



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П.Кукушкина
31.08.2020

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога по сопровождению
подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ на 2020-2021 учебный год

Цели:

Психологическая поддержка обучающихся, их родителей и учителей в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе.

Задачи:

Сформировать у обучающихся психотехнические навыки, позволяющие эффективно подготовиться к экзаменам, развить навыки мыслительной деятельности, навыки и умения мобилизовать себя в решающей ситуации.

Провести работу с учителями и родителями обучающихся 9-х и 11-х классов по психологическому сопровождению во время подготовки и проведения экзаменов.

Участники: обучающиеся 9-х и 11-х классов, учителя, родители обучающихся.

№ п.п	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Результат
1.	Разработка практических рекомендаций для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Учителя-предметники	октябрь	Овладение практическими навыками по всесторонней поддержке учащихся при подготовке к экзаменам
2.	Диагностика психологической готовности учащихся 9,11-х классов к экзаменам. Анкетирование «Самооценка готовности к	Учащиеся 9, 11 классов	Январь-февраль	Определение уровня готовности выпускников к экзаменам (процессуальный, личностный,

	экзаменам»			познавательный компонентов), выявление детей, испытывающих предэкзаменационное состояние стресса
3.	Диагностика выявления детей группы риска	Учащиеся 9, 11 классов	Декабрь - январь	Выявление детей группы риска (отстающие, инфантильные, тревожные)
4.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников по оказанию поддержки детям группы риска	Учителя-предметники	Январь - май	Определение стратегий поддержки детей группы риска (инфантильные, тревожные, неуверенные)
5.	Родительский лекторий «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ЕГЭ»	Родители учащихся 9, 11 классов	Январь - март	Повышение психологической компетенции, рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации
6.	Разработка памяток для родителей «Период экзаменов. Помогаем детям»	Родители учащихся 9, 11 классов	Январь - апрель	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации
7.	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами	Учащиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Сентябрь - май	Оказание своевременной психологической помощи и поддержки субъектам образовательного процесса
8.	Оформление стенда для выпускников «Сдаем экзамен!»,	Учащиеся 9, 11 классов, родители, педагоги	Сентябрь - май	Повышение психологической культуры
9.	Групповые консультации с	Учащиеся 9	Декабрь-	Обучение

	учащимися 9 классов «Приемы осмысленной работы с текстом», «Методы активного запоминания», «Основные принципы подготовки к экзаменам» «Гармонизация эмоционального состояния перед экзаменом»	классов	январь	психотехническим навыкам, повышающим эффективность подготовки к итоговой аттестации, способствующим развитию мыслительной деятельности
10.	Групповые консультации с учащимися 9, 11-х классов «Как справиться с волнением на экзамене», «Поведение на экзамене»	Учащиеся 9, 11 классов	Март - май	Обучение умению овладевать собственными эмоциями, навыкам, позволяющим эффективно организовать деятельность по достижению поставленных целей
11.	Классные часы для учащихся 9 классов «Стратегии деятельности на экзамене. Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. Общие принципы деятельности на экзамене»	Учащиеся 9 классов	февраль	Формирование нравственных ориентиров, развитие функциональных ресурсов учащихся
12.	Классные часы для учащихся 11 классов «Основные принципы подготовки к экзаменам» «Гармонизация эмоционального состояния перед экзаменом»	Учащиеся 11 классов	Ноябрь-январь	Обучение навыкам, позволяющим эффективно организовать деятельность по достижению поставленных целей
13.	Групповая консультация «Подготовка к ЕГЭ», «Стратегии деятельности на экзамене. Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. Общие принципы деятельности на экзамене»	Учащиеся 9, 11 классов	Январь - март	Активизация внутренних ресурсов. Тренировка умения находить положительное в ситуации фрустрации (тревожности)

14.	Разработка памяток для родителей «Период экзаменов. Помогаем детям»	Родители учащихся 9, 11 классов	Январь-апрель	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации
-----	---	---------------------------------	---------------	---