

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво и программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов под ред. С.В.Ким. Москва: Вентана-Граф, 2019 к учебнику География. 10 класс. В.П.Максаковский. - М.: Просвещение, 2020.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки». Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво предмет «География» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В рабочей программе в 10 классе предусматривается изучение региональных особенностей: вопросы энергосбережения - 2 часа в год.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 11 класс. М.: «Просвещение», 2004.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является завершающим этапом географических дисциплин.

Цель учебного предмета:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 1 часа в неделю.

В соответствии с проектом Концепции развития географического образования в Российской Федерации в 11 классе в рамках матепредметной проектной деятельности обучающихся включена подготовка и защита «Географических проектов».