный материал изучается параллельно с разделами основного содержания программы «Основные этапы творческой проектной деятельности. Социальные технологии».

В содержание программы по технологии в 8 классе в объёме 19 часов в год включен модуль «Геоинформационные технологии (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»): кейс «Современные карты, или как описать Землю?», кейс «Глобальное позиционирование. Найди себя на земном шаре», кейс «Аэрофотосъёмка. Для чего на самом деле нужен беспилотный летательный аппарат?». Данный материал изучается параллельно с разделами основного содержания программы «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации. Методы и средства творческой проектной деятельности».