

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ с.Окунёво и программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов под ред. С.В.Ким. Москва: Вентана-Граф, 2019 к учебнику Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Москва: Вентана-Граф, 2020.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Основные задачи реализации содержания предметной области:

формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в школе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательном учреждении утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов в 10 классе.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ с.Окунёво предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основе федерального компонента

государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённой Министерством образования РФ, и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011. – 79 с.) к учебнику Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.- 304с.

Цель учебного предмета:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание рабочей программы состоит из трех разделов: государственная система обеспечения безопасности населения, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы обороны государства и воинская обязанность. Содержание раздела «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» направлено на формирование осознанной потребности ведения здорового образа жизни, усвоение основных положений российского законодательства семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья. Содержание этого раздела обязательно изучается обучающимися-юношами и обучающимися-девушками.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 34 часа в год. Рабочая программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.